МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии

Список аннотаций рабочих программ дисциплин

(год начала подготовки по учебному плану – 2019)

Специальность 37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Томск - 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами научного исторического познания и ключевыми событиями в истории России.
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 59 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 33,3 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формируемые компетенции	1. ОК-1 (I уровень) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОК-3 (I уровень) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 3. ОК-6 (I уровень) - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Краткое содержание дисциплины	• Раздел 1. Научное познание прошлого; • Раздел 2. Россия в мировой истории: история взаимоотношений и взаимовлияний; • Раздел 3. Мир и Россия сейчас: вызовы и перспективы.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет исторических и политических наук

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	− развитие иноязычной компетенции до минимально требуемого программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией (1курс - B1; 2курс – B2) согласно общеевропейским критериям уровня владения иностранным языком (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR); − формирование иноязычной профессионально ориентированной компетенции для применения в профессиональной и научной деятельности в различных ситуациях иноязычного общения, а также для дальнейшего самообразования; − формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач и межличностного взаимодействия.
Общая трудоемкость дисциплины	1-3 семестры – 9 з. е. / 324 ч., из них 116,2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 174,1 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	2 зачета, экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОК-7 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; 3. ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Университетская среда; Раздел 2. Высшее образование: современные тенденции; Раздел 3. Глобальный мир: человек в академической среде; Раздел 4. Изучаемая наука; Раздел 5. Участие в международных мероприятиях.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет иностранных языков

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математическая статистика»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Познакомить учащихся с основными понятиями и базовыми методами математической статистики, применяемыми при обработке информации; выработать навыки решения конкретных практических задач и использования основных пакетов прикладных программ, применяемых для статистического анализа.
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-1 (I уровень) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОК-3 (I уровень) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 3. ОК-7 (I уровень) - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Общие сведения. Тема 2. Выборка. Способы задания. Статистическая оценка параметров распределений. Тема 3. Проверка статистических гипотез. Тема 4. Критерии сравнения двух и более выборок. Тема 5. Анализ взаимосвязей.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Институт прикладной математики и компьютерных наук

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 31,75 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 40,25 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК- 8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; 2. ОК- 9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Краткое содержание дисциплины	• Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; • Социально-биологические основы физической культуры; • Педагогические основы физического воспитания; • Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности; • Основы здорового образа жизни; • Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками; • Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; • Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития; • Методы самоконтроля функционального состояния организма; • Методика проведения учебно-тренировочного занятия; • Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств; • Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности; • Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта; • Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; • Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физической культурой и спортом.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет физической культуры

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анатомия центральной нервной системы»
Входит в модуль «Анатомия ЦНС и системная физиология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области анатомии, структурных и функциональных особенностей ЦНС в процессе эволюции и онтогенеза человека.
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-1 (I уровень) – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОК-9 (I уровень) – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Краткое содержание дисциплины	• Предмет анатомии и физиологии. Общая схема строения живой клетки. Ткани и органы, системы органов; • Нервная система, ее отделы. Нейрон: строение и функции. Функциональные состояния нейрона Потенциал покоя и потенциал действия; • Потенциало-зависимые, хемочувствительные каналы. Динамика мембранных процессов в состоянии покоя, возбуждения и торможения, рефрактерность; • Рецепторы. Принципы кодирования информации в нервной системе. Синапсы: их строение и функция. Классификация медиаторов. Основные принципы действия психотропных веществ; • Способы проведения нервных импульсов по нервному волокну. Нервные центры, их свойства. Рефлекс, рефлекторная дуга; • Строение и функции спинного мозга, моста, среднего мозга, мозжечка. Строение и функции промежуточного мозга. Ретикулярная формация; • Базальные ядра. Лимбическая система. Отделы и зоны коры больших полушарий. Строение коры. Структурно-функциональная модель А.Лурия; • Желудочки мозга. Оболочки мозга. Вегетативная нервная система; • Строение зрительного анализатора. Слуховой анализатор: периферический, проводниковый и центральный отделы. Вестибулярный анализатор, кожный, двигательный и вкусовой анализаторы; • Полушария мозга: межполушарная специализация. Профиль функциональной асимметрии мозга: диагностика двигательной и сенсорной асимметрии.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология и регуляция висцеральных систем»
Входит в модуль «Анатомия ЦНС и системная физиология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Овладение фундаментальными научными знаниями в области анатомии и физиологии организма человека, связанными со строением внутренних систем организма, освоение нейрофизиологических особенностей регуляции ОДС, изучение основных современных научно-исследовательских направлений в исследовании анатомических дисциплин
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-9 (I уровень) - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2. ПК-1 (I уровень) - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; 3. ПК-2 (I уровень) - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).
Краткое содержание дисциплины	• История анатомических дисциплин. Системный подход в изучении висцеральных систем. Системные психосоматические и нейрофизиологические дисфункции висцеральных систем; • Физиология опорно-двигательной системы. Нейрофизиологические особенности регуляции ОДС; • Физиология дыхательной системы. Нейрофизиологические особенности регуляции дыхания; • Физиология сердечно-сосудистой системы. Нейрофизиологические особенности регуляции ССС; • Физиология пищеварительной системы. Нейрофизиологические особенности регуляции пищеварения.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию»
Входит в модуль «Профессия «клинический психолог»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Ознакомление студентов с предметным содержанием клинической психологии и спецификой профессиональной деятельности практического психолога; развитие профессиональной мотивации студентов
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46,2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю «Профессия «клинический психолог»
Формируемые компетенции	1. ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; 2. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 3. ПСК-1.1 – способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании.
Краткое содержание дисциплины	1. Профессия и профессионализм. 2. Психологическая информация и способы ее получения (бытийная и научная психология). 3. Особенности профессиональной деятельности психолога. Профессия клинического психолога. 4. Краткая история становления клинической психологии. Специфика деятельности практического психолога. 5. Личность профессионала. 6. Профессиональная деформация в профессии «психолог». Этические проблемы в психологии.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тренинг вхождения в университетскую образовательную среду»
Входит в модуль «Профессия «клинический психолог»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	• создание мотивирующей среды для адаптации обучающихся к новым образовательным условиям; • создание благоприятной атмосферы для более близкого знакомства обучающихся друг с другом; • знакомство с технологиями работы практического психолога через погружение их в реальные условия тренинговой работы
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,4 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Входит в экзамен по модулю «Профессия «клинический психолог».
Формируемые компетенции	ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Давайте знакомиться! Тема 2. Университетская образовательная среда Тема 3. Корпоративная культура и личные ценности Тема 4. Самоорганизация деятельности студента Тема 5. Жизнеосуществление в меняющемся мире Тема 6. Эмоциональный интеллект Тема 7. Тренинговые технологии: профессиональная проба
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Библиография»
Входит в модуль «Профессия «клинический психолог»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование основ информационной культуры специалиста; обучение методам самообразования; выработка практических навыков по поиску, отбору, использованию и оформлению информации; воспитание стремления к постоянному углублению и обновлению знаний.
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 1 з. е. / 36 ч., из них 14,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 21,3 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Входит в экзамен по модулю «Профессия «клинический психолог».
Формируемые компетенции	1. ОК-2 (I-уровень) - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. 2. ОПК-1 (I-уровень) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Научная библиотека - в системе классического университета Тема 2. Сайт НБ НИ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска Тема 3. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог Тема 4. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы Тема 5. Система научной литературы Тема 6. Технология работы с отечественными электронными ресурсами Тема 7. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами Тема 8. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Научная библиотека ТГУ

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Навигация в цифровой образовательной среде»
Входит в модуль «Профессия «клинический психолог»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование базового опыта применения навыков навигации в цифровой образовательной среде для решения индивидуальной или групповой образовательной задачи (как типовой задачи профессиональной самореализации, соответствующего парадигме непрерывного образования на протяжении всей жизни
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 1 з. е. / 36 ч., из них 14,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 21,3 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Входит в экзамен по модулю «Профессия «клинический психолог».
Формируемые компетенции	1. ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Постановка целевых ориентиров профессионального образования на обозримый период, движение к которым требует освоения существующих ресурсов цифровых образовательных пространств Тема 2. Персональная учебная среда и учебная модульная система: их взаимопересечение и взаимодополнение в процессе профессионального образования и творческой самореализации Тема 3. Основы навигации в цифровой библиосреде. Базы данных, Базы цитирования, библиографические менеджеры. Тема 4. Медийное образовательное пространство. Тема 5. Научное и профессиональное сообщество в цифровой среде Тема 6. Цифровая среда университета как точка сборки индивидуальной образовательной стратегии. Дисциплина поддержана одноимённым ЭУК https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28654
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая психология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	- обеспечить студентов теоретическими знаниями об общих методологических основаниях психологии, о закономерностях развития и функционирования психики и о закономерностях развития и формирования личности. - овладение студентами основными теоретическими понятиями, знаниями психологических закономерностей и механизмов когнитивных процессов. - содействие развитию у студентов основных компетенций профессионального психолога и получению знаний по проблемам психологии саморазвития личности, основным компонентам, составляющим личность человека, и динамике взглядов на проблему саморазвития от классической к постнеклассической психологии.
Общая трудоемкость дисциплины	1-4 семестры – 16 з. е. / 576 ч., из них 194 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 247,2 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	4 экзамена.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 (I, III уровень) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2. ОПК-2 (I, II уровень) - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; 3. ОПК-3 (I уровень) - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 4. ПК-1 (I уровень) - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; 5. ПК-2 (I, II уровень) - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).
Краткое содержание дисциплины	**Семестр 1.** Раздел 1. Общее понятие о психологии, как науке Раздел 2. Методологические проблемы общей психологии Раздел 3. Направление психологии периода ее развития как самостоятельной науки **Семестр 2** Модуль 1. Психология ощущений и восприятия Модуль 2. Психология мышления и речи Модуль 3. Психология памяти, внимания, воображения

	Семестр 3 Модуль 1. Методологические проблемы изучения общей психологии личности Модуль 2. Психология эмоций Модуль 3. Психология воли Модуль 4. Психология мотивации **Семестр 4** Модуль 1. Методологические проблемы психологии саморазвития личности Модуль 2. Психология способностей Модуль 3. Конституциональные исследования личности Модуль 4. Психология темперамента Модуль 5. Психология характера и современная характерология
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общий психологический практикум»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Дать современное системное представление о методах исследования в психологии, освоить теоретические знания о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов.
Общая трудоемкость дисциплины	2-6 семестры – 11 з. е. / 396 ч., из них 150,3 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 212 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	4 зачета, экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-1 (I уровень) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ПК-1 (I, II уровни) - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; 3. ПК-2 (I уровень) - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); 4. ПК-4 (I, II уровни) - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.
Краткое содержание дисциплины	1. Введение в проектирование образовательной деятельности. 2. Построение образовательного пространства. 3. Проектирование образовательного профиля. 4. Разработка проекта научно-исследовательской деятельности. 5. Психологические методы и их комплексное применение. 6. Метод наблюдения: сущность и особенности. 7. Процедура наблюдения. 8. Метод беседы. 9. Метод анкетирования. 10. Введение в методы исследования когнитивных процессов 11. Исследование ощущения и восприятия 12. Исследование внимания и памяти 13. Исследование мышления 14. Введение в предмет. Элементы теории измерений 15. Виды психологических измерений 16. Тестирование и теория измерений 17. Психометрия. Классическая теория тестов 18. Эмпирическая оценка надежности и валидности теста
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование знаний о специфике философии, об ее основных методологических стратегиях в решении мировоззренческих, социально и научно значимых проблем, о философских и мировоззренческих основаниях многообразия культур, об основаниях этики; освоение умений получать эти знания и использовать их в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии; формирование готовности использовать философскую рефлексию в своей будущей профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 56,9 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 35,4 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-1 (I уровень)- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОК-2 (II уровень)- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в философию; Раздел 2. Введение в онтологию; Раздел 3. Введение в теорию познания; Раздел 4. Введение в антропологию; Раздел 5. Введение в аксиологию; Раздел 6. Введение в этику; Раздел 7. Предметные области философского знания.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Философский факультет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Зоопсихология и сравнительная психология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Овладение фундаментальными научными знаниями в области зоопсихологии и сравнительной психологии, объективными и субъективными методами исследования, основными современными научно-исследовательскими направлениями.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-2 (I уровень) - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; 2. ОПК-1 (I уровень) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 3. ПК-1 (I уровень) - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.
Краткое содержание дисциплины	• Введение в зоопсихологию; • Основные этапы развития психики животных в процессе эволюции; • Развитие психики животных в онто- и филогенезе; • Понятие и основные концепции игровой деятельности животных; • Инстинктивное поведение и формы научения; • Проблема развития рассудочной деятельности (интеллекта) и эмоций у животных; • Основы сравнительной психология.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерные технологии и информатика»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	• формирование общего представления о современных аппаратных и программных средствах, необходимых для компьютерной обработки информации разных типов; • получение навыков работы в профессионально-ориентированных программных средах; • ознакомление с современными способами представления и использования информации в рамках компьютерных коммуникаций; • обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-1 (II уровень)- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОК-3 (I уровень) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 3. ПК-1 (I уровень)- готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.
Краткое содержание дисциплины	1. Социальная информатика. Свойства социальной информации 2. MS Word. 3. MS Excel. 4. MS Power Point. 5. Работа с браузерами Интернет
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Институт прикладной математики и компьютерных наук

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями физической и психологической безопасности и защищенности человека.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОК-6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 3. ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Краткое содержание дисциплины	1. Человек и среда обитания. 2. Основы комплексной безопасности в повседневной жизни. 3. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Психологическая безопасность в технологически ориентированном обществе. 5. Экстремальные ситуации и условия повышенной сложности. 6. Управление безопасностью жизнедеятельности
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»
Входит в модуль «Экономика и предпринимательство»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Сформировать навыки рационального экономического мышления при решении профессиональных задач и определении стратегии собственного хозяйственного поведения.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	ОК-4 (I уровень) - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Краткое содержание дисциплины	1. Базовые принципы экономики. Экономический выбор 2. Основные элементы и институты современной экономики 3. Механизм работы рынка 4. Экономические решения фирм 5. Ресурсные рынки 6. Нестабильность макроэкономической динамики 7. Бюджетно-налоговая политика 8. Деньги, кредитные ресурсы и процентные ставки 9. Доходы и расходы домохозяйств. Принятие краткосрочных и долгосрочных финансовых решений
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Институт экономики и менеджмента

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное предпринимательство»
Входит в модуль «Экономика и предпринимательство»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование у студентов предпринимательского мышления, способностей к креативной деятельности по формированию проектов в социальной сфере с учетом запросов и потребностей общества, целевой аудитории; способствование овладения студентами навыками разработки проектов в области социального предпринимательства
Общая трудоемкость дисциплины	4 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 40,1 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 34,2 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-6 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 2. ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Социальное предпринимательство: возникновение и развитие • Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе; • Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства; • Развитие социального предпринимательства в РФ; • Социальное предпринимательство как деятельность по удовлетворению потребностей различных целевых групп; • Правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в РФ и формы организации социально предпринимательской деятельности; • Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства. Раздел 2. Принципы разработки и реализации социально-предпринимательских проектов • Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве; • Принципы формирования проектной команды; • Анализ конкурентной среды и маркетинговый план; • Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства и финансовый план; • Механизмы фандрайзинга в социальном предпринимательстве; • Управление рисками; • Продвижение социально-предпринимательского проекта в сообществе; • Экспертиза и оценка эффективности проектов в социальной сфере; • Особенности презентации социально-предпринимательского проекта; • Работа в микрогруппах: распределение ролей в команде, разработка бизнес-модели для социально-предпринимательского проекта, подготовка презентации проекта.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра общей и педагогической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нейрофизиология»
Входит в модуль «Современная нейронаука»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 (I уровень) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2. ПК-3 (I, II уровень) – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; 3. ПК-4 (II, III уровень)– способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; 4. ПК-5 (I, III уровень) – способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Предмет нейрофизиологии. Методы нейрофизиологии. Тема 2. Основные понятия и принципы деятельности центральной нервной системы. Нейронная теория. Тема 3. Физиология нервной ткани. Механизм передачи информации в синапсах. Синаптические процессы.

	Тема 4. Рефлекс, классификация рефлексов. Рефлекторные основы поведения. Тема 5. Двигательная функция центральной нервной системы. Иерархия моторных систем. Тема 6. Вегетативная функция центральной нервной системы. Основы нейроэндокринной регуляции функций. Тема 7. Интегративные механизмы регуляции поведения. Тема 8. Нейрофизиологиия сенсорных систем. Тема 9. Научение, память, формы научения, виды памяти. Нейрофизиология научения, памяти Тема 10. Нейрофизиология потребности, мотивации и эмоции. Функциональные состояния. Интегративная деятельность мозга.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы современной нейронауки»
Входит в модуль «Современная нейронаука»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций в области современной нейронауки, в том числе по работе с информационными источниками; овладение основами решения задач, стоящих перед специалистами по нейронауке, подготовка к творческому использованию научных знаний в решении исследовательских задач; к формированию своих взглядов на науки, изучающие работу нервной системы.
Общая трудоемкость дисциплины	2 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.
Формируемые компетенции	1. ОПК-2 (I уровень) - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; 2. ПК-1 (I уровень) - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; 3. ПСК-1.6 (I уровень) - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно- семейного и других подходов; 4. ПСК-1.7 (I уровень) - способность и готовность к применению методов клинико- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Место нейронауки в системе других наук. Тема 2. Методы, изучающие работу нервной системы. Тема 3. Разработка эксперимента в лабораторных условиях. Тема 4. Клеточная и молекулярная нейронаука. Тема 5. Общие принципы работы нервной системы. Тема 6. Работа нервной системы в норме Тема 7. Работа нервной системы при патологии Тема 8. Смежные дисциплины и дальнейшие перспективы развития нейронауки.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психофизиология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Овладение знаниями о физиологических основах возникновения и протекания психических процессов; об устойчивых индивидуальных психофизиологических особенностях и их влиянии на активность и результативность деятельности человека.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; 3. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); 4. ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Введение в психофизиологию ТЕМА 2. Психофизиологические исследования Тема 3. Проблема соотношения мозга и психики. Теория функциональной системы П.К.Анохина Тема 4. Системный подход к проблеме индивидуальности и информационная парадигма ТЕМА 5. Передача и переработка сенсорных сигналов ТЕМА 6. Управление движениями ТЕМА 7. Психофизиология памяти и внимания ТЕМА 8. Психофизиология речи и мышления ТЕМА 9. Психофизиология эмоций, потребностей и мотивов ТЕМА 10. Формы поведения и факторы организации поведения ТЕМА 11. Психофизиология сознания и бессознательного ТЕМА 12. Функциональные состояния: бодрствование и сон ТЕМА 13. Функциональные состояния: работоспособность ТЕМА 14. Функциональные состояния: стресс и тревожность Тема 15. Клиническая психофизиология. Настроение и тревожность Тема 16. Возрастная психофизиология Тема 17. Дифференциальная психофизиология Тема 18. Социальная психофизиология
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра организационной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История психологии»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Изучение процесса исторического развития психологических знаний в различных странах в их специфике, и вместе с тем в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-2 (I уровень) - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; 2. ОК-3 (I уровень) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 3. ПСК-1.3 (I уровень) - способность и готовность к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Введение в историю психологии Тема 2. Развитие психологических знаний в рамках учений о душе Тема 3. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII-первая половина XIX вв.) Тема 4. Развитие психологии как науки о явлениях сознания в XIX в. (до формирования экспериментальной психологии) Тема 5. Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку Тема 6. Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие до периода открытого кризиса (60-е гг. XIX-10-е гг. XX вв.) Тема 7. Развитие экспериментальной психологии и ее прикладных областей Тема 8. Период открытого кризиса в психологии (10-е-середина 30-х гг. XX в). Возникновение научных школ и их развитие в последующие годы Тема 9. Возникновение и развитие советской психологии. Психология в России постсоветского периода Тема 10. Современные научные направления и важнейшие тенденции развития психологии
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра общей и педагогической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические методы в психологии»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами современного математического аппарата обработки данных психологических исследований для дальнейшего использования в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК- 1 (II этап) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОК-7 (II, III этапы) - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; 3. ОПК-1 (III этап) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Краткое содержание дисциплины	МОДУЛЬ 1. Теория измерения и описательная статистика Тема 1. Измерение в психологии. Шкалы измерений. Тема 2. Основные понятия математической статистики. Тема 3. Способы представления эмпирических данных. Тема 4. Меры центральной тенденции. Меры вариативности. Тема 5. Компьютерные технологии обработки данных психологических исследований. МОДУЛЬ 2. Теория статистического вывода Тема 1. Стандартные законы распределения случайной величины. Выявление различий в распределениях признака. Тема 2. Проверка статистических гипотез. Тема 3. Исследование взаимосвязи признаков. Тема 4. Сравнение независимых совокупностей. Статистические критерии различий. Тема 5. Сравнение зависимых совокупностей. Статистические критерии сдвига. Тема 6. Многомерные статистические методы и модели.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра общей и педагогической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Когнитивная психология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Систематизировать представления об основных этапах обработки информации; познакомить студентов с теориями и подходами по исследованию когнитивных процессов, а также с экспериментами, которые были выполнены в рамках этих подходов; сформировать представление о роли когнитивных процессов в жизни человека; познакомить студентов с основными направлениями развития искусственного интеллекта.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; 2. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; 3. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; 4. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.
Краткое содержание дисциплины	1. Введение в когнитивную психологию. 2. Сенсорно-перцептивная система. Ощущение и восприятие 3. Когнитивный процесс – внимание 4. Когнитивный процесс – память. Научение и забывание. 5. Когнитивный процесс – мышление. Принятие решения. Речь. 6. Искусственный интеллект
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная психология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами социальной психологии, развивавшейся в двадцатом и двадцать первом столетии в США, Европе и России.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-3 (I уровень) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 2. ОК-7 (I уровень) - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; 3. ПК-4 (I уровень) - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.
Краткое содержание дисциплины	1. Методологическая основа науки. 2. Фундаментальные понятия и основные категории. 3. Описание социального в терминах индивидуального. 4. Интеракционизм. Описание индивидуального в терминах социального. 5. Практическое влияние социальной психологии на общество. 6. Социально-психологический анализ. Личность. Группа. Этнос. 7. Социально-психологическое исследование.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психологии личности

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в клиническую психологию»
Входит в Модуль «Современные проблемы клинической психологии»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование представлений об объектном поле и предмете клинической психологии как теоретико-прикладной области научной психологии, определяющем ее структуру и специфику.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Формируемые компетенции	1. ОК-9 (I уровень) - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2. ПК-4 (I уровень) - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; 3. ПК-5 (I уровень) - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; 4. ПК-6 (I уровень) - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. История становления, предметное поле и структура клинической психологии. Раздел 2. Общенаучные парадигмы и конкретные клинико-психологические модели в современной клинической психологии. Раздел 3. Сферы деятельности клинического психолога и этические нормы.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы исследовательской деятельности в клинической психологии»
Входит в Модуль «Современные проблемы клинической психологии»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Освоение психологической науки (клинической психологии) в системе способов познания мира, основных методов научного познания; основополагающих принципов работы с источниками информации, информационными ресурсами и технологиями.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.
Краткое содержание дисциплины	1. Клиническая психология как становящаяся и развивающаяся область знания и практики. 2. Предметная область клинической психологии. 3. Методологические принципы психологического исследования, требования к построению исследования. 4. Многообразие методов психологического исследования и их классификация. 5. Категории нормы, нормальности, патологии, ненормальности, анормальности, здоровья и болезни (расстройства, нарушения) как важнейшие составляющие категориального аппарата клинической психологии и определяющие уровень ее развития как науки и практики. 6. Практическая реализация исследований, накопленных клинической психологией.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии»
Входит в Модуль «Современные проблемы клинической психологии»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цели дисциплины	• овладение методологическим базисом современной клинической психологии; • понимание сущностных характеристик отечественных и зарубежных подходов к решению проблем клинической психологии.
Общая трудоемкость дисциплины	4 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2. ОПК-2-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Современное состояние клинической психологии Раздел 2. Сфера научного интереса клинической психологии на современном этапе Раздел 3. Сфера практического интереса клинической психологии на современном этапе Раздел 4. Отечественные подходы к решению проблем клинической психологии Раздел 5. Зарубежные подходы к решению проблем клинической психологии
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кросскультурные различия в клинической психологии»
Входит в Модуль «Современные проблемы клинической психологии»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Овладение содержательным представлением о кросс-культурной специфике исследовательских и практических проблем клинической психологии
Общая трудоемкость дисциплины	4 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Кросс-культурный контекст клинической психологии Раздел 2. Исторические предпосылки становления кросс-культурной традиции в клинической психологии Раздел 3. Методология кросс-культурного анализа Раздел 4. Специфика кросс-культурных исследований в области клинической психологии Раздел 5. Кросс-культурные различия в реализации психотерапевтической практики
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психодиагностика»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Обучение современным способам распознавания, измерения и описания индивидуально-психологических особенностей человека, получение специальных знаний по особенностям проведения процедур психодиагностики и психологической оценки индивида и группы.
Общая трудоемкость дисциплины	5 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 (II уровень) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2. ПК-1 (I уровень) - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; 3. ПК-3 (I уровень) - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
Краткое содержание дисциплины	1. Введение в психодиагностику. 2. Этические принципы в работе психодиагноста. 3. Психологическая оценка. 4. Классификация психодиагностических методов и методик. 5. Психометрические свойства психодиагностических методов. 6. Методы психодиагностики способностей, интеллекта и одаренности. 7. Методы психодиагностики личности. 8. Психодиагностика детей, подростков и юношей.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра организационной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология развития и возрастная психология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Обеспечить формирование целостной системы представлений об основных законах психического развития человека и качественном своеобразии психики на каждой из стадий онтогенеза у специалиста-психолога.
Общая трудоемкость дисциплины	5 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 (I уровень) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2. ПСК-1.2 (I уровень) - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико- методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования; 3. ПСК-1.5 (I уровень) - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций; 4. ПСК-1.7 (I уровень) - способность и готовность к применению методов клинико- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Психология развития Раздел 2. Теории психического развития Раздел 3. Психическое развитие человека на разных возрастных этапах.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нейропсихология: теория и практика»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование представлений о предметном поле нейропсихологии, ознакомление с мозговыми механизмами развития высших психических функций и эмоционально-личностной сферы на материале локальных поражений головного мозга и других моделях; формирование представлений о локализации высших психических функций, об их системном строении, изменчивости, опосредованности психических функций, их формировании под влиянием культурно-исторических условий.
Общая трудоемкость дисциплины	5 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-9 (I уровень) – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2. ПК-2 (II уровень) – готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); 3. ПК-3 (II уровень) – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально - демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; 4. ПК-4 (II уровень) - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.
Краткое содержание дисциплины	1. Введение в нейропсихологию. Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. 2. Синдромный анализ. Теория локализации ВПФ. Синдром, фактор, симптом. 3. Строение полушарий и функциональная асимметрия головного мозга. 4. Нарушений зрительного анализатора. Зрительные агнозии. Нарушения речи. 5. Нарушения слухового анализатора. 6. Нарушение движений и тактильной чувствительности. 7. Нарушения памяти и мышления.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология экстремальных ситуаций»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся когнитивных и деятельностных предпосылок, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных научно-исследовательских, педагогических, экспертных, организационных и инновационно-внедренческих задач в области психологического сопровождения лиц и социальных групп, находящихся в кризисных и экстремальных ситуациях или переживших воздействие экстремальных обстоятельств того или иного рода.
Общая трудоемкость дисциплины	5 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-6 (II уровень) - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 2. ПСК-1.5 (II уровень) - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций; 3. ПСК-1.9 (II уровень) - способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач; 4. ПСК-1.10 (II уровень) - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях.
Краткое содержание дисциплины	1. Вводно-установочный блок: конструирование фрейма взаимодействия рабочей группы. 2. Разметка предметного и проблемного поля дисциплины. 3. Аналитическая работа с кейсом по тематическому разделу «Типы экстремальных ситуаций и спектр экстремальных факторов). 4. Аналитическая работа группы с кейсом по тематическому разделу «Личность и группа в критических и экстремальных ситуациях: поведение, взаимодействие, жизнедеятельность». 5. Аналитическая работа группы с кейсом по тематическому разделу «Психические процессы и состояния человека: динамика в экстремальных ситуациях и в постэкстремальный период». 6. Аналитическая работа группы с кейсом по тематическому разделу «Силовая и пространственно-временная структура критических и экстремальных ситуаций». 7. Аналитическая работа группы с кейсом по тематическому разделу «Модели управления психологическими последствиями в экстремальных ситуациях и постэкстремальный период».
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Организация условий, направленных на развитие у студентов компетенций, позволяющих осуществлять постановку и решение образовательных задач с использованием современных технологий обучения, оценивать эффективность своей деятельности и находить конструктивные способы решения нестандартных ситуаций социального взаимодействия.
Общая трудоемкость дисциплины	5 семестр – 3 з. е. / 108, из них 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК- 6 (II уровень) - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 2. ОПК-1 (II уровень) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 3. ПК-9 (I-II уровень) - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.
Краткое содержание дисциплины	1. Педагогическая аксиология 2. Ценностные основания авторских педагогических практик и современного образования как глобального института социализации 3. Педагогика как наука: проблематизация предмета, функций и содержания основных категорий 4. Категория «воспитание» в контексте развития педагогической мысли 5. Сущность педагогического процесса 6. Проблема соотношения обучения, воспитания и развития в педагогическом процессе 7. Творчество и нормосообразность в педагогической деятельности 8. Специфика профессиональной позиции педагога в организации развивающих образовательных сред 9. Социо-гуманитарное содержание образовательных технологий нового поколения 10. Критерии педагогического профессионализма с позиции ценностей развития человеческого ресурса 11. Педагогическая квалиметрия. Оценка образовательных эффектов в ценностях компетентностного подхода 12. Анализ авторских педагогических практик с позиции ценностей развития человеческого ресурса 13. Педагогика – наука или искусство? 14. Тенденции развития педагогического знания: проблемы и перспектива
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра общей и педагогической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональное становление: акмеориентированный подход»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на личностно-профессиональное становление по акме-типу, обладающих глубокими знаниями в области психологии профессионализма, способных эффективно решать профессиональные задачи.
Общая трудоемкость дисциплины	5 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-6 (I уровень) - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 2. ПК-3 (I уровень) - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; 3. ПСК-1.7 (I уровень) - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; 4. ПСК-1.8 (I уровень) - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.
Краткое содержание дисциплины	1. Профессия и профессионализм: базовые категории. 2. Научные направления изучения проблемы профессионального развития личности. 3. Пространство профессиональной деятельности и профессионального поведения человека. 4. Акмеология как высокоорганизованная область знания о человеке. понятийно-терминалогический аппарат акмеологии. 5. Понятие профессионального становления как составляющая категориального аппарата современной акмеологии. 6. Акмеологические инварианты профессионализма система законов, методов и методик акмеологии. 7. Акмеологическая позиция как фактор прогрессивного личностно-профессионального становления. 8. Возможности акмеологического сопровождения в образовательном процессе. 9. Проблемы личностно-профессионального становления
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тренинг личностного роста»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Создание условий для качественных личностных изменений, которые переводят возможности учащихся на новый уровень и позволяют успешно решить жизненные проблемы, открывают новую перспективу личного развития.
Общая трудоемкость дисциплины	5 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; 2. ПСК-1.11 – способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.
Краткое содержание дисциплины	Курс является практико-ориентированным и представляет систему индивидуальных и групповых заданий и упражнений, позволяющих запустить процесс психологического самосовершенствования человека в самом широком спектре его проявлений. Изменения происходят во внутреннем состоянии - обретение уверенности, духовной гармонии, примирение с самим собой, в отношениях с внешним миром - способность к профессиональным, духовным, социальным достижениям, к самореализации в творчестве и учёбе.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология личности»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	1) овладение студентами фундаментальных научных знаний в области психологии личности; 2) готовность их использования в процессе дальнейшего обучения, проведении научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик.
Общая трудоемкость дисциплины	6 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОПК-3 (II уровень) - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 2. ПК-2 (II уровень) - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); 3. ПСК-1.2 (II уровень) - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико- методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования; 4. ПСК-1.3 (II уровень) - способность и готовность к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования.
Краткое содержание дисциплины	1. Представления о личности в зарубежной психологии 1.1 Общая характеристика представлений о личности в зарубежной психологии 1.2 Основные теории психоаналитического направления 1.3 Основные теории бихевиоризма 1.4 Гуманистическая психология – «третья сила» в психологии 1.5 Экзистенциальные подходы в психологии личности 1.6 Когнитивное направление в психологии личности 2. Представления о личности в отечественной психологии 2.1 Проблема личности в отечественной психологии 2.2 Деятельностные подходы к проблеме личности 2.3 Интегральная модель личности Д.А.Леонтьева 2.4 Антропологические подходы в психологии личности
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психологии личности

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология здоровья личности и профессионала»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Научно-теоретическое и методическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся в области изучения современных представлений о предметном поле психологии здоровья, в том числе профессионального, моделях здоровья в рамках основных психологических школ, индивидуально-типологических и социально-психологических факторах, определяющих здоровье личности и специалиста, его уровней, критериев, ресурсов; освоения методов психодиагностики и психологической помощи для обеспечения эффективного труда профессионалов, занятых в различных сферах деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	6 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; 2. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; 3. ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; 4. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; 5. ПК-8 - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико- социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя. 6. ПК-9 – способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся; 7. ПСК-1.2 – способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико- методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования.
Краткое содержание дисциплины	1. Здоровье: понятие, характеристики, комплексная категория. Значение здоровья и подходы к его определению, факторы здоровья, баланс и «континуум здоровья». Модели здоровья человека и общества. 2. Проблема профессионального здоровья – исторический аспект. Определения и понятия. Критерии, уровни профессионального здоровья. Личностное здоровье профессионала. Психолого-акмеологическая концепция развития профессионального здоровья специалиста. 3. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Психологические типы как формы психического здоровья. Гендер и здоровье. Акцентуации личности, психологические потенциалы, психологическая

	устойчивость личности и психическое здоровье. Жизненный путь личности и психическое здоровье. Психоадаптационные и психодезадаптационные состояния (синкретная модель). 4. Перинатальная психология и здоровье. Психологические основы сексуального здоровья. Гармония и дисгармония сексуальных отношений. Школа (всех уровней) и здоровье. Общеобразовательная школа (начальная школа) и здоровье. Высшая профессиональная школа и здоровье. Факторы, влияющие на здоровье учащихся. Стресс в школе и в вузах. «Кризис идентичности» и психическое здоровье студентов. Геронтопсихологические проблемы здоровья. Психология старения и долголетия, «успешное старение». Особенности личности и образа жизни долгожителей. Новая парадигма и технологические основы геронтопсихопрофилактики. 5. Душевное здоровье и культура. Душевное здоровье и культура в трудах психологов и других ученых («триптихи» персоналий), валеопсихология. Душевное здоровье и его культурная детерминация. Транскультуральные проблемы персонологии. Культура здоровья и «культурный шок» современного общества. 6. Духовность как интегрирующий фактор целостности человека и его здоровья (человек как надсистемная организация). Фанатизм как основание и характеристика деструкции системы ценностей и духовного нездоровья личности и социальных сообществ. Вера и психологическая устойчивость личности. Духовные аспекты экологического здоровья. 7. Экстремальные условия деятельности и здоровье человека. Общая характеристика и классификация экстремальных условий деятельности. Общая характеристика поведенческих реакций человека в экстремальных ситуациях. Психогенные расстройства при экстремальных ситуациях. «Новые социальные психогении». Стресс, дистресс и здоровье. Психосоциальная рабочая среда. Психосоциальный риск-менеджмент. 8. Концепция психологического обеспечения профессионального здоровья. Работоспособность как критерий профессионального здоровья. Надежность профессиональной деятельности. Безопасность труда и дизайн рабочего пространства. Буллинг (травля), моббинг, агрессия и насилие на работе. Производственные организации, системный подход. Нарушения и интервенция. Преодоление дисбалансов – коучинг (наставничество). Корпоративная культура и здоровье. 9. Синдром «профессионального выгорания», модели феномена. Профессиональная реабилитация. Позитивная психология и благополучие работника. Профессиональное долголетие. 10. Психическое здоровье работающих. Психическое здоровье студентов и педагогов. Проблемы сохранения и поддержания психического и физического здоровья работающего человека. 11. Образ (стиль) жизни и здоровье. Пищевое поведение. Личная гигиена и здоровье. Социально-психологические особенности, качество сна и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Мотивы и поведение в сфере здоровья. Практики сохранения здоровья. Стратегии поддержки и продвижения идей здорового образа жизни. 12. Психологические практики и здоровье. Психическая саморегуляция. Жизненные ценности и самооценка здоровья. Психолого-генетические практики в семейно-ориентированной системе превенции психического здоровья. Психотехнологии борьбы с нежелательным поведением. Психологическое сопровождение и поддержка. Психологическое консультирование и психотерапия.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психотерапия: теория и практика»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Овладение научными знаниями в области теории и методов ведущих направлений психотерапии; а также способности и готовности использовать практические знания в прикладной области оказании психотерапевтической помощи.
Общая трудоемкость дисциплины	7-8 семестры – 6 з.е. / 216 ч., из них 78,15 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 104,15 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-9 (I уровень) - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2. ПК-6 (I уровень) - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; 3. ПК-7 (II уровень) - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; 4. ПСК-1.2 (I уровень) - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования.
Краткое содержание дисциплины	1. Общая психотерапия. Психотерапия как система. Интердисциплинарный характер психотерапии и ее основы. 2. История развития психотерапии как науки практики врачевания. 3. Основные направления и методы психотерапии. 4. Этические основы психотерапии и психологического консультирования 5. Психотерапия как предмет теоретического и эмпирического исследования 6. Организация психотерапевтической помощи.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическое консультирование»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Ознакомление обучающихся с теоретическими основами и практическими приемами психологического консультирования.
Общая трудоемкость дисциплины	6 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-9 (I уровень) - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2. ПСК-1.1 (II уровень) – способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании; 3. ПСК-1.7 (II уровень) – способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; 4. ПСК-1.10 (I уровень) – способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; 5. ПСК-1.12 (I уровень) – способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.
Краткое содержание дисциплины	1. Общие вопросы психологического консультирования. 2. Методы психологического консультирования. 3. Процедура психологического консультирования. 4. Технология ведения беседы. 5. Особенности консультирования клиентов с различными проблемами. 6. Групповое консультирование. 7. Индивидуальное консультирование
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогическая психология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Организация условий, направленных на развитие у студентов компетенций, позволяющих проводить исследования в области психологии образования и интегрировать результаты междисциплинарных исследований в образовательную практику с целью ее совершенствования.
Общая трудоемкость дисциплины	6 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК- 2 (I уровень) - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; 2. ПК-1 (I уровень) - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; 3. ПК-9 (I уровень) - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся; 4. ПСК-1.8 (II уровень) - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.
Краткое содержание дисциплины	1. Ценностно-целевые ориентиры развития образования в современном социо-культурном контексте 2. Педагогическая психология: традиции и тенденции развития 3. Психология образовательной деятельности 4. Мотивационный менеджмент в образовании 5. Психологические аспекты конструктивного педагогического общения 6. Психолого-образовательные основания разработки диагностического инструментария для оценки образовательных эффектов 7. Актуальные проблемы и тенденции развития инновационной практики современного образования
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра общей и педагогической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая персонология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических представлений и практических навыков, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных задач связанных с формулированием методологии и разработкой дизайна научного исследования в области клинико-психологического исследования личности; осуществлением диагностической и экспертной деятельности в области психологического изучения личностного фактора в течение психических расстройств; реализацией программ практической психологической помощи людям с психическими расстройствами на базе учреждений здравоохранения и социальной поддержки населения, образовательных и специализированных учреждений; разработкой и реализацией образовательных программ, использующих клинико-психологическое знание в контексте преподавательской деятельности в образовательных учреждениях любого уровня.
Общая трудоемкость дисциплины	6 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК- 6 (I уровень) - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 2. ПК-7 (II уровень) - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; 3. ПСК-1.2 (II уровень) - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико- методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования; 4. ПСК-1.5 (II уровень) - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций.
Краткое содержание дисциплины	1. «Личность» в философии, культуре, религии. Понятие «личность» в общей, возрастной и клинической психологии. 2. Классический и современный психоанализ. 3. Когнитивно-бихевиоральный подход. 4. Экзистенциально-гуманистическая традиция. 5. Отечественные исследователи (Московская и Ленинградская школы). Современная российская психология личности.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гендерная психология и психология сексуальности»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Расширение областей знаний студентов, связанной с гендерной проблематикой, а также освоение техник, позволяющих работать с гендером и сексуальным поведением, как в исследовательских проектах, так и деятельности практика.
Общая трудоемкость дисциплины	7 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 (I уровень) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 2. ПСК-1.2 (I уровень) - способностью и готовностью к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования; 3. ПСК-1.6 (I уровень) - способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов; 4. ПСК-1.7 (I уровень) - способностью и готовностью к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; 5. ПСК-1.8 (I уровень) - способностью и готовностью к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.
Краткое содержание дисциплины	1. Введение в психологию гендера. 2. Гендерная социализация. 3. Гендерная идентичность личности. 4. Гендерные стереотипы 5. Психологические различия мужчин и женщин. 6. Гендерные роли и их нормы. 7. Сексуальность в зеркале культуры и цивилизации. 8. Сексуальность в Сакральных и обыденных проявлениях. 9. Биологические и социально-психологические детерминанты сексуальной психологии личности (СПЛ) 10. Сексуальность в динамике онтогенеза личности. 11. Феноменология аномального СПЛ в структуре клиники психических расстройств.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психиатрия»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование у студентов представления о психической патологии и предмете психиатрии.
Общая трудоемкость дисциплины	7 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 (I уровень) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2. ПК-4 (II уровень) – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; 3. ПК-5 (II уровень) – способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; 4. ПСК-1.2 (II уровень) – способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования.
Краткое содержание дисциплины	1. Определение, предмет, задачи, разделы и отрасли дисциплины. 2. Периоды истории науки 3. Расстройство восприятия 4. Расстройства мышления 5. Эмоциональная активность и ее расстройства: депрессия, состояние тревоги, дисфория, мания, эйфория, эмоциональная уплощенность, апатия. 6. Психофармакология. 7. Органические расстройства. 8. Эпилептическая болезнь 9. Классификация и диагностика умственной отсталости. 10. Этиология, патогенез алкоголизма. Эпидемиология. Клиника (первая, вторая и третья стадии). 11. Лекарственная зависимость. 12. Этиология, патогенез шизофрении (облигатные и факультативные расстройства). 13. Аффективные расстройства. 14. Клинические формы невротических расстройств 15. Расстройство личности
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нарушения психического развития в детском возрасте»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование представлений о нарушениях психического развития и основных технологиях и методах помощи детям с нарушением психического развития.
Общая трудоемкость дисциплины	6 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-6 (I уровень) - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 2. ОПК-3 (I уровень) - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3. ПК-5 (I уровень) - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; 4. ПК-7 (I уровень) - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. История вопроса или проблемы изучения детей с нарушениями в развитии Тема 2. Понятие психического дизонтогенеза. Параметры и психические закономерности дизонтогенеза Тема 3. Классификации нарушений психического развития Тема 4. Клинико-психологические особенности детей с психическим недоразвитием Тема 5. Клинико-психологические особенности детей с задержкой психического развития Тема 6. Клинико-психологические особенности детей с дефицитарным психическим развитием Тема 7. Клинико-психологические особенности детей с искаженным психическим развитием Тема 8. Клинико-психологические особенности детей с поврежденным психическим развитием Тема 9. Клинико-психологические особенности детей с дисгармоническим психическим развитием Тема 10. Экспериментально - психологическое изучение детей с нарушениями развития
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Расстройства личности»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование представления о предметном поле личностных расстройств; расширение и закрепление фундаментальных знаний в области медицинской психологии; формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в сфере клинической психологии; формирование современных представлений о психически здоровом человеке и нарушениях личности в различных вариантах; изучение биологических и социально-психологических предпосылок отклонений в личностном развитии; изучение типологии личностных нарушений и их распространенности в современных условиях; овладение методами психологической диагностики личностных расстройств с учетом возраста человека; формирование навыков комплексной психологической помощи при личностных расстройствах.
Общая трудоемкость дисциплины	7 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-9 (I уровень) - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2. ПК-3 (II уровень) - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; 3. ПСК-1.2 (I уровень) - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико- методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования; 4. ПСК-1.8 (II уровень) - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.
Краткое содержание дисциплины	ТЕМА 1. Критерии нормы и личностных нарушений в аспекте психического здоровья. Биологические и социальные предпосылки формирования расстройств личности. ТЕМА 2. Типология личностных расстройств (МКБ-10, психоаналитическая классификация). ТЕМА 3. Психологическая диагностика личностных расстройств. Способы психологической работы в контексте профилактики расстройств личности.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психосоматика»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области теории современной психосоматики и умеющих использовать полученные знания для решения практических профессиональных задач.
Общая трудоемкость дисциплины	7-8 семестры – 8 з. е. / 288 ч., из них 97 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 123,6 ч. самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	2 экзамена.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 (I уровень) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2. ПСК-1.8 (I уровень) - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур; 3. ПСК-1.9 (I уровень) - способность и готовность к использованию знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач; 4. ПСК-1.10 (I уровень) - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1 . Общая психосоматика • Введение в психосоматику • Психосоматические теории и модели • Диагностика в психосоматике • Психотерапия при психосоматических заболеваниях • Частная психосоматика Раздел 2. Детская психосоматика • Классификация психосоматических расстройств детского и подросткового возраста • Риск психосоматического развития и ресурс оптимизации соматопсихического развития в детском возрасте • Ребёнок и подросток в системе медицинской помощи • Внутренняя картина болезни и здоровья в детском и подростковом возрасте
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология семьи: теория и практика психологической помощи»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Научно-теоретическое и методическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся путем: овладения и систематизации фундаментального научного знания в области психологии семейных систем с учетом множества фактов, проблем, подходов понимания семьи; освоения понятийно-терминологического и категориального аппарата; изучения разнообразных психологических методов, технологий и практик работы с семьей для оказания психологической помощи.
Общая трудоемкость дисциплины	8 семестр – 5 з. е. / 180 ч., из них 63,2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 83,1 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-1 (I уровень) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОК-6 (I уровень) - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 3. ОК-9 (I уровень) - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 4. ПК-5 (I уровень) - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; 5. ПСК-1.1 (I уровень) - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании; 6. ПСК-1.2 (II уровень) - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико- методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования; 7. ПСК-1.3 (I уровень) - способность и готовность к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования; 8. ПСК-1.6 (II уровень) - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;

	9. ПСК-1.8 (I уровень) - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур; 10. ПСК-1.9 (I уровень) - способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач; 11. ПСК-1.12 (I уровень) - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.
Краткое содержание дисциплины	1. Психология семьи как область психологического знания. Семья как система. Функции семьи. Типы семей. Близкие и дальние родственники, предки и потомки. Родословная. Семья и брак. 2. Основные психологические закономерности семейных отношений (супружеские, родительско-детские, между сибсами, межпоколенческие отношения). Жизненный цикл семьи, особое жизненное пространство. 3. Факторы, определяющие особенности развития семьи. Функциональные и дисфункциональные семьи. Психология семейных нормативных и ненормативных кризисов. Внебрачные контакты и связи. Ревность. Развод как социально-психологический феномен. 4. Психологические особенности семей, имеющих детей. Основные мотивы и потребности иметь детей. Причины отказа от рождения ребенка. Ценности ребенка в семье. Психологические феномены «новых семей» и молодых семей, современного отцовства и материнства, многодетных семей. 5. Семья и психическое здоровье. Онтогенетический цикл семьи. Многоуровневая модель функционирования семьи. Семейно-генетический кризис. Проблемы насилия в семье, агрессивное поведение и толерантность. Психические расстройства и болезни зависимости членов семьи (алкогольная, наркотическая, компьютерная и другие). 6. Психологическая помощь семьям: тестирование, диагностика, консультирование, психокоррекционные и психотерапевтические методы. Психотерапия семьи. Семейно-генетическая помощь: реальность и перспективы. 7. Психологические и психотерапевтические семейно-ориентированные услуги: организационно-правовые аспекты, качество и эффективность. 8. Этические проблемы семейных отношений. Биоэтика семьи. Семья и род, родовая привязанность и совесть. Социокультурный аспект семейных отношений, семейная политика государства.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патопсихология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических представлений и практических навыков, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных задач связанных с: формулированием методологии и разработкой дизайна научного исследования в области патопсихологии; осуществлением диагностической и экспертной деятельности в области патопсихологического изучения психических расстройств; формулированием на основе патопсихологических данных и реализацией программ практической психологической помощи людям с психическими расстройствами на базе учреждений здравоохранения и социальной поддержки населения, образовательных и специализированных учреждений; разработкой и реализацией образовательных программ, использующих клинико-психологическое знание в контексте преподавательской деятельности в образовательных учреждениях любого уровня; с осуществлением экспертной и диагностической деятельности в области детской патопсихологии.
Общая трудоемкость дисциплины	8 семестр – 5 з. е. / 180 ч., из них 63,2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 83,1 ч. самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); 3. ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; 4. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; 5. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия.
Краткое содержание дисциплины	1. Патопсихология как наука. Основные понятия и терминология. 2. Патопсихологическое исследование, методы построения. 3. Методы (методики) патопсихологического исследования. 4. Патопсихологическая семиотика. 5. Патопсихологическое исследование детей и подростков.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преподавание психологии в высшей школе»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цели дисциплины	1. Овладение студентами ключевыми научно-педагогическими компетенциями преподавателя психологии, позволяющими: -проектировать и реализовывать образовательные программы по психологическим дисциплинам; -использовать возможности учебных курсов по психологии для содействия становлению личностных и коммуникативных компетенций будущих специалистов разного профиля, обучающихся в высшей школе и в системе дополнительного образования. 2. Развитие современного научного профессионально-педагогического мышления, позволяющего решать задачи прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации образовательного процесса; рефлексии и анализа образовательных результатов.
Общая трудоемкость дисциплины	8 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК- 1 (II уровень) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ПК-7 (I уровень) - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; 3. ПК-9 (II уровень) - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.
Краткое содержание дисциплины	Модуль 1. Методология преподавания психологии Модуль 2. Образовательная деятельность: концептуальные основания и критериальные признаки Модуль 3. Методические аспекты преподавания психологии Модуль 4. Проектирование образовательных программ по психологии
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра общей и педагогической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организационная психология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	• формирование системных представлений о психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; • освоение навыков анализа психологических проблем, возникающих при осуществлении человеком профессиональной деятельности в организации на разных уровнях взаимодействия: «человек-работа», «специалист – трудовой коллектив», «служащий – организация» и навыков проведения прикладных психологических исследований в организации; • развитие навыков практического психолога по обеспечению работы по психологическому консультированию и поддержке сотрудников организаций.
Общая трудоемкость дисциплины	8 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-7 (I уровень) – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; 2. ОПК-3 (I уровень) – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3. ПСК-1.1 (I уровень) - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании.
Краткое содержание дисциплины	1. Предмет и статус организационной психологии. 2. Теории организаций 3. Основные характеристики организации. 4. Иерархические уровни анализа организационного поведения. 5. Человек и работа. 6. Специалист и рабочая группа. 7. Специалист и организация. 8. Основные направления работы психолога-практика в организациях.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра организационной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебно-психологическая экспертиза»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Получение знаний о теории и практике судебно-психологической экспертизы.
Общая трудоемкость дисциплины	9 семестр – 5 з. е. / 180 ч., из них 63,2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 83,1 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-9 (I уровень) - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2. ПК-2 (I уровень) - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); 3. ПК-4 (I уровень) - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; 4. ПК-8 (II уровень) - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя; 5. ПСК-1.2 (II уровень) - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования; 6. ПСК-1.5 (II уровень) - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций; 7. ПСК-1.6 (II уровень) - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Исторический экскурс в концепции психологической экспертизы. Теории и практики судебно-психологической экспертизы. Тема 2. Границы компетенции судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе и в гражданском

	судопроизводстве. Права и обязанности эксперта-психолога. Тема 3. Классификации судебно-психологических экспертиз. Досудебное консультирование, его роль в судебном процессе. Тема 4. Виды судебно-психологических экспертиз. Комплексные судебные экспертизы. Тема 5. Методы судебной и внесудебной экспертной деятельности психолога Тема 6. Виды экспертной позиции психолога, подозреваемого, свидетеля и потерпевшего.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психогенеалогия и семейное консультирование: технологии и инструментарий»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Теоретико-методологическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся посредством трансляции научных знаний о психологических закономерностях жизненного пути семьи (генеалогии) в практико-ориентированные технологии семейного консультирования и определения собственной профессионально-личностной позиции по отношению к семье и готовности к профессиональной работе с ней.
Общая трудоемкость дисциплины	9 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; 3. ОК-6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 4. ОПК-1-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 5. ОПК-2-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; 6. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; 7. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); 8. ПК-3 -способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; 9. ПК-4 -способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; 10. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; 11. ПСК-1.1 - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в

	консультировании; 12. ПСК-1.12 - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.
Краткое содержание дисциплины	1. История семьи, история в наследство. Близкие и дальние родственники, предки и потомки. Родословная как структура семейной истории. Основные тенденции развития современной семьи: ближняя и дальняя периферия, «новые семьи». 2. Психогенеалогия как наука о психологических закономерностях жизненного пути и здоровье семьи. «Паспорт здоровья семьи». 3. Семейная система и частные вопросы психологических проблем семей: неполная семья, семья в разводе, повторный брак, приемные семьи, с нарушениями супружеских коммуникаций и психологического благополучия, семьи в ситуации смерти близкого человека, семьи с больным ребенком, с членами семьи с расстройствами соматического и психического здоровья и особенностями развития. Феномен созависимости. Межпоколенная передача психической травмы. 4. Принципы и базовые понятия семейного консультирования: этапы консультирования, основные модели и концепции, системный подход. 5. Клинические аспекты психологического консультирования семьи. Виды супружеского консультирования и психотерапии. Консультирование по проблемам детско-родительских отношений. 6. Методы психологической диагностики функционирования и адаптации семьи, классификация. «Семейный диагноз». Ресурсы семьи. 7. Проективные методы в семейном консультировании: круги, треугольники и линии, генограмма, социограмма, экокарта. 8. Техники психологических интервенций в программах семейного консультирования. 9. Психолого-генетические технологии работы с семьей. 10. Семейно-ориентированная помощь в сфере психического здоровья (генетические заболевания, химические и нехимические аддикции, эндогенные, аффективные и непсихотические психические расстройства).
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая реабилитология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области психологической реабилитологии, способных решать профессиональные задачи специалистов по оказанию высококвалифицированной медико-психологической помощи пациентам, ориентированных на оказание психологической помощи поддержки области сохранения здоровья.
Общая трудоемкость дисциплины	9 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 (III уровень) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 2. ПК-3 (III уровень) - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; 3. ПК-4 (II уровень) - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях. 4. ПК-5 (II уровень) - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; 5. ПСК-1.7 (II уровень) - способность и готовность к применению методов клинико- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия.

Краткое содержание дисциплины	1. Нормативные правовые основания реабилитационного процесса. 2. Структура реабилитации: психологические и социальные факторы. 3. Внутренняя картина болезни (ВКБ) и внутренняя картина здоровья (ВКЗ) в структуре реабилитационного потенциала. 4. Социально-психологическая реабилитация при соматических заболеваниях. 5. Социально-психологическая реабилитация в психиатрической клинике. 6. Особенности социально-психологической реабилитации в различных условиях (в зависимости от диагноза и тяжести состояния, при боли, в разных возрастных группах).
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психофармакология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области теории и практики в сфере психофармакологии, специалистов, умеющих проводить дифференциально-диагностическую работу в динамике применения лекарственных препаратов, направленных на лечение пациентов с психическими нарушениями, владеющих навыками совместной работы с медицинским персоналом в аспекте сочетанного применения методов психологической коррекции и психофармакотерапии.
Общая трудоемкость дисциплины	9 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 (I уровень) -способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2. ПК-7 (I уровень) - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; 3. ПСК-1.4 (I уровень) - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса; 4. ПСК-1.6 (I уровень) - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно- семейного и других подходов; 5. ПСК-1.7 (I уровень) - способность и готовность к применению методов клинико- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия.
Краткое содержание дисциплины	ТЕМА 1. Основы психофармакологии. ТЕМА 2. Классификация психотропных препаратов. ТЕМА 3. Методы психологической и психофармакологической коррекции нервно-психических расстройств. ТЕМА 4. Клинико-психологические аспекты побочных эффектов психофармакотерапии.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая супервизия»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Доформирование и деятельностный перенос компетенций, необходимых для супервизионной и экспертной поддержки деятельности специалистов сферы «Человек- человек»: педагогов, психологов, работников здравоохранения и сферы управления. Деятельностная актуализация навыков саморегуляции и оптимизации собственной профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	10 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК- 6 (I уровень) - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 2. ПСК-1.4 (I уровень) - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса; 3. ПСК-1.8 (I уровень) - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур; 4. ПСК-1.11 (I уровень) - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.
Краткое содержание дисциплины	1. Основные правила супервизии в рамках современной психоаналитической, бихевиорально-когнитивной, гуманистической терапии и консультирования. 2. Цели, функции, формы и сферы применения в различных направлениях психотерапии и консультирования. 3. Супервизор – требования к профессионально-личностным качествам и система подготовки. 4. Супервизия – пошаговый процесс: международный и отечественный опыт практической супервизии. Содержание курса РАЗДЕЛ 1. Основные концептуальные положения психологической супервизии 1.Этические и гражднско-правовые основания Психологической супервизии, её организационные аспекты.

	2.Теории, Техники и подходы в реализации психологической супервизии 3. Этически сложные аспекты Психологической супервизии и пути их разрешения. РАЗДЕЛ 2. Психологическая супервизия в развитии помогающих социальных практик 1.Особенности психологической супервизии деятельности специалистов, представляющих различные помогающие практики 2.Супервизия деятельности специалистов имеющих дело с ургентными состояниями. 3.Универсальное и особенное в психологосупервизионной поддержке специалистов различных ведомств. РАЗДЕЛ 3. Практикум по психологической супервизии Экзамен в форме представления супервизионного кейса. *Образовательные технологии и дидактические решения:* Микролекции, эвристические дискуссии, диалогическая поддержка самостоятельного поиска релевантной научной информации; кейс-стади (групповой (для раздела №1 и 2) и индивидуальный (для раздела 2), тренинг навыков психологической супервизии.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экстренная психологическая помощь»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Освоение теоретических и методических основ, приемов и техник оказания экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях
Общая трудоемкость дисциплины	10 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-9 (I уровень) - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2. ПСК-1.10 (I уровень) - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; 3. ПСК-1.11 (I уровень) - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля; 4. ПСК-1.12 (I уровень) - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.
Краткое содержание дисциплины	1. Введение в проблематику экстренной психологической помощи. Основные виды и методы. 2. Принципы, правила цель и задачи экстренной психологической помощи. 3. Психологическая диагностика в экстренной психологической помощи 4. Реакции и расстройства, вызванные стрессом, учет фаз стресса в экстренной психологической помощи 5. Особенности экстренной психологической помощи при различных реакциях на стресс 6. Технологии психологической помощи в ситуации насилия 7. Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений 8. Психологическое сопровождение в ситуации потери и умирания 9. Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе 10. Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области клинической психологии, необходимых для эффективной реализации реабилитационных программ у больных и инвалидов, формирование профессиональных компетенций в сфере реабилитации.
Общая трудоемкость дисциплины	10 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса; 3. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; 4. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.
Краткое содержание дисциплины	1. Психологические факторы реабилитационной деятельности. 2. Психология здоровья в реабилитации. 3. Здоровый образ жизни: основные элементы. 4. Нормативно-правовое регулирование в сфере клинической психологии. 5. Методы психологической оценки в клинической психологии. 6. Способы оказания психологической помощи в клинической психологии 7. Методы психотерапии. 8. Психология пациента и его ближайшего окружения. 9. Качество жизни и методы его оценки. 10. Психологические аспекты реабилитации детей. 11. Психологические аспекты реабилитации взрослых. Психологические аспекты реабилитации инвалидов.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологический анализ деформаций профессионального здоровья»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Развитие профессиональных компетенций в соответствии с актуальными научными знаниями о профессиональном здоровье, обеспечивающем на различных этапах профессионального развития надежность, эффективность деятельности и профессиональное долголетие; со стандартами психодиагностики деформаций здоровья и оказания психологической помощи профессионалам и производственным организациям.
Общая трудоемкость дисциплины	10 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 42,25 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 65,75 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОК-6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 3. ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; 4. ОПК-1-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 5. ОПК-2-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; 6. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); 7. ПК-3 -способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; 8. ПК-4 -способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; 9. ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; 10. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения

	и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; 11. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико- методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования; 12. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля; 13. ПСК-1.12 - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.
Краткое содержание дисциплины	1. Работа и здоровье. Личностное здоровье профессионала. Стандарты в области охраны труда и профессионального здоровья. 2. Основные деформации и индикаторы нарушений здоровья специалиста в труде: классификация и психологическая диагностика. 3. Специфика феномена профессионального выгорания. Психологические стратегии преодоления стрессовых ситуаций. 4. Современные методики психодиагностики состояния нервной системы человека, негативных проявлений стресса и прогнозирования эффективности профессионала. 5. Нарушения производственных организаций. Системные дисбалансы. Клинико-психологическая постановка цели помощи и интервенции. 6. Управление здоровьем или менеджмент профессионального здоровья и безопасности. Психофизиологические основы профессионального самосохранения. 7. Сохранения и превенции психического и физического здоровья работающего человека: здоровьесберегающие технологии.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы психогенетики»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе.
Общая трудоемкость дисциплины	4 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ПК-7 (II уровень) - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; 2. ПК-8 (I уровень) - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя; 3. ПСК-1.1 (I уровень) - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1.История психогенетики и ее место в структуре психологического знания. Тема 2: Основные понятия психогенетики. Тема 3:Методы психогенетики. Тема 4:Экспериментальные исследования роли генотипа и среды в формировании психических и психофизиологических признаков. Тема 5: Перспективы развития психогенетики.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии публичных выступлений»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Получение теоретических знаний о современных технологиях публичного выступления и отработка практических навыков публичного выступления.
Общая трудоемкость дисциплины	4 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОПК-2-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности 2. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно- семейного и других подходов.
Краткое содержание дисциплины	В результате изучения дисциплины студент получит теоретическую информацию и отработает практические навыки по следующим темам: • алгоритм публичного выступления; • основные требования к содержанию основных структурных компонентов выступления; • технология работы с сомнениями, возражениями; • техники привлечения и удержания внимания аудитории; • составление плана, тезисов, конспекта и полного текста публичной речи; • публичное выступление с высоким воздействующим эффектом; • совладание со стрессом до и во время выступления; • визуальные средства для повышения эффекта презентации; • использование невербальной коммуникации; • эффективная работа с вопросами аудитории.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в практику супервизии»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Инициация формирования и деятельностная проба навыков рефлексии и саморегуляции профессиональной деятельности как специалиста помогающей профессии в поле клинической психологии.
Общая трудоемкость дисциплины	4 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-6 (I уровень) - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 2. ПК-6 (I уровень) - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; 3. ПСК-1.11 (I уровень) - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.
Краткое содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Супервизия как направление деятельности специалиста-психолога Тема 1. Супервизия как практика совершенствования деятельнсоти специалиста в сфере отношений «человек-человек». Тема 2. Основные правила и нормы супервизионного взаимодействия. Тема 3. Организационные подходы и инструменты супервизии. РАЗДЕЛ 2. Тренинг базовых навыков супервизии профессиональной деятельности. Зачёт в форме представления на супервизию деятельности в ситуации нормативных затруднений в решении актуальной образовательной задачи.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология стресса»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование у представителей целевой аудитории когнитивных и деятельностных предпосылок, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных задач связанных с проблемой стресса человека; разработку дизайна, определение методологии и алгоритмов научного исследования и реализацию научно исследовательских программ в области психологии стресса, осуществление диагностической, психокоррекционной, психопрофилактической деятельности в решении практических задач, связанных с различной проблематикой стресса человека.
Общая трудоемкость дисциплины	6 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.9 (II уровень) - способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач; 2. ПСК-1.11 (II уровень) - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.
Краткое содержание дисциплины	1. Проблема стресса как междисциплинарного объекта исследования 2. Концептуальное и методологическое многообразие в изучении психологии стресса 3. Основные этапные теории стресса в контексте трансспективного анализа 4. Проблема острого стресса: травматические, кризисные, экстремальные ситуации (методологические, феноменологические и практические аспекты) 5. Проблема хронического стресса: социальный стресс, профессиональный стресс, эмоциональное выгорание (методологические, феноменологичес-кие и практические аспекты).
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тренинговые технологии и групповая терапия»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	- обеспечение практической и методической грамотности у студентов в развитии навыков внутригруппового и межличностного взаимодействия; - обучение студентов основам психологического тренинга; - повышение их уровня психологической грамотности в сфере коммуникации и общения.
Общая трудоемкость дисциплины	7 и 8 семестры – 6 з. е. / 216 ч., из них 63,4 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 85,2 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	2 экзамена.
Формируемые компетенции	1. ПК-5 (I уровень) - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; 2. ПК-6 (I уровень) - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; 3. ПК-7 (I уровень) - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; 4. ПК-9 (I уровень) - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся; 5. ПСК-1.4 (I уровень) - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса.
Краткое содержание дисциплины	ТЕМА 1. Теоретические основы психологического тренинга 1.1 Введение в предмет, история психологического тренинга. 1.2 Структурные характеристики социально-психологического тренинга. Групповая динамика в тренинговой группе.

	ТЕМА 2. Методические основы психологического тренинга, организация и проведение тренинга. 2.1 Тренинговые программы, основные требования к составлению тренинговых программ. 2.2 Организация и проведение психолого-педагогического тренинга. Основные этапы тренинга. 2.3 Оценка эффективности тренинга (показатели и критерии оценки результативности). ТЕМА 3. Групповые методы и техники, используемые в тренинге и групповой терапии. 3.1 Тренинговые методы и техники. 3.2.Практика использования вопросов. 3.3. Упражнения и игры в психологическом тренинге.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Волонтерский практикум»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и формирования основных практических умений и навыков специалиста по организации волонтерской работы молодежи.
Общая трудоемкость дисциплины	7 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.2 (I уровень) - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико- методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования; 2. ПСК-1.6 (II уровень) - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов; 3. ПСК-1.8 (II уровень) - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. История добровольческого движения. Современное состояние и модели организации волонтерской работы. Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской работы молодежи. Тема 3. Основные направления, формы и методы волонтерской работы молодежи. Тема 4. Организация волонтерской работы с молодежью: волонтерский менеджмент. Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Перинатальная психология и психотерапия»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Изучение теоретических и практических основ данной отрасли психологического знания, специфики психологической работы в области перинатальной психологии.
Общая трудоемкость дисциплины	9 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.4 (II уровень) - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса; 2. ПСК-1.5 (II уровень) - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций; 3. ПСК-1.6 (II уровень) - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Основные теории в перинатальной психологии и психологии родительства Тема 2. Особенности возникновения психики в дородовый период Тема 3. Особенности проживания процесса беременности у женщины Тема 4. Раннее постнатальное развитие Тема 5. Психологическая готовность к родительству
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по психосоматике»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Овладение навыками диагностической и психокоррекционной работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и соматическими заболеваниями.
Общая трудоемкость дисциплины	9 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.7 (II уровень) - способность и готовность к применению методов клинико- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; 2. ПСК-1.10 (II уровень) - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; 3. ПСК-1.11 (II уровень) - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.
Краткое содержание дисциплины	1. Диагностические средства в психосоматике. 2. Составление психокоррекционных программ для больных с психосоматическими расстрйоствами. 3. Психологическое консультирование пациентов с психосоматическими расстройствами. 4. Психотерапия при психосоматических заболеваниях.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы психологии безопасности»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Освоение основ стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности, основ организации комплекса практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости лиц, выполняющих профессиональные задачи в экстремальных и опасных условиях.
Общая трудоемкость дисциплины	10 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.7 (I уровень) - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; 2. ПСК-1.8 (I уровень) - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур; 3. ПСК-1.10 (I уровень) - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Психология безопасности как наука 1. Объект и многообразие предметов психологии безопасности 2. История рассмотрения феномена безопасности 3. Психология безопасности в междисциплинарном пространстве Раздел 2. Личность как субъект психологической безопасности 1. Безопасность личности в экстремальных ситуациях 2. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Овладение студентами практическими знаниями в области психологической диагностики; формирование представлений об общих закономерностях деятельности человека в экстремальных условиях, об оказании помощи в особых и экстремальных условиях деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	10 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ПК-3 (II уровень) - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; 2. ПСК-1.10 (II уровень) - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; 3. ПСК-1.11 (II уровень) - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.
Краткое содержание дисциплины	1. История и методология психологической диагностики. Психометрические аспекты разработки, адаптации и использования методов психодиагностики. Психодиагностическое обеспечение деятельности специалистов экстремального профиля: классификация мероприятий, цели, задачи, организация и порядок проведения, ответственность сторон. 2. Психодиагностическое обеспечение в системе МЧС России. Профессиональный психологический отбор: специфика, методы, методики оценки профессионально важных качеств. 3. Мониторинговое психодиагностическое обследование. Постэкспедиционное обследование: специфика, методы, методики оценки наличия и степени выраженности дезадаптивных состояний. 4. Психодиагностические мероприятия в рамках аттестации специалистов экстремального профиля: методы, специфика подбора психодиагностического инструмент ария. Профессиональный психологический отбор: при приеме кандидата на работу, при аттестации на спасателя, при аттестации на право ношения СИЗОД (средств индивидуальной защиты органов дыхания). 5. Психофизиологическое обеспечение деятельности специалистов экстремального профиля. Другие социально-психологические исследования. Диагностика по индивидуальным обращениям.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология отклоняющегося поведения»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование представлений об основных видах и особенностях отклоняющегося поведения, методах психодиагностики различных видов отклоняющегося поведения, а также возможностей применения различных форм и техник психологической помощи для устранения отклонений в поведении.
Общая трудоемкость дисциплины	10 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПК-7 (I уровень) - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; 2. ПСК-1.4 (I уровень) - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса; 3. ПСК-1.6 (I уровень) - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов.
Краткое содержание дисциплины	1. Понятийный аппарат отклоняющегося поведения 2. Суицидное поведение 3. Фанатичное поведение 4. Аддиктивное поведение и созависимость 5. Игровая зависимость 6. Семейное насилие
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дистанционные методы психологического консультирования»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Ознакомление с методами и спецификой консультирования в формате Телефонов Доверия.
Общая трудоемкость дисциплины	10 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.6 (I уровень) - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов; 2. ПСК-1.8 (I уровень) - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур; 3. ПСК-1.10 (I уровень) - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; 4. ПСК-1.11 (I уровень) - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.
Краткое содержание дисциплины	1. Понятие о психологическом консультировании. 2. История телефонной помощи и зарождение дистантной формы поддержки. 3. Образ взаимодействия консультанта кризисной линии и абонента. 4. Аудиальные компетенции консультанта Телефона Доверия. 5. Технология ведения консультативной беседы на Телефоне Доверия.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование навыков оказания экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях.
Общая трудоемкость дисциплины	11 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.6 (I уровень) - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов; 2. ПСК-1.7 (II уровень) - способность и готовность к применению методов клинико- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; 3. ПСК-1.9 (I уровень) - способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач; 4. ПСК-1.11 (I уровень) - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.
Краткое содержание дисциплины	1. Психология кризисной ситуации 2. Психические состояния человека в кризисных условиях 3. Преодоление личностью кризисных ситуаций: регуляция и саморегуляция поведения 4. Посттравматическое стрессовое расстройство 5. Шоковая травма 6. Суицидальное поведение 7. Переживание утраты
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Создать условия для актуализации обучающимися способности и готовности к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения практических задач психологического сопровождение в профессиях экстремального профиля.
Общая трудоемкость дисциплины	11 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,6 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Формируемые компетенции	1. ПК-5 (II уровень) - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; 2. ПК-6 (II уровень) - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; 3. ПК-7 (II уровень) - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; 4. ПК-8 (II уровень) - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Психологическая составляющая в работе специалиста экстремального профиля 1.1. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на специалиста при работе в чрезвычайной ситуации. 1.2. ПТСР как последствия стресса. Раздел 2. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса специалиста экстремального профиля 2.1. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Нервно-

	мышечная релаксация. Психогимнастика. 2.2. Приемы концентрации внимания. Визуализация. Самовнушение. Идеомоторная тренировка. Раздел 3. Особенности психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях 3.1. Острые стрессовые реакции. Оказание психологической помощи пострадавшим при острых стрессовых реакциях. 3.2. Понятие толпы. Особенности психологического состояния людей в толпе. 3.3. Суицид. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при попытке суицида. 3.4. Психология горя. Психологическое сопровождение переживающего горе. Раздел 4. Психологические аспекты терроризма 4.1 Психологический портрет террориста и его жертвы. 4.2 Особенности ведения переговорного процесса с террористами.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум «Психологическая реабилитация в клинической практике»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих практическими навыками в области психологической реабилитологии, способных решать профессиональные задачи по оказанию высококвалифицированной медико-психологической помощи пациентам соматического и психиатрического профиля.
Общая трудоемкость дисциплины	11 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов. 3. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; 4. ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; 5. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития. 6. ПСК-1.1 - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании; 7. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
Краткое содержание дисциплины	1. Практикум по психологической реабилитации при соматических заболеваниях. 2. Практикум по психологической реабилитации при психических заболеваниях. 3. Практикум по психологической реабилитации в детском возрасте.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологический тренинг «Готовность молодежи к семейной жизни и поддержке здоровья»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся представление о семейной жизни и здоровье путем овладения молодыми людьми знаниями в области социально-психологической подготовки к жизни в браке и семейной жизни, здоровом образе жизни; научить приемам, умениям и навыкам в сфере межличностного общения, развития способности адекватного и полного познания себя и других людей, здоровьесберегающим технологиям.
Общая трудоемкость дисциплины	11 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; 3. ОК-6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 4. ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; 5. ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; 6. ОПК-1-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 7. ПК-3 -способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; 8. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития. 9. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности

	психотерапевтического процесса; 10. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур; 11. ПСК-1.12 - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.
Краткое содержание дисциплины	1. Зачем нужна семья? Основные критерии готовности молодых людей к супружеству и браку. Социально-психологическая зрелость личности. Психологический выбор брачного партнера. Психология любви. 2. Особенности и задачи «молодой» семьи, студенческие семьи. Психологическое содержание брачного соглашения. Формирование внутрисемейной коммуникации, ответственное родительство. 3. Состояние здоровья, ценности и смысло-жизненные ориентации современной молодежи. Социально значимые заболевания. 4. Продвижение идей здорового образа жизни. Основные элементы ЗОЖ. 5. Психологические мотивационные техники. 6. Современные цифровые технологии психологических интервенций в сфере семейных отношений и охраны здоровья.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	1-6 семестры – 328 часов.
Форма промежуточной аттестации	6 зачетов.
Формируемые компетенции	1. ОК- 8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; 2. ОК- 9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Краткое содержание дисциплины	Аэробика Бодибилдинг Баскетбол Волейбол Футбол Фитнес Плавание Шахматы Легкая атлетика Лыжные гонки Каратэ-до Общая физическая подготовка
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет физической культуры

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Жизнедеятельность в сложных климато-географических условиях»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Введение обучающихся в систему научных представлений о механизмах взаимосвязи природных, социально-средовых и психологических факторов, стабилизирующих или дестабилизирующих жизнедеятельность и поведение человека и социальных групп и формирование готовности учитывать эти механизмы при решении профессиональных задач.
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОПК-3-готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 2. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур.
Краткое содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Фундаментально-теоретические представления о жизнедеятельности человека и сообществ в регионах с ЭиТПКУ. Тема 1. Введение в основы антропоэкологии регионов, с экстремальными характеристиками природно-климатических условиями Тема 2. Психофизиологические аспекты адаптации к давлению трудных и экстремальных природно-климатических условий Тема 3. Социо-культурные и социально психологические аспекты адаптации человека и группы к давлению трудных и экстремальных ПКУ Тема 4. Последействие механизмов краткосрочной или долгосрочной адаптации человека к давлению ТиЭПКУ при его возвращении в нормативные ПКУ. РАЗДЕЛ 2. Прикладные аспекты антропоэкологических представлений о жизнедеятельности человека и группы в ТиЭПКУ Реализуется как самостоятельная аналитическая работа на материале исследовательского кейса по теме: «Психологические аспекты адаптации человека и группы к деятельности в трудных и экстремальных природно-климатических условиях и реадаптации к нормативным ПКУ» *Образовательные технологии и дидактические решения:* Микролекции, эвристические дискуссии, диалогическая

	поддержка самостоятельного поиска релевантной научной информации, Кейс-стади (учебные (для раздела №1) и исследовательские (для раздела 2)) кейсы Гарвардского типа) Дисциплина поддержана одноимённым ЭУК https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14728
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая психология в обыденной жизни»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 2. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности 3. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.
Краткое содержание дисциплины	1. Введение в клиническую психологию. 2. Клиническая психология эмоций. 3. Клиническая психология телесности. 4. Клиническая психология идентичности. 5. Новейшие области исследований и зоны особого интереса клинической психологии.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология труда, инженерная психология и эргономика»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Получение специальных знаний и возможность их использования в процессе дальнейшего обучения, при прохождении учебных практик, написании курсовых и дипломных работ.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 31,75 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 40,25 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОПК-2 (II уровень) - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности 2. ПК-1 (II уровень) - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов. 3. ПК-2 (II уровень) - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).
Краткое содержание дисциплины	1. Психология труда, инженерная психология и эргономика как науки 2. Труд как психологический феномен 3. Психологическое профессиоведение 4. Мотивы трудовой деятельности 5. Человек как субъект труда 6. Профессиональные кризисы и деформации 7. Психология профессионального самоопределения 8. Профессиональная перспектива и образ профессионального будущего 9. Профессиональная ориентация
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра организационной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология призвания» (МООК)

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Познакомить слушателей с диалектикой призвания и принуждения, с закономерностью, согласно которой нечувствительность к призванию ведет к принуждению, длящемуся до тех пор, пока чувствительность к призванию не будет восстановлена.
Общая трудоемкость дисциплины	3 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 2,35 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 69,65 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.
Краткое содержание дисциплины	Это курс по психологии, но не для специалистов по психологии, а для людей, стремящихся сделать свою жизнь, жизнь своих близких или даже жизнь своих предприятий наполненной призванием, контролем, подлинностью и точностью. Феномен призвания неизменно интересен всем, кто изучал и изучает проблемы мотивации, счастья, лидерства. В основе курса лежит идея о первичности целого, хорошего, настоящего, о том, что плохое – это испорченное хорошее, и мы можем возвращаться к хорошему, то есть к целому, воспитывая в себе и в других чувствительность к призванию. Практический смысл курса В современном мире, ставшем в некоторых социальных направлениях очень тесным, жестким жить по призванию становится не только желательно, но и необходимо. Прагматический смысл изучения психологии можно свести к проблеме мотивации. Мотивация бывает разного качества. Если вы понимаете, как возникает и сохраняется мотивация, вы владеете ситуацией. Если мотивация для вас – неизвестность, случайность, сомнение и пр., то ситуация владеет вами. Данный курс способствует опыту осознания решающих точек вашего возможного «возвышения до человека» и «падения до человека»
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психологии личности

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка к грантовой деятельности»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Содействие развитию научно-исследовательских компетенций студентов.
Общая трудоемкость дисциплины	4 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; 2. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.
Краткое содержание дисциплины	1. Особенности научной деятельности студентов в условиях национального исследовательского университета. 2. Продукт и результат научной деятельности студентов, формы представления. 3. Научный текст – как специфическая форма представления результатов научной деятельности. 4. Мониторинг научной деятельности студентов – как элемент самоорганизации научной деятельности. 5. Грантовые программы и хоз. договорные проекты и возможности включения в них студентов.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психологии личности

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Индивидуальная психология. Теория компенсации»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	1) формирование у студентов системных представлений о содержании и методах психологической работы в системе социальной деятельности; 2) приобретение студентами знаний, умений, навыков, необходимых для практической деятельности по социальной помощи и поддержке различных групп населения.
Общая трудоемкость дисциплины	4 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно- семейного и других подходов.
Краткое содержание дисциплины	1. Общая характеристика представлений о личности 2. Представления о личности в отечественной психологии 3. Представления о личности в зарубежной психологии 4. Психологическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нейропсихология развития»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Инициировать консолидацию представлений обучающихся о фундаментальных закономерностях формирования функциональных церебральных связей, обеспечивающих высшую психическую деятельность человека как системообразующий объект диагностических, консультативных и коррекционных задач, решаемых клиническим психологом в своей профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	5 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития. 2. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования.
Краткое содержание дисциплины	1. Раздел. Фундаментальные закономерности формирования церебральных оснований высших психических функций в онтогенезе личности. Реализация раздела предполагает изучение фундаментальных положений нейропсихологии развития и интеграция их с представлениями о базовых закономерностях становления личности и формирования устойчивых паттернов поведения и деятельности (как высшей, культурно – опосредованной формы активности) человека. Данная часть программы дисциплины реализуется на основании технологии «перевёрнутый класс» 2. Раздел. Феноменология формирования церебральных функциональных связей, обеспечивающих высшую психическую деятельность человека как объект деятельности клинического психолога. Реализация раздела предполагает перенос релевантных теоретических знаний и представлений о закономерностях онтогенеза церебральных функциональных оснований ВПД человека в дискурс решения диагностических, прогностических, консультативных и коррекционных задач, решаемых клиническим психологом. Данная часть программы дисциплины реализуется на основании технологии «case study». Основание учебных кейсов составляют результаты ВПД и заключения нейропсихологического обследования детей и подростков разного возраста.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Многомерный статистический анализ в психологических исследованиях»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Углубленная подготовка студентов к использованию современных методов многомерного статистического анализа данных для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области психологии, совершенствование навыков использования современных компьютерных статистических программ.
Общая трудоемкость дисциплины	5 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ПК-4 -способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.
Краткое содержание дисциплины	1. Введение в многомерный анализ данных. Классификация многомерных статистических методов. 2. Модели регрессионного анализа: простая линейная регрессия, анализ криволинейных зависимостей, множественный регрессионный анализ. 3. Факторный анализ. 4. Кластерный анализ. 5. Многомерный дисперсионный анализ ANOVA (MANOVA). 6. Психометрические требования к построению и проверке методик.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра общей и педагогической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в клинику внутренних болезней»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся когнитивных и деятельностных предпосылок, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных научно-исследовательских и профессионально-практических задач в области лечения и системной реабилитации пациентов с хроническими соматическими заболеваниями и психологической помощи членам их семей.
Общая трудоемкость дисциплины	6 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПК-3 (II уровень) - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; 2. ПК-5 (II уровень) - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; 3. ПК-6 (II уровень) - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Вводно-установочный блок: конструирование фрейма взаимодействия рабочей группы Тема 2. Введение в общую патологию и этиологию внутренних болезней. Тема 3. Модели медицины и дискурсы курации пациентов с соматическими заболеваниями Тема 3. Аналитическая работа с кейсом по тематическому разделу «Акторная и субъектная сеть соматической клиники: Аналитическая работа группы с кейсом по тематическому разделу «Болезнь и ситуации жизнедеятельности пациента» Аналитическая работа группы с кейсом по тематическому разделу (соматическая клиника: порядки и дискурсы взаимодействия) Зачёт в формате Публичной защиты результатов семестровой аналитической работы

	Образовательные технологии и дидактические решения: Микролекции, эвристические дискуссии, диалогическая поддержка самостоятельного поиска релевантной научной информации; кейс-стади (индивидуальный клинический кейс: обоснование стратегии психологической поддержки медицинской курации пациента). Реализация дисциплины поддержана одноимённым ЭУК https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2258
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неврология»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование у клинических психологов знаний и представлений об патологических процессах развивающихся в центральной и периферической нервной системе при формировании неврологических расстройств и осуществление психологического сопровождения больных с неврологическими расстройствами в ходе их лечения и реабилитации, а также дальнейшей социальной, семейной и профессиональной адаптации.
Общая трудоемкость дисциплины	6 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПК-7 (III уровень) - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития. 2. ПСК-1.1 (II уровень) - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании; 3. ПСК-1.5 (II уровень) - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций.
Краткое содержание дисциплины	1. Структура и функции нервной системы. 2. Особенности кровоснабжения нервной системы и ликвородинамики. 3. Расстройства рефлекторной деятельности. 4. Расстройства моторики. 5. Нарушения чувствительности. 6. Нарушение походки, гипердинимаческий синдром. 7. Клиника и лечение черепно-мозговых травм. 8. Инфекционные заболевания ЦНС. 9. Заболевания периферической нервной системы. 10. Эпилептическая болезнь. 11. Дегенеративные заболевания ЦНС.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по психотерапии и консультированию»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Обучение студентов практическим навыкам психокоррекции и психотерапии.
Общая трудоемкость дисциплины	7 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.2 (I уровень) - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования; 2. ПСК-1.3 (I уровень) - способность и готовность к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования; 3. ПСК-1.4 (I уровень) - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса.
Краткое содержание дисциплины	1. Начальный этап консультирования: психологическая диагностика 2. Основные психотерапевтические методики в индивидуальном консультировании 3. Психотерапия пограничных состояний 4. Семейное консультирование
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Английский язык для презентаций»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	1. совершенствование уровня владения английским языком как многофункциональным инструментом будущей профессиональной деятельности и условием продуктивной межкультурной коммуникации с ориентацией на профессиональную мобильность; 2. дальнейшее развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности студента в плане реализации презентации как способа представления содержания и результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в контексте межкультурной коммуникации.
Общая трудоемкость дисциплины	7 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-1 (I уровень) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ОПК-1 (I уровень) - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 3. ОПК-2 (I уровень) - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности 4. ПК-1 (I уровень) - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Межкультурный контекст презентации. Тема 2. Структура презентации Тема 3. Способы наглядного представления данных Тема 4. Менеджмент обратной связи (дискуссия и вопросы по презентации) Тема 5. Психологические аспекты презентации Тема 6. Модель успешной презентации Тема 7. Подготовка и представление авторских презентаций Тема 8. Ретроспективный анализ индивидуального и группового опыта представления презентаций
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент профессиональной траектории» (МООК)

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Обучение студентов современным способам управления карьерой специалиста, освоение базовых техник раскрытия потенциала сотрудника организации, активизации и формирования профессиональной перспективы.
Общая трудоемкость дисциплины	8 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 2,35 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 69,65 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПК-2 (II уровень) - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); 2. ПСК-1.1 (II уровень) - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании.
Краткое содержание дисциплины	1. Понятие профессиональной траектории. 2. Профессиональный потенциал сотрудника. 3. Проблемы построения профессиональной перспективы. 4. Управление планированием профессиональной траектории. 5. Управление реализацией профессиональной траектории.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра организационной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	• Формирование представлений об особенностях развивающейся личности с отклонениями в соматической, психической, двигательной, интеллектуальной, сенсорной, речевой и поведенческой сфере, которые ограничивают или затрудняют возможность социализации; • Развитие системного видения проблем теории и практики воспитания и обучения детей с проблемами в развитии, формирование навыков оказания квалифицированной психологической помощи.
Общая трудоемкость дисциплины	8 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.6 (I уровень) - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов; 2. ПСК-1.7 (I уровень) - способность и готовность к применению методов клинико- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; 3. ПСК-1.8 (I уровень) - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур; 4. ПСК-1.12 (I уровень) - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Введение в специальную психологию Тема 2. Дети с нарушениями в развитии Тема 3. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития Тема 4. Экспериментально - психологическое изучение детей с нарушениями развития Тема 5. Методология коррекционно-развивающего обучения Тема 6. Основные направления психологической помощи детям с нарушениями в развитии Тема 7. Основные направления психологической помощи детям с психическим недоразвитием Тема 8. Основные направления психологической помощи детям

	с задержкой психического развития Тема 9. Основные направления психологической помощи детям с дефицитарным психическим развитием Тема 10. Основные направления психологической помощи детям с искаженным психическим развитием Тема 11. Основные направления психологической помощи детям с поврежденным психическим развитием Тема 12. Основные направления психологической помощи детям с дисгармоническим психическим развитием
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практика разрешения конфликтов. Я – семья – работа - общество» (МООК)

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Получение конфликтологических знаний для применения их в психологической деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	9 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 2,35 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 69,65 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-3 (I уровень) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 2. ОК-7 (III уровень) - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; 3. ПСК-1.6 (I уровень) - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов.
Краткое содержание дисциплины	1. Конфликт как социально-психологическое явление**.** 2. Современное состояние исследований конфликта. 3. Социальный конфликт. 4. Понятийный аппарат конфликта. 5. Динамика конфликта. 6. Способы урегулирования конфликтов.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стресс-менеджмент»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование представлений о методических основах дистрессовой профилактики, освоение технологии профилактики негативных последствий стресса для здоровья и личности человека и овладение студентами компетенциями эффективного управления стрессом в экстремальных и кризисных ситуациях.
Общая трудоемкость дисциплины	9 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.10 (II уровень) - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; 2. ПСК-1.11 (II уровень) - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.
Краткое содержание дисциплины	1. Мотивационные и информационные основания самоменеджмента стресса в кризисных и экстремальных ситуациях 2. Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний 3. Профессиональный стресс. Синдром эмоционального выгорания консультанта и специалиста экстремального уровня 4. Технологии антидистрессового образа жизни как энергетической основы эффективного управления стрессом. 5. Алгоритмы управления проявлениями стресса.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Качественный анализ в управлении психотерапевтическим процессом»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Перенос сформированных ранее профессиональных компетенций обучающихся в контекст практической консультативной деятельности и расширение инструментального потенциала, позволяющего управлять консультативным и психотерапевтическим процессом.
Общая трудоемкость дисциплины	10 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	ПСК-1.12 - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.
Краткое содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Принципы речевого кодирования и декодирования бытия, опыта и переживания в психотерапевтическом подходе Дискурс, нарратив, конверсация диалог: методологические подходы к анализу речевых практик Интеракции и воссоздание акторных сетей жизнедеятельности клиента в речевых пространствах психотерапевтического процесса Скрипт, протокол и рефлексия: подходы к фиксации первичных содержаний терапевтического процесса РАЗДЕЛ 2. Практикум декодирования психотерапевтического процесса Индивидуальная работа с кейсом (зачёт в форме защиты аналитической работы) Образовательные технологии и дидактические решения: Микролекции, эвристические дискуссии, диалогическая поддержка самостоятельного поиска релевантной научной информации; кейс-стади (групповой (для раздела №1) и индивидуальный (для раздела 2)) эмпирическое основание кейса- скрипт, аудио или видеопротокол консультативной или психотерапевтической ситуации).
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Изучение возрастных, личностных и социально-психологических факторов, определяющих психическое здоровье людей пожилого возраста, его уровни, критерии, способы сохранения и формирования ресурсов жизнедеятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	10 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.6 (I уровень) - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов; 2. ПСК-1.7 (I уровень) - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; 3. ПСК-1.8 (I уровень) - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур; 4. ПСК-1.10 (I уровень) - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях.
Краткое содержание дисциплины	ТЕМА 1. Психологические характеристики нормального старения. Динамика характерологических проявлений в пожилом и преклонном возрасте. ТЕМА 2. Переживание семейных кризисов в пожилом возрасте. ТЕМА 3. Систематика нарушений психического здоровья в позднем возрасте. ТЕМА 4. Методы психологической диагностики нарушений в позднем возрасте. ТЕМА 5. Программы психологической помощи лицам позднего возраста.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в клинический психоанализ»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование общих представлений о классических и современных психоаналитических концепциях, об этиологии и механизмах развития, структуре и динамике развития личности в норме и патологии, а также ознакомлении студентов с имеющимися методами исследования психических состояний в психоанализе.
Общая трудоемкость дисциплины	10 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.7 (II уровень) - способность и готовность к применению методов клинико- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; 2. ПСК-1.11 (II уровень) - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля; 3. ПСК-1.12 (II уровень) - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.
Краткое содержание дисциплины	1. Место психоанализа в Европейской культуре XX 2. Зигмунд Фрейд: человек и основатель психоанализа 3. Реформированный и современный 4. Вопросы психоаналитической диагностики. 5. Структуризация психической деятельности. 6. Основные психоаналитические модели описания индивидуального опыта и психопатологии. 7. Компоненты классической психоаналитической техники.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая профилактика зависимого поведения»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Получение знаний в области медицинской психологии и наркологии, возможность их использования в процессе дальнейшего обучения, при прохождении учебных практик, написания курсовых и научных работ.
Общая трудоемкость дисциплины	10 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития. 2. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса; 3. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно- семейного и других подходов.
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Алкоголизм как социально-психологическая проблема. Тема 2. Личностная предрасположенность к аддиктивному поведению. Тема 3. Клинические критерии алкоголизма. Тема 4. Роль семьи в возникновении алкоголизма. Понятие «семейной созависимости». Тема 5. Методы психологической диагностики аддиктивного поведения. Тема 6. Программы психологической помощи и профилактики аддиктивного поведения.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическое консультирование жертв насилия»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Освоить специфику психологической помощи жертвам насилия.
Общая трудоемкость дисциплины	11 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур; 2. ПСК-1.9 - способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач; 3. ПСК-1.12 - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.
Краткое содержание дисциплины	1. Понятие о психологическом консультировании. Теория кризисов. Травма. 2. Понятие кризиса. Посттравматическое расстройство личности. 3. Определение физического, сексуального и психологического насилия. 4. Психология жертв и агрессоров. 5. Помощь жертвам жестокого обращения. Модели и алгоритмы.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гештальт-терапия»

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Освоение теоретических и методических основ, базовых техник гештальт-терапии для оказания психологической помощи
Общая трудоемкость дисциплины	11 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ПСК-1.4 (I уровень) - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса; 2. ПСК-1.5 (I уровень) - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций; 3. ПСК-1.11 (I уровень) - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.
Краткое содержание дисциплины	1. Введение 1.1. История возникновения и развития гештальт-терапевтического метода и теории. Ф.Перлз – основатель гештальт-терапии 1.2. Философские и психологические основы гештальт-терапии. Гештальт-теория как мировоззренческая позиция. 1.3. Основные понятия гештальт-терапевтической теории: фигура и фон, осознание и сосредоточенность на настоящем, цикл контакта, противоположности, сопротивления, зрелость и ответственность 1.4. Особенности психотерапевтической работы. Терапевт-клиентские отношения. Подбор и состав групп. Особенности психотерапевтической работы с механизмами защиты 2. Техники: классические эксперименты и современные техники 2.1 Гештальтподход в супервизии 2.2. Гештальт-терапия в образовании: Основные задачи этапов цикла контакта и механизмы их успешного разрешения как основа реализации психолого-педагогического сопровождения учебного процесса. Гештальт-терапия в коррекции дезадаптивных фиксированных форм поведения у детей и подростков. Гештальтподход в педагогической коммуникации. 2.3 Гештальтподход в консультировании организаций.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психотерапии и психологического консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология одаренности, креативности и гениальности» (МООК)
(факультатив)

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Представить гениальность, одаренность и посредственность как различные измерения человеческого бытия, которые следует изучать в согласованности проявлений.
Общая трудоемкость дисциплины	8 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 2,35 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 69,65 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	1. ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 2. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.
Краткое содержание дисциплины	1. Примеры согласованности проявлений гениальности, одаренности и посредственности в произведениях, биографиях и творческих практиках. 2. Структура устойчивости творческой активности в целом. 3. Проблемы переживания кризисов, реализации и сбережения своего личностного потенциала.
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра психологии личности

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этические, правовые и социальные аспекты исследования (Ethical, Legal and Societal Issues in Research»
(факультатив)

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Основная образовательная программа	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
Цель дисциплины	Формирование системы теоретических знаний и развитие прикладных навыков в сфере анализа этических, правовых и социальных аспектов научной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	9 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 25,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 46,55 ч. самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Формируемые компетенции	ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
Краткое содержание дисциплины	1. Этические кодексы и рекомендации для исследователей (Research ethics guidelines and protocols) 2. Обзор истории исследовательской этики. Исследования, этика, законы и общество – введение (Research, ethics, law and society - an introduction) 3. Генетические данные и конфеденциальность (Genomic data and privacy) 4. Коммерционализация генетических исследований в геномную эру. Геномная медицина: коммерциализация и дискриминация (Commercialization of human research in the Genomic Era. Genomic medicine: commercialisation and discrimination) 5. Геномика и правовая ответственность. Генная инженерия и интеллект (Genomics and Liability. Genetic Engineering and Intelligence) 6. Геномика: дискриминация (образование, раса, трудоустройство, страхование) (Genomic science: Discrimination (education; race; employment; insurance)
Язык обучения	Русский
Структурное подразделение	Факультет психологии, кафедра общей и педагогической психологии