

**Руководитель: Левицкая Т. Е., Тренькаева Н. А.**  
**Места проведения производственной практики:**

- Филиал ТНИИКиФ ФГБУН ТНИИК и Ф ФМБА России
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселевского городского округа "Лицей №1"
- Областное государственное автономное учреждение здравоохранения "Родильный дом №4"
- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Томская клиническая психиатрическая больница»
- Главное управление МЧС России по Томской области
- ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»
- ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», (г. Томск, пос. Светлый)
- ЗАО ММПО «Доктор Борменталь» (г.Томск)

**Задачи производственной практики:** основной задачей производственной практики является приобретение практического навыка и опыта самостоятельной работы по сбору и обработке научной и практической информации, ее обобщение и структурирование в исследовании актуальной проблемы, а также применение на практике и оценка собственного профессионального опыта полученного в рамках дисциплин программы «Клиническая психология».

**Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:**

- использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;
- анализировать результаты процесса психологического сопровождения людей, нуждающихся в психологической помощи и психологическом сопровождении;
- быть готовым к решению практических и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в сфере «Клинической психологии»;
- уметь взаимодействовать со специалистами медицинских и помогающих профессий, участвующих в оказании помощи людям.

### **Содержание производственной практики**

	<b>Этапы практики</b>	<b>Результаты</b>
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; формулировка и корректировка темы исследования, составление плана исследования)	Разработка аннотации исследования на основе конкретных актуальных практических задач, связанных с деятельностью базы практики
2	Практический этап	Проведение практико-ориентированной исследовательской работы на базе учреждения .
3	Аналитический этап	Описание результатов, полученных в процессе работы, подготовка отчета.
4	Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике

**Формы отчетности по практике.** Содержание и форма прохождения практики каждого студента определяется руководителем практики. Научный руководитель: разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации - места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

По окончании производственной практики студент заполняет индивидуальный план.

Аттестация по итогам практики проводится на выпускающей кафедре и по итогам аттестации студенту выставляется оценка. По окончании практики студент, не позднее 10 дней после завершения практики, сдает зачет комиссии, назначенной выпускающей кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики от университета и руководитель практики от предприятия. При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом исследовательской работе в период практики. Он может содержать следующие разделы: цель исследовательской работы; методы получения информации; анализ полученных результатов; выводы и предложения.

Итоговая оценка выставляется по предоставлению и защите обучающимся отчётных документов и утверждается на методическом заседании выпускающей кафедры.

Письменные работы, не соответствующие формальным требованиям (отсутствие титульного листа, списка использованных источников) к проверке не принимаются.

В случае непосещения студентом учебных занятий (на документально заверенных основаниях) ему предоставляется возможность выполнения учебных заданий в индивидуальном режиме.

Невыполнение самостоятельной работы на базе учреждения практики восполняется по согласованию индивидуального графика отработки пропущенных занятий на базе учреждения с руководителем практики от учреждения.