

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.01 «Иностранный язык»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-4 семестры.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные общекультурные и общепрофессиональные компетенции. Основная цель дисциплины – формирование основных лингвистических и страноведческих знаний в области изучаемого иностранного языка, навыки и умения иноязычной коммуникации в профессиональной сфере.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 9 зачетных единицы, 324 часа, из которых 120,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 169,65 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК-7 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
3. ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**Форма итогового контроля:** 1-3 семестр зачет, 4 семестр экзамен.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.02 «История»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «История» входит в базовую часть ООП специалитета Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Курс «История» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «История и теория религии», «Культурология», «Философия». Основная цель дисциплины «История» состоит в ознакомлении студентов с основами научного исторического познания и ключевыми событиями в истории России. Задачи дисциплины: 1) сформировать у студентов общее представление о процессе, источниках и методах научного исторического познания; 2) на историческом материале отточить навыки и методы работы с информацией (анализ, обобщение, сравнение, выделение главного и второстепенного, установление причинно-следственных связей и проч.); 3) на историческом материале отточить навыки самостоятельной подготовки доклада (сообщения) и публичного выступления с ним; 4) сформировать у студентов представление об основных событиях истории России.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. ОК- 1 -способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК- 3 -способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3. ОК- 6 -готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.03 «История и теория религии»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-ой семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «История и теория религии» относится к базовой части ООП программы специалитета и является обязательной для изучения. Освоению дисциплины «История и теория религии» должны предшествовать дисциплины «История», «Философия», «Культурология».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «История и теория религии» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК- 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3. ОК- 7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.04 «Культурология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-ый семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Культурология» дает систематизированное представление о стадиях развития мировой и европейской культуры, поэтому для усвоения данной дисциплины у студента должно быть сформировано понимание хода и важнейших этапов процесса исторического развития, а также знание основных терминов исторической науки. Целями освоения дисциплины «Культурология» являются создание у студента систематизированного представления о развитии мировой культуры, основ культурологии, способствующих общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Культурология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК-6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3. ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.05 «Логика»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-ый семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Логика» является обязательной дисциплиной базовой части ООП специалитета. Освоение дисциплины «Логика» необходимо для последующего изучения большинства дисциплин основной образовательной программы, поскольку способствует повышению общей культуры научного, критического мышления, способствует развитию навыков академического письма и устного выступления, дает необходимую методологическую основу для исследовательской деятельности, планирования и принятия решений.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. – самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
1. ОК-6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
2. ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.06 «Педагогика»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Курс «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП специалитета. Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и её содержание «работает» на развитие общекультурных компетенций студентов: 1) анализ педагогических практик, конструирование рефлексивного педагогического знания и смыслового содержания педагогических категорий способствует развитию; 2) утверждение в качестве одного из критериев педагогического профессионализма ответственной, субъектной позиции педагога в отношении выбора средств педагогического воздействия и взаимодействия.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
2. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
3. ПК-9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.07 «Правоведение»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». В системе гуманитарного образования курс «Правоведение» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Цель курса «Правоведение» состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Программа ориентирует студентов на усвоение минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, знание законов и осознанное их выполнение.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
2. ОК- 5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.08 «Социология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение данного курса предполагает рассмотрение взаимосвязи различных социальных процессов, феноменов современного общества. Структурно курс состоит из трех разделов: специфика социологии как науки, актуальные современные теории, использование социологических знаний в собственной личной и профессиональной траектории. Цель курса - формирование базовых знаний в области социологии. Задачами курса является: 1) рассмотрение специфики социологического знания; 2) изучение актуальных современных социальных теорий; 3) рассмотрение основных методов сбора и анализа эмпирических данных; 4) изучение различных отраслей социологии в зависимости от предпочтений группы; 5) изучение навыков работы в разных социальных контекстах и коллективах.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.09 «Философия»

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-ый семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данный курс представлен обширным кругом традиционных философских проблем: вопрос о бытии, условия объективности познания, проблематика человека и общества, общие вопросы сознания, оснований культуры и образования. Историческая составляющая курса ориентирует на ясное изложение генезиса философских идей и описание главных исторических типов западного философского мышления: метафизика, трансцендентализм, феноменология, герменевтика, структурализм, постструктурализм. Особое внимание в курсе уделено идее альтернативности мироописания в различных проектах духовного освоения мира, взаимосвязи философии и иных форм духовной жизни. Данный курс является логическим введением в проблематику и методологию общенаучных дисциплин в целом.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.10 «Экономика»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данный курс демонстрирует студентам возможности использования принципов экономического анализа для решения ряда задач профессионального плана и определения линии собственного хозяйственного поведения. Изучение «Экономики» содействует развитию академических навыков (способности к осмысленному чтению, умению формулировать проблемы и критически анализировать пути их решения, умению вести дискуссии). Академической целью дисциплины является расширение знаний в области экономической теории, овладение современными методами экономического анализа.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем; 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Экономика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 4 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.11 «Математика»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-ый семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе в рамках изучения предметов: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем; 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Математика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК- 7- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.12 «Введение в профессию (Профессиональная этика, библиография, введение в тренинговые технологии)»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-ый семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Введение в профессию (Профессиональная этика, библиография, введение в тренинговые технологии)» входит в структуру базовой части основной образовательной программы (ООП) по специальности «Клиническая психология». Курс обращён к личностной рефлексии будущего специалиста (любого профиля), формирующей его индивидуальный ментальный опыт. Обращение обучающихся к психологическим знаниям предполагает как теоретико-методологическое исследование её категорий и процесса становления психологического знания, так и акцент на ценностно-смысловых измерениях многомерного мира целостного человека, задаваемый философско-культурологическим дискурсом современного гуманитарного знания.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 61,15 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 82,85 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Введение в профессию (профессиональная этика, библиография, введение в тренинговые технологии)» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
2. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
4. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.13 «Физическая культура и спорт»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1 и 6-ой семестры.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

«Физическая культура и спорт» является дисциплиной, отнесенной к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) и спорту формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 38,3 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 33,7 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
2. ОК- 9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Форма итогового контроля:** 1 и 6 семестр - зачеты.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.14 «Анатомия ЦНС»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-ый семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы (Анатомия ЦНС)» относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Входит в блок естественно-научных дисциплин, закладывает основы знаний в области клинической психологии. Дисциплина предназначена для обеспечения студентов системой теоретических знаний и умений анализа анатомических данных ЦНС. Основная цель дисциплины «Анатомия ЦНС» состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области анатомии, структурных и функциональных особенностей ЦНС в процессе эволюции и онтогенеза человека. Данный курс предполагает ознакомление с имеющимися современными методами нейроанатомических исследований психических состояний человека.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, или 144 академических часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 48,5 ч., самостоятельная работа – 61,8 ч.

В результате освоения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы (Анатомия ЦНС)» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.15 «Общая психология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-4-й семестры.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Общая психология» является важным компонентом базовой составляющей профессионального цикла в структуре профессиональной подготовки на факультете и входит в состав обязательных дисциплин. Поскольку курс включает в себя знакомство с основными познавательными (когнитивными) процессами человека, закономерностями их развития, а также историей и методологией их исследования в зарубежной и отечественной психологической науке, он закладывает теоретическую основу для освоения всех последующих курсов профессионального цикла. Особое преемственное значение курс имеет для таких дисциплин как «Когнитивная психология», основывающейся на базовых конструктах, закладываемых в рамках курса общей психологии, углубляющей благодаря этому понимание о возможностях и закономерностях человеческого познания; «Психология развития», прослеживающей становление познавательных функций в процессе развития человека; «Психодиагностика», в рамках которой затрагиваются способы исследования познавательной сферы человека.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 15 зачетных единицы, 540 часа, из которых 177,2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 228 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Общая психология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
3. ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
4. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
5. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

**Форма итогового контроля:** 1-4 семестры - экзамены.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-ой семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной профессионального цикла, выступает ориентиром изучения основных теоретических и практических знаний в области безопасности жизнедеятельности. Программа по курсу ориентированна на идентифицирование негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения и создание комфортных (нормативных) условий среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека. Дисциплина, ориентируясь на курсы модулей теоретической, методологической и практической подготовки, повысит эффективность и продуктивность организации жизнедеятельности с учетом фактора безопасности. Освоение дисциплины предполагает высокий уровень знаний методологических проблем, научных школ и теорий, методологии и технологии профилактической, развивающей, коррекционной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК- 6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3. ОК- 9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.17 «Общий психологический практикум»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-6-ой семестры.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Общий психологический практикум (ОПП) дает фундаментальные основы профессиональной подготовки специалистов вне зависимости от их дальнейшей специализации. Структура и принципы обучения в нем способствуют дальнейшему погружению студентов в профессиональный опыт и овладению современными формами профессиональной деятельности. Обучение ОПП позволяет студентам получить универсальный профессиональный опыт, необходимый для дальнейшей специализации. Этим обеспечивается преемственность между ОПП и профилизацией, способствуя возникновению и последовательному формированию познавательной и профессиональной мотивации студентов, их активности и самостоятельности, выработке собственной позиции и, в конечном счете, профессиональному самоопределению. Данный курс представляет собой этап в подготовке будущего практического психолога к исследовательской деятельности, предоставляя студенту возможности овладения профессиональными компетенциями (организации, проведения психологического наблюдения и беседы), которые будут необходимы в курсах «Психодиагностика», «Основы психологического консультирования», «Психотерапия» и др .

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 11 зачетных единицы, 396 часов, из которых 150,3 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 212 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Общий психологический практикум» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
2. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
3. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

**Форма итогового контроля:** 2-5 семестры - зачеты, 6 семестр - экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.18 «Зоопсихология и сравнительная психология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-ой семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части ООП по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» и обязательна для изучения в полном объеме. В результате освоения курса студенты овладеют фундаментальными научными знаниями в области зоопсихологии, сформируют представление о предметном поле зоопсихологии и сравнительной психологии, овладеют понятийным аппаратом, объективными и субъективными методами исследования, изучат основные современные научно-исследовательские направления дисциплины.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, из которых 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

3. ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
5. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.19 «Нейрофизиология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-ой семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Нейрофизиология» относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов психофизиологии, нейропсихологии, психологии ощущения и восприятия, внимания, памяти, эмоций, психологии развития. Основная цель освоения дисциплины «Нейрофизиология» являются формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 48,5 ч., самостоятельная работа – 61,8 ч.

В результате освоения дисциплины «Нейрофизиология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
2. ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
3. ПК-5 – способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.20 «Психофизиология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Психофизиология» в учебном плане относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. В данном курсе учтены современные научные достижения в области нейробиологии, нейрофизиологии и психофизиологии. Он содержательно дополняет, конкретизирует и развивает такие дисциплины как: нейрофизиология, основы нейропсихологии, общая психология, клиническая психология, организационная психология, дифференциальная психология, с учетом особенностей подготовки специалистов под влиянием потребностей сибирского региона и сложившихся научных школ.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 29,65 ч., самостоятельная работа – 42,35 ч.

В результате освоения дисциплины «Психофизиология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-1- готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
2. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
3. ПК-3- способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.21 «Психодиагностика»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целями освоения дисциплины «Психодиагностика» являются обучение современным способам распознавания, измерения и описания индивидуально-психологических особенностей человека, получение специальных знаний по особенностям проведения процедур психодиагностики и психологической оценки индивида и группы. Задачей освоения дисциплины «Психодиагностика» является изучение закономерностей вынесения валидных и надежных диагностических суждений, правил «диагностических умозаключений», с помощью которых осуществляется переход от признаков или индикаторов определенных психических состояний, структуры, процесса к констатации наличия и выраженности этих психологических переменных.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психодиагностика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОПК-1-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2. ПК-1-готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
3. ПК-3-способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.22 «Социальная психология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Основная цель дисциплины «Социальная психология» состоит в ознакомлении студентов с основами социальной психологии, развивавшейся в двадцатом и двадцать первом столетии в США, Европе и России. Задачи дисциплины «Социальная психология»: сформировать у студентов достаточно структурированные представления о проблематике, концепциях и практике социальной психологии; структурировать знания об основных социально-психологических явлениях и категориях; познакомить с основными современными методами социально-психологического исследования; продемонстрировать примеры классических примеров социально-психологических исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Социальная психология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
2. ОК- 7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
3. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.23 «Основы психогенетики»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Основы психогенетики» основана на изучении раздела генетики человека как науки, изучающей распространенность, изменчивость и наследование психологических и психофизиологических признаков человека в семьях и популяциях, исследующая закономерности развития в связи с генотипом и определяющей организм средой. Целью освоения дисциплины «Основы психогенетики» является подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе. На основе приобретаемых знаний строится курс "Психофизиология", изучаемый в дальнейшем студентами-психологами. Данный курс предполагает ознакомление с имеющимися современными методами генетических исследований психических состояний человека.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Основы психогенетики» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
2. ПК-8 готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;
3. ПСК-1.1 способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.24 «Психология личности»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Целями освоения дисциплины «Психология личности» являются 1) овладение студентами фундаментальных научных знаний в области психологии личности, 2) готовность их использования в процессе дальнейшего обучения, проведении научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психология личности» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
3. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования;
4. ПСК-1.3 - способность и готовность к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.25 «Методология исследования в клинической психологии»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-4-й семестры.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целью освоения дисциплины «Методология исследования в клинической психологии» является формирование ключевых для исследовательской составляющей профессиональной деятельности клинического психолога компетенций, знаний, умений и навыков.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 78,15 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 104,15 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Методология исследования в клинической психологии» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
3. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
4. ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

**Форма итогового контроля:** зачет, экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.26 «Психология здоровья»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». В базовой части курса рассматриваются критерии нормы в аспекте психического здоровья. В дальнейшем исследуются биологические и социально-психологические предпосылки и этапы формирования болезни, определяется роль социальных условий и экстремальных ситуаций как факторов, способствующих проявлению острых стрессовых реакций и посттравматических и социально-стрессовых расстройств. Представлены методы психодиагностики и психологической помощи в аспектах профилактики нарушений здоровья. Дисциплина является прикладной, в результате изучения которой слушатели будут обладать теоретическими и практическими знаниями в области психологии здоровья и здорового образа жизни человека и общества. Данный курс подразумевает обязательное сочетание теоретических занятий с практическими, на которых отрабатываются общие умения, теоретические и практические навыки, освоенные в рамках дисциплины.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 21,2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 53,1 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психология здоровья» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
2. ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;
3. ПК-8 - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.27 «Введение в практику супервизии»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс является научно-прикладным, в результате изучения которой слушатели будут обладать практическими знаниями в области психологии профессиональной деятельности в нормативных и особых (экстремальных) ситуациях. Целями освоения дисциплины «Введение в практику супервизии» являются овладение студентами научными и практическими знаниями в области оказания психологической помощи тем профессионалам из сферы помогающих профессий, которые в той или иной мере используют психологию и психотерапию в своей деятельности; формирование представлений о категориальном аппарате психологической супервизии, ее функциях и видах и направлениях; истории возникновения и отношения к существующим психологическим и психотерапевтическим практикам, процессе психологической супервизии, а также способности и готовности использования научных знаний в практике оказания психологической, психотерапевтической помощи и повышения ее качества.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Введение в практику супервизии» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;
2. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;
3. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.28 «Психологическая супервизия»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 10-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс является научно-прикладным, в результате изучения которой слушатели будут обладать теоретическими и практическими знаниями в области психологии профессиональной деятельности в нормативных и особых (экстремальных) ситуациях. Целями освоения дисциплины «Психологическая супервизия» являются овладение студентами научными и практическими знаниями в области оказания психологической помощи тем профессионалам из сферы помогающих профессий, которые в той или иной мере используют психологию и психотерапию в своей деятельности; формирование представлений о категориальном аппарате психологической супервизии, ее функциях и видах и направлениях; истории возникновения и отношения к существующим психологическим и психотерапевтическим практикам, процессе психологической супервизии, а также способности и готовности использования научных знаний в практике оказания психологической, психотерапевтической помощи и повышения ее качества.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психологическая супервизия» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

4. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;
5. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;
6. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.29 «Организационная психология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен: знать: фундаментальные основы психологической науки; уметь: проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, элементарными навыками пользователя компьютера.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Организационная психология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК-7- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
2. ОПК-3- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3. ПСК-1.1- способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической  
психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.30 «Психология семьи»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Программа по курсу ориентирована на выявление личностных ресурсов и трудностей в профессиональной деятельности специалистов в области психологии семьи, на формирование профессиональных личностно-значимых целей и средств их достижения, на обогащение практик работы с современной семьей. Основные цели дисциплины «Психология семьи» состоят в: 1) ознакомлении студентов с фундаментальными научными знаниями в области психологии семьи, понятийно-терминологическим и категориальным аппаратом данной области научного знания с позиции системного подхода, систематизации психологического знания в области психологии семейных систем с учетом множества фактов, проблем, подходов понимания семьи; 2) формировании готовности их использования в процессе дальнейшего обучения (проведении научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик) и профессиональной деятельности путем включения разнообразных психологических практик, технологий в работу с семьей и оказания превентивной, консультативной, психотерапевтической и реабилитационной помощи по отношению к семье.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психология семьи» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.2 способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования;
2. ПСК-1.3 способность и готовность к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования;
3. ПСК-1.6 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;
4. ПСК-1.9 способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.31 «Введение в клиническую психологию»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является научно-практической, в результате изучения которой слушатели будут обладать теоретическими и практическими знаниями в области клинической психологии и психологии здоровья, здорового образа жизни человека и общества. Данный курс подразумевает обязательное сочетание теоретических занятий с практическими, на которых отрабатываются общие умения, теоретические и практические навыки, освоенные в рамках дисциплины, формируются соответствующие компетенции. Цель курса: формирование представлений об объектном поле и предмете клинической психологии как теоретико-прикладной области научной психологии, определяющем ее структуру и специфику.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
2. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
3. ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.32 «Психология развития и возрастная психология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части профессионального цикла и является фундаментальной дисциплиной, обеспечивающей формирование целостной системы представлений об основных законах психического развития человека и качественном своеобразии психики на каждой из стадий онтогенеза у специалиста-психолога. Содержание дисциплины направлено на формирование профессионального мировоззрения и мышления психолога, позволяющего адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении различных психологических задач в образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании. Освоение данной дисциплины является необходимой теоретической базой для решения специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведения работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности, психологического консультировании по вопросам развития и обучения детей и подростков, акмеологического сопровождения в профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 48,5 ч., 61,8 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования;
2. ПСК-1.5 - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций;
3. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.33 «История психологии»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс читается в виде лекций, на которых раскрываются основные проблемы по каждой теме, и проведении семинарских занятий, на которых рассматриваемые проблемы изучаются более глубоко и всесторонне, а также анализируется значимость и возможное практическое применение усвоенных знаний. Целями освоения дисциплины «История психологии» являются: изучение процесса исторического развития психологических знаний в различных странах в их специфике, и вместе с тем в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки. Реальная включенность психологических знаний в широкий социокультурный контекст раскрывает действенную роль психологии в решении социально значимых проблем в различных областях общественной жизни. Тем самым освоение прошлого способствует воспитанию у студентов ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «История психологии» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
2. ОК- 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3. ПСК-1.3 - способность и готовность к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.34 «Гендерная психология и психология сексуальности»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 9-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Входит в блок факультативных дисциплин специальности, закладывает основы знаний в области гендерной психологии и психологии сексуальности. Содержание учебного курса раскрывает область современных гендерных исследований и представлений о формировании сексуальности, показывает освоение общей методологии гендерного анализа, через призму сексуальности, останавливается на рассмотрении проблематики гендера в различных сферах жизнедеятельности общества: образования и здравоохранения, экономики, политики и права. Данная программа поможет обучающимся расширить перспективу восприятия проблем гендерной психологии и психологии сексуальности, переведет их на новый уровень осмысления.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 31,7 ч., самостоятельная работа – 42,6 ч.

В результате освоения дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПСК-1.2 - способностью и готовностью к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования;
2. ПСК-1.6 - способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;
3. ПСК-1.7 - способностью и готовностью к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
4. ПСК-1.8 - способностью и готовностью к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.35 «Практикум по психодиагностике»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». По своему содержанию она относится к разделу практических дисциплин и предполагает получение специальных знаний, умений и навыков, которые необходимо и возможно использования в процессе дальнейшего обучения, при прохождении учебных практик, написании курсовых и квалификационных работ. Дисциплины, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: «Введение в профессию», «Культурология», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Введение в клиническую психологию», «Психофизиология», «Психодиагностика».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Практикум по психодиагностике» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
2. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
3. ПСК-1.1 - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.36 «Нарушения психического развития в детском возрасте»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 9-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Входными требованиями для освоения дисциплины являются: знать: предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии развития и возрастной психологии; законы развития психики в фило- и онтогенезе; историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности; уметь: выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче; применять на практике методы диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации индивидов и групп; владеть: методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте; методами психологической оценки состояния психического и психосоматического здоровья, параметров и факторов их нарушения;

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Нарушения психического развития в детском возрасте» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
2. ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
4. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.37 «Психотерапия: теория и практика»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». В данном курсе уделяется внимание изложению достижений в международной и отечественной психотерапии. Обсуждаются вопросы оптимальной организации терапевтической помощи и отношений пациент-терапевт, оценки эффективности психотерапии и динамики личностных изменений, профессиональной этики и исследований в области психотерапии. Цель курса заключается в овладении научными знаниями в области теории и методов ведущих направлений психотерапии; а также способности и готовности использовать практические знания в прикладной области оказания психотерапевтической помощи. В результате изучения, дисциплины у студентов будет формироваться «психотерапевтическое мышление» в сочетании с подробным ознакомлением практических методов и техник психотерапии.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психотерапия: теория и практика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;
2. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
3. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.38 «Психологическое консультирование»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Усвоение дисциплины «Психологическое консультирование» дополняет, расширяет и углубляет знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования. Знания, полученные обучающимися в области психоконсультирования, эффективно используются ими на этапе усвоения других дисциплин (модулей), а также при прохождении производственной практики.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 31,7 ч., самостоятельная работа – 42,6 ч.

В результате освоения дисциплины «Психологическое консультирование» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.1 – способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании;
2. ПСК-1.7 – способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
3. ПСК-1.10 – способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;
4. ПСК-1.12 – способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.39 «Нейропсихология: теория и практика»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-6-е семестры.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс «Нейропсихология: теория и практика» закладывает основы знаний в области клинической нейропсихологии и неврологии. «Нейропсихология: теория и практика» логически связана с дисциплинами «Неврология» и «Практикум по нейропсихологической диагностике». Целями освоения дисциплины являются: формирование представлений о предметном поле нейропсихологии, ознакомление с мозговыми механизмами развития высших психических функций и эмоционально-личностной сферы на материале локальных поражений головного мозга и других моделях; формирование представлений о локализации высших психических функций, об их системном строении, изменчивости, опосредованности психических функций, их формировании под влиянием культурно-исторических условий. В результате освоения курса студенты овладеют фундаментальными научными знаниями в области общей и клинической нейропсихологии; сформируют представление о предметном поле данной дисциплины, овладеют понятийным аппаратом, объективными и субъективными знаниями в области строения и функционирования полушарий головного мозга, развития и локализации высших психических функций, а также их нарушений; изучат основные современные научно-исследовательские направления данной дисциплины.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 78,15 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 104,15 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Нейропсихология: теория и практика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-2– готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
2. ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально - демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
3. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

**Форма итогового контроля:** зачет, экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.40 «Неврология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целями освоения дисциплины «Неврология» являются: формирование у клинических психологов знаний и представлений об патологических процессах развивающихся в центральной и периферической нервной системе при формировании неврологических расстройств и осуществление психологического сопровождения больных с неврологическими расстройствами в ходе их лечения и реабилитации, а также дальнейшей социальной, семейной и профессиональной адаптации. Содержание курса раскрывает область изучения причин механизмов развития неврологической патологии, а также клинических проявлений неврологических расстройств, особенности изменения базовых и высших психических функций при поражении центральной и периферической нервной системы. Освоение дисциплины «Неврология» развивает представление слушателей о том, как нарушаются психические функции при поражении разных отделов нервной системы и готовят их к использованию приобретенных знаний и навыков в таких разделах как психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция в лечении и реабилитации пациентов с неврологическими расстройствами.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 29,65 ч., самостоятельная работа студентов – 42,35 ч.

В результате освоения дисциплины «Неврология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-7 – готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
2. ПСК-1.1– способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании;
3. ПСК-1.5 – способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.41 «Психосоматика»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-8 семестры.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Содержание дисциплины направлено на формирование профессионального мировоззрения и мышления психолога и представлений о практическом применении полученных знаний. В связи с этим знания, получаемые при изучении курса «Психосоматика» необходимы для освоения таких теоретических и практических дисциплин, как: «Перинатальная психология и психотерапия», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля», «Экстренная психологическая помощь». Цель курса: обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области теории современной психосоматики и умеющих использовать полученные знания для решения практических профессиональных задач.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 61,35 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 84,95 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психосоматика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;
2. ПСК-1.9 - способность и готовность к использованию знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;
3. ПСК-1.10 - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях.

**Форма итогового контроля:** зачет; экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.42 «Профессиональное становление: акмеориентированный подход»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на личностно-профессиональное становление по акме-типу, обладающих глубокими знаниями в области психологии профессионализма, способных эффективно решать профессиональные задачи.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Введение в клинический психоанализ» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
2. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
3. ПСК-1.12 - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.43 «Патопсихология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Предпосылки успешного освоения обучающимися содержания учебного курса «Патопсихология» заложены дисциплинами общегуманитарного, естественно-научного и профессионального блока. Цель реализации дисциплины «Патопсихология»: формирование у обучающихся теоретических представлений и практических навыков, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных задач связанных с: формулированием методологии и разработкой дизайна научного исследования в области патопсихологии; осуществлением диагностической и экспертной деятельности в области патопсихологического изучения психических расстройств; формулированием на основе патопсихологических данных и реализацией программ практической психологической помощи людям с психическими расстройствами на базе учреждений здравоохранения и социальной поддержки населения, образовательных и специализированных учреждений; разработкой и реализацией образовательных программ, использующих клинко-психологическое знание в контексте преподавательской деятельности в образовательных учреждениях любого уровня; с осуществлением экспертной и диагностической деятельности в области детской патопсихологии.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Патопсихология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
2. ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
3. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
4. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинко-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.44 «Педагогическая психология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Ориентация в курсе «Педагогическая психология» на ценности развития человеческого ресурса задает ценностно-смысловой контекст восприятия психологических учений, моделей и объяснительных гипотез в отношении феномена социальной адаптации человека и условиях его гармоничного взаимодействия с самим собой и окружающим миром. Содержание курса направлено на формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью студентов к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий и способностью студентов к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Педагогическая психология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
2. ПК-9 способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;
3. ПСК-1.8 способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.45 «Психиатрия»

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Психиатрия является обязательной дисциплиной и выступает ориентиром в изучении механизмов сопровождения пациентов в клинической практике, в том числе с психическими расстройствами. Содержание курса раскрывает область изучения причин механизмов развития психических расстройств, а также клинических проявлений психических расстройств, особенности изменения базовых и высших психических функций при нарушении психической деятельности. Освоение дисциплины «Психиатрия» развивает представление слушателей о том, как нарушаются психические функции при развитии различных психических заболеваний и готовят их к использованию приобретенных знаний и навыков в таких разделах как психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция в лечении и реабилитации пациентов с психическими расстройствами.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 31,7 ч., самостоятельная работа – 42,6 ч.

В результате освоения дисциплины «Психиатрия» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
2. ПК-5 – способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
3. ПСК-1.2 – способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.46 «Психология экстремальных ситуаций и состояний»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Цель реализации дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний»: формирование у обучающихся когнитивных и деятельностных предпосылок, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных научно-исследовательских, педагогических, экспертных, организационных и инновационно-внедренческих задач в области психологического сопровождения лиц и социальных групп, находящихся в кризисных и экстремальных ситуациях или переживших воздействие экстремальных обстоятельств того или иного рода.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося

В результате освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;
2. ПСК-1.5 - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций;
3. ПСК-1.9 - способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;
4. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.47 «Расстройства личности»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс «Расстройства личности» закладывает основы знаний в области клинической психологии. В базовой части курса рассматриваются критерии нормы в аспекте психического здоровья. Выделяются свойства личности, ее типология. Изучаются особенности акцентуации характера в качестве крайних вариантов нормативного личностного развития. В дальнейшем исследуются биологические предпосылки формирования личностных расстройств на разных возрастных этапах, определяется роль воспитания как фактора, способствующего отклонениям в развитии. Типология личностных расстройств расширена на основе включения вариантов, диагностируемых американской психиатрической ассоциацией. Специальные разделы посвящены методам психодиагностики и психологической помощи.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Расстройства личности» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
2. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования;
3. ПСК -1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.48 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целями освоения дисциплины «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» являются: формирование представлений об особенностях развивающейся личности с отклонениями в соматической, психической, двигательной, интеллектуальной, сенсорной, речевой и поведенческой сфере, которые ограничивают или затрудняют возможность социализации. Развитие системного видения проблем теории и практики воспитания и обучения детей с проблемами в развитии, формирование навыков оказания квалифицированной психологической помощи.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;
2. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинко- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
3. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;
4. ПСК-1.12 - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.49 «Теории личности в клинической психологии»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 9-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Цель реализации дисциплины «Теории личности в клинической психологии»: формирование у обучающихся теоретических представлений и практических навыков, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных задач связанных с: формулированием методологии и разработкой дизайна научного исследования в области клинко-психологического исследования личности; осуществлением диагностической и экспертной деятельности в области психологического изучения личностного фактора в течение психических расстройств; реализацией программ практической психологической помощи людям с психическими расстройствами на базе учреждений здравоохранения и социальной поддержки населения, образовательных и специализированных учреждений; разработкой и реализацией образовательных программ, использующих клинко-психологическое знание в контексте преподавательской деятельности в образовательных учреждениях любого уровня.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Теории личности в клинической психологии» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
2. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования;
3. ПСК-1.5 - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.50 «Методика преподавания психологии в высшей школе»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Базовыми для данной дисциплины являются обязательные дисциплины «Педагогика» и «Педагогическая психология». Обучающийся, приступивший к освоению данной дисциплины, должен: знать: основные тенденции развития психологической науки; уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения психологической науки с учетом специфики направления подготовки; владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания психологии в высшей школе» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
3. ПК-9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.51 «Психология отклоняющегося поведения, психологическая профилактика  
зависимого поведения»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 10-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс направлен на формирование современных представлений о предметном поле, содержащем психологические факторы формирования отклоняющегося поведения различных видов, возможностей психодиагностики и психологической помощи людям с учетом половых и возрастных различий. Целью освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения, психологическая профилактика зависимого поведения» является формирование представлений об основных видах и особенностях отклоняющегося поведения, методах психодиагностики различных видов отклоняющегося поведения, а также возможностей применения различных форм и техник психологической помощи для устранения отклонений в поведении.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения, психологическая профилактика зависимого поведения» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
2. ПК-8 - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;
3. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;
4. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.52 «Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 11-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». В рамках реализации программы для учащихся будут созданы условия для освоения основ системного подхода к обеспечению психологической безопасности личности, организации комплекса практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости лиц, выполняющих профессиональные задачи в экстремальных и опасных условиях. Цель: создание условий для актуализации учащимися способности и готовности к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения практических задач психологического сопровождения в профессиях экстремального профиля.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
2. ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;
3. ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
4. ПК-8 готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.53 «Психофармакология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 10-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Предпосылки успешного освоения обучающимися содержания учебного курса «Психофармакология» заложены дисциплинами общегуманитарного, естественно научного, математического и профессионального блока. Цель курса: обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области теории и практики в сфере психофармакологии, специалистов, умеющих проводить дифференциально-диагностическую работу в динамике применения лекарственных препаратов, направленных на лечение пациентов с психическими нарушениями, владеющих навыками совместной работы с медицинским персоналом в аспекте сочетанного применения методов психологической коррекции и психофармакотерапии.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психофармакология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
2. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;
3. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;
4. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.54 «Судебно-психологическая экспертиза»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 9-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Судебно-психологическая экспертиза — это система психологического исследования личности и деятельности подследственного, осужденного, свидетеля и потерпевшего для уточнения сведений, помогающих следствию, суду, и перевоспитанию свидетельствуемых. В настоящее время формируется новая междисциплинарная прикладная область знаний — экспертология. С помощью судебно-психологической экспертизы создаются необходимые условия для наиболее полного исследования субъективной стороны преступления, объективной оценки показаний свидетелей, потерпевших, обвиняемых (подсудимых), выявления обстоятельств, смягчающих наказание виновным, данных, характеризующих его личность, а также для установления психологических причин и условий, способствующих совершению преступлений. Цель курса: получение знаний о теории и практике судебно-психологической экспертизе.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-8 - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;
2. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования;
3. ПСК-1.5 - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций;
4. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.55 «Экстренная психологическая помощь»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 10-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для успешного освоения курса обучающиеся должны: знать: предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии; законы развития психики в фило- и онтогенезе; историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности; фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии; уметь: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья; применять на практике методы психологической диагностики состояния психического и психосоматического здоровья индивидов и групп людей для осуществления задач психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии; владеть: методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте; методами психологической оценки состояния психического и психосоматического здоровья, параметров и факторов их нарушения.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Экстренная психологическая помощь» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.10 способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;
2. ПСК-1.11 способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
3. ПСК-1.12 способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.56 «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 10-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» входит в блок базовых дисциплин, закладывает основы знаний в области клинической психологии. Целями освоения дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» являются: изучение возрастных, личностных и социально-психологических факторов, определяющих психическое здоровье людей пожилого возраста, его уровни, критерии, способы сохранения и формирования ресурсов жизнедеятельности. Курс направлен на формирование современных представлений о предметном поле геронтологии и психологических аспектов, определяющих качество жизни людей данной возрастной группы. Рассматриваются вопросы психологии и психопатологии старения, основные методы превентивной психологической помощи.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 ч., из которых 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПСК-1.6 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно - семейного и других подходов;
2. ПСК-1.7 способность и готовность к применению методов клинко-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
3. ПСК-1.8 способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;
4. ПСК-1.10 способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.57 «Дистанционные методы психологического консультирования»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 10-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для ее изучения необходимы знания по дисциплине «Психологическое консультирование», «Теории личности в клинической психологии», логически связана с дисциплиной, «Психологическое консультирование жертв насилия». Цель: ознакомление с методами и спецификой консультирования в формате Телефонов Доверия. Задачи: донести разницу в консультировании очном и дистантном; отработать методы консультирования в рамках служб Телефонов Доверия.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Дистанционные методы психологического консультирования» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;
2. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;
3. ПСК-1.10 - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;
4. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.58 «Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребёнка»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 9 семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Цель реализации дисциплины «Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребёнка»: формирование у обучающихся когнитивных и деятельностных предпосылок, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных научно-исследовательских, педагогических, экспертных, организационных и инновационно-внедренческих задач в области мультипрофессионального социального сопровождения и поддержки семьи, родительства и детства, обеспечивающего сбережение здоровья, благополучия и качества жизни детей с различными предпосылками соматопсихического и социально-психологического статусом развития, поведения, и членов их семей.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребёнка» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.2-способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования ;
2. ПСК-1.7- способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
3. ПСК-1.8- способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.59 «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 Клиническая психология

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения.** 11-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями» является обязательной дисциплиной, обеспечивает направление профессиональной специализации основной образовательной программы (ООП). Целью освоения дисциплины является формирование навыков оказания экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях. Результатом освоения данной дисциплины является способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс, знание основные закономерностей, психологических механизмов и проблем, связанных с использованием дистанционных методов психологического консультирования; умение решать практические задачи по организации дистанционных методов психологического консультирования; владение системой практических умений и навыков в сфере организации дистанционных методов психологического консультирования.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;
2. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
3. ПСК-1.9 - способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;
4. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.60 «Практикум по психотерапии и консультированию»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целью курса является обучение студентов практическим навыкам психокоррекции и психотерапии. Задачи курса: научить студентов устанавливать контакт с клиентами; научить студентов собирать информацию о случае; научить студентов формулировать эмоциональный диагноз и заключать психологический контракт; ознакомить студентов с методами работы с основными негативными переживаниями (горе, обида, внутренний конфликт и т.д.).

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Практикум по психотерапии и консультированию» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования;
2. ПСК-1.3 - способность и готовность к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования;
3. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.61 «Практикум по детской патопсихологии»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Цель реализации дисциплины «Практикум по детской патопсихологии»: формирование у представителей целевой аудитории когнитивных и деятельностных предпосылок, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных задач, связанных с осуществлением экспертной и диагностической деятельности в области детской патопсихологии. Также целью дисциплины является реализация практической психологической (консультативной, психотерапевтической, коррекционной) помощи на базе учреждений здравоохранения, осуществление практической деятельности в сфере клинической психологии, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 29,65 ч., самостоятельная работа – 42,35 ч.

В результате освоения дисциплины «Практикум по детской патопсихологии» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
2. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.62 «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Цель реализации дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе»: формирование у обучающихся практических навыков, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных задач связанных с: формулированием методологии патопсихологического исследования; освоением основных патопсихологических методов, организацией и осуществлением основных этапов патопсихологического исследования; интерпретацией результатов, полученных в ходе патопсихологического исследования, в русле отечественной школы синдромального анализа патопсихологических нарушений.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
2. ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.63 «Практикум по психосоматике»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 9-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Содержание курса раскрывает область изучения причин механизмов развития психосоматической патологии, а также клинических проявлений психосоматических расстройств. Целями освоения дисциплины являются: овладение навыками диагностической и психокоррекционной работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и соматическими заболеваниями. Освоение дисциплины «Практикум по психосоматике» развивает представление слушателей о том, как формируются психосоматические расстройства и как влияют психогенные факторы на динамику их проявления и готовят их к использованию приобретенных знаний и навыков в таких разделах как психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция в лечении и реабилитации пациентов с психосоматическими расстройствами.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Практикум по психосоматике» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
2. ПСК-1.10 - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;
3. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 «Тренинговые технологии и групповая терапия»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 9-10 семестры.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». В содержании дисциплины отражены тенденции развития социально-психологического знания, рассматриваемые с позиций современных направлений в психологии. В рамках реализации программы для учащихся будут созданы условия для получения опыта практической работы в области групповой психотерапии и психологического тренинга. Освоение данной дисциплины является теоретической базой для решения задач сопровождения и отслеживания динамики психического развития человека, проведения работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 61,35 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 84,95 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Тренинговые технологии и групповая терапия» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

2. ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;

3. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;

4. ПК-9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;

5. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса.

**Форма итогового контроля:** зачет, экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 «Физиология и регуляция висцеральных систем»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». В результате освоения курса студенты овладеют фундаментальными научными знаниями в области анатомии и физиологии организма человека, сформируют представление о предметном поле данной дисциплины, овладеют понятийным аппаратом, объективными знаниями, связанными со строением внутренних систем организма, изучат основные современные научно-исследовательские направления в исследовании анатомических дисциплин.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Физиология и регуляция висцеральных систем» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
2. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
3. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.03 «Математическая статистика»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-ой семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины «Математическая статистика» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплины «Математика». Цель: познакомить учащихся с основными понятиями и базовыми методами математической статистики, применяемыми при обработке информации; выработать навыки решения конкретных практических задач и использования основных пакетов прикладных программ, применяемых для статистического анализа.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Математическая статистика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК- 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3. ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
4. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.04 «Основы современной нейронауки»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-ой семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». В курсе «Основы современной нейронауки» предусматривается преемственность с учебными дисциплинами, освоенными студентами ранее в период обучения. Курс дисциплины сформирован с учетом знания студентами анатомии и физиологии ЦНС, общей психологии. Целями освоения дисциплины «Основы современной нейронауки» являются: формирование у студентов профессиональных компетенций в области современной нейронауки, в том числе по работе с информационными источниками; овладение основами решения задач, стоящих перед специалистами по нейронауке, подготовка к творческому использованию научных знаний в решении исследовательских задач; к формированию своих взглядов на науки, изучающие работу нервной системы.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Основы современной нейронауки» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
2. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
3. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;
4. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.05 «Современные информационные технологии в психологии»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целями освоения дисциплины являются: формирование общего представления о современных аппаратных и программных средствах, необходимых для компьютерной обработки информации разных типов; получение навыков работы в профессионально-ориентированных программных средах; ознакомление с современными способами представления и использования информации в рамках компьютерных коммуникаций; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные математические и статистические методы обработки данных, полученные при решении основных профессиональных задач; уметь: обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математическо-статистического аппарата; владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Современные информационные технологии в психологии» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06 «Математические методы в психологии»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Программа дисциплины «Математические методы в психологии» ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к научно-исследовательской деятельности. Теоретический раздел курса «Математические методы в психологии» посвящен основам эмпирического психологического исследования. Эффективным способом усвоения любых теоретических понятий является путь практического действия, самостоятельного оперирования ими и их включения в связи с другими понятиями и применения к решению практических задач. Для освоения содержания дисциплины «Математические методы в психологии» студентам необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении математики в объеме средней школы, а также при освоении таких дисциплин ООП специалитета, как «Математика», «Математическая статистика», «Психодиагностика» и «Современные информационные технологии в психологии».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Математические методы в психологии» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК- 7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
3. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
4. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.07 «Психология стресса»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Предпосылки успешного освоения обучающимися содержания учебного курса «Психология стресса» заложены дисциплинами общегуманитарного, естественно научного, математического и профессионального блока. Целью освоения дисциплины является формирование у представителей целевой аудитории когнитивных и деятельностных предпосылок, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных задач связанных с проблемой стресса человека; разработку дизайна, определение методологии и алгоритмов научного исследования и реализацию научно исследовательских программ в области психологии стресса, осуществление диагностической, психокоррекционной, психопрофилактической деятельности в решении практических задач, связанных с различной проблематикой стресса человека.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 29,65 ч., самостоятельная работа – 42,35 ч.

В результате освоения дисциплины «Психология стресса» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.9 - способность и готовность к использованию знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;
2. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов самосовершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.08 «Методологические основы психологии»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Основная цель дисциплины «Методологические основы психологии» состоит в овладении основами методологической грамотности и освоении умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии. Задачи дисциплины «Методологические основы психологии»: а) формирование общего представления о методологии науки; б) знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке; в) рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии; г) ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского); д) выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований; е) выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Методологические основы психологии» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПСК-1.1 - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании;
2. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования;
3. ПСК-1.5 - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.09 «Психологическая реабилитология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 11-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Психологическая реабилитология» относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Дисциплина ориентируется на курсы модулей методологической подготовки по клинической психологии, психотерапии и психологического консультирования; современные концепции обнаружения дефицитов и выявления ресурсов у пациентов, определение условий и факторов сохранения и укрепления здоровья; психологические закономерности нормального и аномального функционирования человека в контексте динамики реабилитации и основные стратегии психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья.

Целями освоения дисциплины «Психологическая реабилитология» являются: обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области психологической реабилитологии, способных решать профессиональные задачи специалистов по оказанию высококвалифицированной медико-психологической помощи пациентам, ориентированных на оказание психологической помощи поддержки области сохранения здоровья.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психологическая реабилитология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2. ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
3. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.
4. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
5. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинко-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.10 «Перинатальная психология и психотерапия»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 9-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Перинатальная психология и психотерапия» закладывает основы знаний в области перинатальной психологии. В содержании дисциплины отражены тенденции развития современного социально-психологического знания, рассматриваемые с позиций современных тенденций в психологии. Изучение дисциплины даёт возможность целостного видения ситуации в области семейных отношений и выхода на конкретные практики психологических интервенций. Целями освоения дисциплины (модуля) «Перинатальная психология и психотерапия» является изучение теоретических и практических основ данной отрасли психологического знания, специфики психологической работы в области перинатальной психологии.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Перинатальная психология и психотерапия» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;
2. ПСК-1.5 - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций;
3. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 «Когнитивная психология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина имеет своей целью систематизировать представления об основных этапах обработки информации; познакомить студентов с теориями и подходами по исследованию когнитивных процессов, а также с экспериментами, которые были выполнены в рамках этих подходов; сформировать представление о роли когнитивных процессов в жизни человека; познакомить студентов с основными направлениями развития искусственного интеллекта. Требования к «входным» знаниям, необходимым при освоении дисциплины «Когнитивная психология» основаны на знаниях, полученных в курсах: «Анатомия ЦНС» «Основы современной нейронауки» и «Нейрофизиология».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Когнитивная психология» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
2. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
3. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.12 «Основы психологии безопасности»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 10-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». В содержании дисциплины отражены тенденции развития современного социально-психологического знания, рассматриваемые с позиций современных направлений в психологии. В рамках реализации программы для учащихся будут созданы условия для освоения основ стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности, основ организации комплекса практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости лиц, выполняющих профессиональные задачи в экстремальных и опасных условиях.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Основы психологии безопасности» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
2. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;
3. ПСК-1.10 - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.13 «Профессиональное здоровье»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Цель освоения дисциплины «Профессиональное здоровье» – обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области теории и практики психологии характеристик здоровья специалиста как биопсихосоциального феномена и отвечающих требованиям профессиональной деятельности и обеспечивающий ее высокую эффективность.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Профессиональное здоровье» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
2. ПК-9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;
3. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.14 «Волонтерский практикум»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-8 семестры.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Содержание дисциплины может стать одним из приоритетных направлений подготовки молодых специалистов, так как участие в волонтерской работе помогает находить ресурсы собственного личностного совершенствования, способствует развитию рефлексии, стимулированию самореализации. Цель курса: обеспечение теоретической подготовки и формирования основных практических умений и навыков специалиста по организации волонтерской работы молодежи. Данный курс предполагает наличие у студентов общей психологической и социально-психологической подготовки, знаний основ общей психологии, психологии личности и социальной психологии.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 61,35 ч., самостоятельная работа – 84,95 ч.

В результате освоения дисциплины «Волонтерский практикум» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования;
2. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;
3. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.

**Форма итогового контроля:** зачет, экзамен.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.15 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-6 семестры.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) и спорту формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 328 часов.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

3. ОК- 8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
4. ОК- 9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Форма итогового контроля:** 6 зачетов.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Жизнедеятельность в сложных климато-географических условиях»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для успешного освоения дисциплины «Жизнедеятельность в сложных климато-географических условиях» обучающемуся необходимо: знать: законы развития психики в фило- и онтогенезе; основы смежных медицинских дисциплин; фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психотерапии; теоретико-методологические основы психологии экстремальных и кризисных ситуаций; современные концепции психического и психосоматического здоровья, условия и факторы сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества; возрастные, гендерные и этнические факторы, влияющие на генез и структуру социальных девиаций; владеть: методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога; методами оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося

В результате освоения дисциплины «Жизнедеятельность в сложных климато-географических условиях» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.9 - способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;

2. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;

3. ПСК-1.12 - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Английский язык в профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
3. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.01 « Учение о неврозах»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Цель дисциплины – формирование у студентов представлений об основных концептуальных подходах к изучению: теоретических основ формирования невротических расстройств, личностных и семейных предпосылок их возникновения, диагностики и профилактики. Задачи дисциплины: рассмотреть основные концепции в изучении невротических расстройств; раскрыть психологические составляющие при формировании невротических расстройств; систематизировать теоретические знания о личностных и семейных предпосылках возникновения невротических расстройств; сформировать навыки проведения психодиагностики неврозов; познакомить с программами психопрофилактики невротических расстройств.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Учение о неврозах» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-8 – готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;
2. ПСК-1.5– способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 «Индивидуальная психология. Теория компенсации»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целями освоения дисциплины «Индивидуальная психология. Теория компенсации» являются: формирование у студентов системных представлений о содержании и методах психологической работы в системе социальной деятельности; приобретение студентами знаний, умений, навыков, необходимых для практической деятельности по социальной помощи и поддержке различных групп населения. Результаты обучения, достигаемые при освоении дисциплины «Индивидуальная психология. Теория компенсации», будут необходимы для освоения следующих дисциплин и практик: «Психологическое консультирование», «Введение в тренинговые технологии и групповую терапию», «Основы семейного консультирования».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Индивидуальная психология. Теория компенсации» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОК- 9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
2. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно- семейного и других подходов.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 «Психология призвания» (МООК)**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 10-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Онлайн-курс направлен на изучение психологии активации (уровень личностной регуляции) деятельности, активности по призванию, а не по принуждению, создан с целью создать основу для международной программы по психологии призвания, объединяющую преподавателей различных стран, занимающихся проблемой творческой жизни и управления талантами. В ходе онлайн-курса студенты проработают собственные представления о соотношении призвания и принуждения в их собственной жизни и творчестве, попытаются развить необходимые специальные компетенции и особую чувствительность к собственному призванию. При этом они научатся лучше понимать и принимать моменты принуждения, неизбежно встречающиеся в жизни и деятельности, установить свои индивидуальные границы этого процесса.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 2,35 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 69,65 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психология призвания» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.02 «Практика разрешения конфликтов. Я-семья-работа-общество»**  
**(МООК)**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 10-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Основные знания, которые определяют эффективность усвоения конфликтологии, находятся в социальной психологии, в разделе основных подходов к психологическому воздействию на индивида, группу и сообщество. Также предполагается, что студенты освоили психологию личности, и психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. Дисциплина включает в себя как теоретические знания феномена конфликта, так и практические умения психологической и организационной работы с ситуацией и участниками. Цель: получение конфликтологических знаний для применения их в психологической деятельности. Задачи: овладеть теоретическими знаниями конфликтологии; сформировать компетенции, способствующие адекватно вести себя в ситуации конфликта; ознакомить с практическими методами предотвращения, поведения в ходе конфликта и разрешения трудных ситуаций.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 2,35 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 69,65 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Практика разрешения конфликтов. Я-семья-работа-общество» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
2. ОК- 7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
3. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 «Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 10-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для успешного освоения дисциплины «Диалогический подход к изучению психотерапевтического процесса» обучающемуся необходимо знать: основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации; общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории психотерапии и психологического консультирования; психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса; уметь: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи; использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур; владеть: основными приемами клинико-психологической диагностики (клиническое интервью, проективные методы, опросники) для оценки эффектов и эффективности психотерапии и консультирования; основными техниками создания и поддержания рабочего альянса в психотерапевтических отношениях; основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;
2. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 10-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психологическая диагностика и программы сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик для решения научных и практических задач;
2. ПСК-1.10 - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;
3. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.01 «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 9-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целью курса является обучение студентов практическим навыкам семейного консультирования. Задачи курса: научить студентов устанавливать контакт с семьей; научить студентов собирать информацию о семье; научить студентов заключать психологический контракт с семьей; ознакомить студентов с основными стратегиями семейного консультирования.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;
2. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;
3. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.02 «Стресс-менеджмент»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 9-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целью освоения дисциплины является формирование представлений о методических основах дистрессовой профилактики, освоение технологии профилактики негативных последствий стресса для здоровья и личности человека и овладение студентами компетенциями эффективного управления стрессом в экстремальных и кризисных ситуациях. Предпосылки успешного освоения обучающимися содержания учебного курса «Стресс-менеджмент» заложены дисциплинами общегуманитарного, естественно научного и профессионального блока.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** оставляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Стресс-менеджмент» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК- 1.10 - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;
2. ПСК- 1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.06.01 «Психологическое консультирование жертв насилия»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 11-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Цель: освоить специфику психологической помощи жертвам насилия. Задачи: изучить особенности поведения жертв и травматические последствия в результате жестокого обращения; овладеть методами психологической помощи в случае насильственного воздействия на человека.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психологическое консультирование жертв насилия» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;
2. ПСК-1.9 - способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;
3. ПСК-1.12 - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.06.02 «Гештальт-терапия»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 11-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Предпосылки успешного освоения обучающимися содержания учебного курса «Гештальт-терапия» заложены дисциплинами общегуманитарного, естественнонаучного и математического профессионального блока. Для успешного освоения дисциплины «Гештальт-терапия» учащемуся необходимо знать: механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития; основные концепции личности, феноменологию личностных расстройств; основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации; психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса; уметь: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида; применять на практике методы психологической диагностики состояния психического и психосоматического здоровья индивидов и групп людей для осуществления задач психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии; владеть: методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Гештальт-терапия» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;
2. ПСК-1.5 - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций;
3. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.07.01 «Практикум по судебно-психологической экспертизе, методы**  
**психологической экспертизы в судебной практике»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 11-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Судебно-психологическая экспертиза — это система психологического исследования личности и деятельности подследственного, осужденного, свидетеля и потерпевшего для уточнения сведений, помогающих следствию, суду, и перевоспитанию свидетельствуемых. Цель курса: получение знаний о практике судебно-психологической экспертизы. Задачи учебного курса: дать знания о практике судебно-психологической экспертизы; обеспечить приобретение личного опыта участия в моделируемых ситуациях экспертного исследования; познакомить с моделированием экспертных ситуаций; типами взаимоотношений психолога-эксперта с экспертируемыми; продемонстрировать практику подготовки и написания экспертного судебно-психологического заключения.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Практикум по судебно-психологической экспертизе, методы судебно-психологической экспертизы в судебной практике» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
2. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
3. ПК-8 - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.02 «Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 11-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целями освоения дисциплины являются: обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области психологической реабилитологии, способных решать профессиональные задачи специалистов по оказанию высококвалифицированной медико-психологической помощи пациентам, ориентированных на оказание психологической помощи поддержки области сохранения здоровья.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

2. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;
3. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
4. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.08.01 «Юридическая психология»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Цель дисциплины - формирование системных представлений о сфере взаимодействия психологии и права и навыков решения психологических проблем в юридической практике.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

5. ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
6. ОПК-1-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
7. ОПК-3-готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
8. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.
9. ПК-3 -способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
10. ПК-4 -способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

11. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
12. ПК-8 - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.
13. ПК-9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.
14. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клиничко- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
15. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;
16. ПСК-1.9 - способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.08.02 «Английский язык для презентаций»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Английский язык для презентаций» является интегративной и метапредметной, поскольку ориентирована на развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности специалиста для осуществления эффективной коммуникации в профессиональной сфере. Целью освоения дисциплины является: совершенствование уровня владения английским языком как многофункциональным инструментом будущей профессиональной деятельности и условием продуктивной межкультурной коммуникации с ориентацией на профессиональную мобильность; дальнейшее развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности студента в плане реализации презентации как способа представления содержания и результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в контексте межкультурной коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Английский язык для презентаций» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
3. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
4. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.09.01 «Введение в клинику внутренних болезней»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Входные требования, необходимые для успешного освоения дисциплины «Введение в клинику внутренних болезней» обеспечиваются реализацией учебных курсов (дисциплин) гуманитарного, естественнонаучного и математического и общепрофессионального блоков ООП. Цель реализации дисциплины: формирование у обучающихся когнитивных и деятельностных предпосылок, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных научно-исследовательских и профессионально-практических задач в области лечения и системной реабилитации пациентов с хроническими соматическими заболеваниями и психологической помощи членам их семей.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Введение в клинику внутренних болезней» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

17. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
18. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
19. ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.09.02 «Работа с зарубежными источниками»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к курсам по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Содержание дисциплины «Работа с зарубежными источниками» определяется актуальными тенденциями развития общества и стратегическими вызовами образовательной практике в контексте становления глобального информационного общества и общества знания. Одной из ключевых компетенций современного профессионала в настоящее время становится осознанная готовность и способность к эффективному менеджменту информационного пространства в зависимости от решаемых личностных и профессионально значимых задач. Целью освоения дисциплины является: развитие способности к эффективной работе с зарубежными информационными источниками, предполагающей аналитический отбор релевантной информации, её корректную обработку и представление; развитие рефлексии и готовности и способности к критическому мышлению в профессионально-ориентированном контексте.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Работа с зарубежными источниками» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
2. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
3. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
4. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.10.01 «Менеджмент профессиональной траектории» (МООК)**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс «Менеджмент профессиональной траектории» знакомит студентов с предметным содержанием психологического консультирования в сфере трудовой деятельности и спецификой профессиональной деятельности клинического психолога. Курс «Менеджмент профессиональной траектории» обращён к личностной рефлексии будущего специалиста, формирующей его индивидуальный ментальный опыт. Обращение обучающихся к практике психологического консультирования современного специалиста предполагает как учёт ценностно-смысловых измерений многомерного мира целостного человека, задаваемых философско-культурологическим дискурсом современного гуманитарного знания, так и глубокое освоение конкретных психологических практик. Целями освоения курса являются обучение студентов современным способам управления карьерой специалиста, освоение базовых техник раскрытия потенциала сотрудника организации, активизации и формирования профессиональной перспективы.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 2,35 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 69,65 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Менеджмент профессиональной траектории» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
2. ПСК-1.1 - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.10.02 «Психология признания и самозанятости» (МООК)**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс посвящен психологии признания (репутации, уважения, авторитета, первенства, компетентности). Курс поможет сформировать коммуникативные компетенции (способность взаимодействовать в определенной области знаний и деятельности). Результаты прохождения курса структурированы в итоговых заданиях: - регистрация в сообществах (авторитетных организациях); - принятие на себя инициативной ответственности, поддерживающей развитие почетного для вас сообщества.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 2,35 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 69,65 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психология признания и самозанятости» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.11.01 «Психология труда, инженерная психология и эргономика»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целями освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» является получение специальных знаний и возможность их использования в процессе дальнейшего обучения, при прохождении учебных практик, написании курсовых и дипломных работ. Задачей курса является изучение фактов и закономерностей психической регуляции функционирования и формирования человека как субъекта труда, создание информационных условий для практики формирования должной системы соответствующих психических регуляторов. По своему содержанию она относится к разделу практических дисциплин и предполагает получение специальных знаний, умений и навыков, которые необходимо и возможно использовать в процессе дальнейшего обучения, при прохождении учебных практик, написании курсовых и квалификационных работ.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

3. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
4. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
5. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.11.02 «Современные концепции естествознания»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Целями освоения дисциплины «Современные концепции естествознания» являются: формирование у студентов: целостного представления о специфике естественнонаучного познания, его основных темах, проблемах и методах; систематических знаний о наиболее значимых этапах истории науки и началах философии природы; ясного понимания роли естествознания в системе наук и его значимости в социо-культурном контексте, как в исторической ретроспективе, так и в проблемном поле современности; навыков проблематизации оснований научного знания; способности различения характерных для науки стили мышления, рациональности и способа деятельности в отличие от псевдо- и квази- научных; ответственной гражданской позиции по отношению к экологическим и технологическим вызовам современности. В рамках курса излагаются принципы и парадигматические основы классического механистического и термодинамического, неклассического (квантово-полевого) и постнеклассического (эволюционно-синергетического и диссипативно-структурного) естествознания. В программе важное место занимает постановка проблем мировоззренческого уровня, понимание принципов формирования целостной современной научной картины мира.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Современные концепции естествознания» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

1. ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК- 2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
3. ОК- 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
4. ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.01 «Психология одаренности, креативности и гениальности»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина является факультативной.

Курс призван представить базовые ориентиры в понимании гениальности, одаренности и посредственности, то есть представить гениальность как инициативность, одаренность как своеобразие и посредственность как эффективность. Курс направлен на формирование аутентичных психологических установок по отношению к вопросу творческого потенциала (самореализация, творческое самовыражение, самоидентификация).

Студенты смогут не только рассмотреть структуру устойчивости творческой активности в целом, но и исследовать проблемы переживания кризисов, реализации и сбережения своего личностного потенциала. Курс имеет прикладное значение и направлен на изучение психологии интенсификации творческой жизни, на психологическое обоснование (восстановление оснований) практик идентификации, помощи в переживании кризисов, реализации и сбережения человеческого, личностного потенциала. Курс насыщен интерактивными заданиями, выполнение которых также поможет личностному росту и развитию интенсивности творческой жизни обучающихся.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 2,35 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 69,65 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Психология одаренности, креативности и гениальности» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

4. ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
5. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

**Форма итогового контроля:** зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.02 «Этические, правовые и социальные аспекты исследования**  
**(Ethical, Legal and Societal Issues in Research)»**

**Направление подготовки:** 37.05.01 «Клиническая психология»

**Профиль подготовки (специализация):** «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 9-й семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная учебная дисциплина является факультативной.

Курс ориентирован на формирование ключевых представлений об этических, правовых и общественных аспектах исследований и их взаимосвязи. Курс направлен на развитие компетенций, необходимых для 1) работы с данными участников исследований с учетом правовых и этических норм международной практики для вклада в развитие общества и 2) защиты и продвижения научных исследований с учетом правовых и этических аспектов на начальных этапах исследований. Целью освоения дисциплины «Этические, правовые и социальные аспекты исследований» является формирование системы теоретических знаний и развитие прикладных навыков в сфере анализа этических, правовых и социальных аспектов научной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 25,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 46,55 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

В результате освоения дисциплины «Этические, правовые и социальные аспекты исследования» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

- ПК-3 -способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

**Форма итогового контроля:** зачет.