

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о проректора по УР

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Брель

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний (собеседования)**  
**на бакалавриат (на основе высшего образования)**  
**по направлению подготовки**  
**37.04.01 «Психология»**  
**очно-заочная форма обучения**

Томск 2017

**Автор(ы)-составитель(и):**

Канд.психол.н., доцент кафедры  
организационной психологии \_\_\_\_\_

Петрова В.Н.

**Рассмотрена и рекомендована**

учебно-методической комиссией факультета психологии НИ ТГУ

Протокол от «10» мая 2017 г. № 15

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления нового набора \_\_\_\_\_ Е.В. Павлов

## **Используемые сокращения**

- ООП - Основная образовательная программа.
- НИ ТГУ - Национальный исследовательский Томский государственный университет.
- РФ - Российская Федерация.
- ОК - Общекультурные компетенции.
- ОПК - Общепрофессиональные компетенции.
- ПК - Профессиональные компетенции.
- ОД - Основная деятельность.

## 1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний на бакалавриат (на основе высшего образования) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» включает в себя экзамены по русскому языку и биологии и собеседование по профилю программы, позволяющие оценить подготовленность поступающих к освоению программы бакалавриата.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам по направлению 37.04.01 «Психология». Поступающий должен иметь диплом о высшем образовании. Для обеспечения успешного освоения курсов, преподаваемых на английском языке, требуется предоставить подтверждение знаний английского языка на уровне, соответствующем В 1 и выше согласно шкале Общеввропейской системы оценки языковых компетенций (CEFR).

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний на бакалавриат (на основе высшего образования) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Бакалавриат» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП бакалавриата и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

2.2. Основные задачи собеседования по профилю программы:

- проверка уровня мотивации к обучению по выбранному направлению подготовки, сформированности адекватных представлений о будущей профессиональной деятельности, понимания способов реализации имеющихся профессиональных планов, наличия готовности к реализации индивидуальной профессиональной траектории;
- определение умения анализа актуальных проблем и достижений в данной научной отрасли;
- выявление возможности осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в данной научной отрасли с использованием соответствующего методического инструментария.

## **3. Собеседование по профилю программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов**

### **3.1. Структура и процедура собеседования**

3.1.1. Собеседование по профилю программы бакалавриата (на основе высшего образования) направления «Психология» проводится в формате беседы с членами аттестационной комиссии в устной форме на русском языке.

Основные задачи собеседования по профилю программы:

- проверка
  - уровня мотивации к обучению по выбранному направлению подготовки, сформированности адекватных представлений о будущей профессиональной деятельности,
  - понимания способов реализации имеющихся профессиональных планов, наличия готовности к реализации индивидуальной профессиональной траектории;
- определение умения анализировать актуальные проблемы и достижения в данной научной отрасли;
- выявление возможности осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в данной научной отрасли с использованием соответствующего методического инструментария.

Поступающий отвечает на 1 вопрос из перечня вопросов для собеседования.

Общая продолжительность собеседования составляет не более – 20 – 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100 баллов.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 50 баллов.

Поступающий, набравший менее 50 баллов за собеседование не может быть зачислен на программу бакалавриата.

3.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

1. общими представлениями о современной психологической науке;
2. общими представлениями об особенностях профессиональной деятельности психолога социальных практик;
3. методологическими и методическими исследовательскими ориентирами психологической науки.

Умение:

1. проводить анализ проблем, связанных с профессиональным развитием специалиста, находить способы их разрешения;
2. самостоятельно обосновывать стратегии реализации собственных профессиональных намерений;
3. выстраивать индивидуальную профессиональную траекторию с учётом собственного личностного и профессионального потенциала и особенностей образовательной среды.

Знание:

1. специфики профессиональной деятельности психолога, структуры его профессиональных компетенций;
2. собственного профессионального потенциала, а также профессиональных дефицитов;
3. путей и способов достижения собственных профессиональных целей.

В ходе беседы поступающие так же должны продемонстрировать навыки устной монологической и диалогической речи. При оценке устной речи принимаются во внимание беглость речи, содержательность и аргументированность высказываний.

3.2. Программа собеседования включает ответы на вопросы об основных проблемах современной психологической науки и вопросы индивидуальных достижений абитуриента.

#### **4.2.1. Вопросы для собеседования**

1. Общее представление об объекте и предмете психологии, проблема предмета психологии в современной науке.
2. Общие представления об особенностях профессиональной деятельности психолога социальных практик.
3. Профессиональные компетенции психолога.
4. Актуальные проблемы профессиональной деятельности современного специалиста.
5. Возможности построения и успешной реализации профессиональной траектории современного специалиста.
6. Структура современного психологического знания.
7. Направления профессиональной деятельности психолога социальных практик.
8. Возможности современной образовательной среды.

#### **3.3. Рекомендуемая литература**

**Перечень основной учебной литературы:**

1. Вачков И. В. Введение в профессию «психолог»: учебное пособие / И.В. Вачков, И.Б. Гриншпун, Н.С. Пряжников. - 6-е изд., М. : изд-во МПСУ, 2015. - 528 с.

2. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Безгодова [и др.]. - М. : Юрайт , 2016,- 290с. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библ. системы «Издательство «ЮРАЙТ».- URL: <https://www.biblio-online.ru>

3. Введение в профессию (клиническая психология) : учебное пособие : /Г. В. Залевский [и др.]. – Томск : Том. гос. ун-т, Фак. Психологии, 2012 - 239 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000451525>.

### **Перечень дополнительной учебной литературы:**

1. Григорович Л. А. Введение в профессию «психолог»: учеб. пособие: доп. УМО / Л. А. Григорович. - М.: Гардарики, 2004. - 192 с.

2. Карандашев, В. Н. Психология: введение в профессию: учеб. пособие: рекМин. обр. РФ / В. Н. Карандашев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия: Смысл, 2005. - 381 с.

3. Павлова, Т. А. Введение в профессию. Психолог: учеб. пособие: рек. УМО / Т.А. Павлова. - М. : Аспект Пресс. - 2007. 134 с.

3. Шмелева И. А. Введение в профессию. Психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии /И. А. Шмелева/ - СПб. : Питер , 2007. - 255с.

5. Психолог. Введение в профессию : учебное пособие по направлению и специальностям психологии / Е. А. Климов [и др.]. - Москва : Академия , 2008. - 205с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.**

1. Электронная библиотека ТГУ:  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/index>:
2. Психологический институт РАО (Российской Академии Образования) [www.pirao.ru](http://www.pirao.ru).
3. Российская государственная библиотека (РГБ): <http://www.rsl.ru/>.

### **3.4. Критерии оценки ответов собеседования**

4.3.1. От 70 до 100 баллов – содержание вопроса полностью раскрыто, ответ не содержит ошибочных элементов и утверждений.

- От 50 до 70 баллов – в ответе упущены отдельные непринципиальные элементы или допущены непринципиальные ошибки и неточности.

- От 20 до 50 баллов – в ответе допущено несколько принципиальных ошибок.

- От 10 до 20 баллов – нет ответа на вопрос или содержание ответа не имеет отношения к поставленному вопросу.

4.3.2. Проверка и оценка результатов собеседования проводится аттестационной комиссией, действующей на основании Правил приема на 2017/18 учебный год, утвержденных Приказом № 65/ОД от 09.02.2017г.- <http://abiturient.tsu.ru/company/rules/>.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.