

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии

Факультет
психологии

Д. Ю. Баланев

«24» марта 2023 г.

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2022

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Наука история: научное познание прошлого.

Тема 2. Исторические факты и исторические источники.

Тема 3. Периодизации всеобщей истории и истории России.

Тема 4. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе.

Тема 5. Европейский прорыв в Новое Время.

Тема 6. Промышленный переворот в Европе.

Тема 7. Россия и мир на рубеже XIX-XX в.: накануне великих потрясений.

Тема 8. Первая мировая война 1914-1918 гг. Великая русская революция 1917 г.

Тема 9. СССР в период форсированного строительства социализма. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Тема 10. Мир и Россия во второй половине XX - начале XXI в.

Б1.О.02 Иностранный язык

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа, из которых:

1 семестр: практические занятия: 28 ч.

2 семестр: практические занятия: 40 ч.;

3 семестр: практические занятия: 40 ч.

Тематический план:

Тема 1. Университетская среда.

Тема 2. Люди и страны.

Тема 3. Искусство презентации.

Тема 4. Люди и профессии, которые они выбирают.

Тема 5. Профессия психолога.

Тема 6. Стресс.

Тема 7. Здоровый образ жизни.

Тема 8. Психология личности.

Тема 8. Воспитание и семья.

Тема 9. Поведение.

Тема 10. Характер и темперамент.

Б1.О.03 Математическая статистика

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Введение.
- Тема 2. Оценка параметров.
- Тема 3. Проверка статистических гипотез.
- Тема 4. Критерии сравнения групп.
- Тема 5. Корреляционный анализ.
- Тема 6. Регрессионный анализ.

Б1.О.04 Физическая культура и спорт

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- практические занятия: 20 ч.

Тематический план:**Темы лекционного материала**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Педагогические основы физического воспитания.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.

Тема 6. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.

Тема 7. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема 9. Методы самоконтроля функционального состояния организма.

Тема 10. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема 11. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 12. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Структура урочных форм занятий. Подготовительная часть учебно-тренировочного занятия. Общая и специальная разминка. Основная часть учебно-тренировочного занятия. Заключительная часть учебно-тренировочного занятия. План-конспект. Дневник тренировок. Дозирование физической нагрузки. Физические показатели нагрузки. Физиологические параметры нагрузки.

Тема 13. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема 14. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.

Тема 15. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Темы для самостоятельного изучения

Тема 16. Основы методики самомассажа.

Тема 17. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема 18. Основы здорового образа жизни студентов.

Тема 19. Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка.

Тема 20. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 21. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 22. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 23. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема 24. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Тема 25. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 26. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Б1.О.05.01 Анатомия центральной нервной системы

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в анатомию ЦНС. Общие закономерности роста и развития. Нейрон как структурно-функциональная единица нервной ткани.

Тема 2. Общая нейроанатомия центральной нервной системы. Нейрон как основная структурная единица нервной системы.

Тема 3. Общий обзор головного мозга (ГМ). ГМ как высший отдел ЦНС. Ствол ГМ

Тема 4. Организация мозговых структур. Промежуточный мозг.

Тема 5. Организация мозговых структур. Подкорковые структуры мозга.

Тема 6. Головной мозг (ГМ) как высший отдел ЦНС. Корковые структуры ГМ.

Тема 7. Нейроанатомия анализаторов и проводящих путей.

Тема 8. Нейроанатомия анализаторных систем.

Б1.О.05.02 Физиология и регуляция висцеральных систем

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. История анатомических дисциплин. Введение. Значение, цели и задачи дисциплины.

Тема 2. История анатомических дисциплин. Интерес к анатомии в средние века. Развитие анатомических дисциплин на Востоке и Западе. Анатомические взгляды древних и современных исследователей. Галена. Натурфилософия.

Тема 3. Развитие анатомических дисциплин в России. Системный подход к изучению ФВС.

Тема 4. Физиология опорно-двигательной системы. Функции ОДС. Химический состав костей. Строение скелета человека и его возрастные особенности. Строение мозгового и лицевого черепа, возрастные особенности. Типы соединения костей.

Тема 5. Работа мышц, тонус мышц, динамическое и статическое напряжение мышц. Нейрофизиологическая регуляция. Возрастные особенности мышц. Основы медицинской помощи при переломах и растяжениях.

Тема 6. Значение опорно-двигательного аппарата. Отделы скелета человека. Значение и структуру опорно-двигательного аппарата Основные свойства костной ткани. Состав, виды и строение костей, типы соединения костей. Строение и функции костей, их развитие в онтогенезе, особенности роста костей у детей и взрослых. Основные отделы скелета и кости их составляющие. Рост и развитие скелета, формирование изгибов позвоночника, изменения с возрастом. Особенности развития скелета в онтогенезе. Особенности скелета в связи с прямохождением и трудом.

Тема 7. Возрастные особенности созревания свойств мышечной ткани у детей и подростков: сократимость, возбудимость, проводимость, эластичность. Скелетные мышцы как орган движения. Значение, структура и состав мышц человека. Особенности строения и свойства мышечной ткани, ее разнообразие. Работа мышц. Основные группы скелетных мышц. Особенности мышечной ткани у детей.

Тема 8. Первая помощь при травмах ОДС. Нарушения ОДС, сопровождающиеся психосоматическими расстройствами.

Тема 9. Значение и строение органов дыхательной системы. Механизм дыхательных движений.

Тема 10. Типы дыхания. Внешнее, тканевое, внутреннее дыхание. Дыхательные мышцы, дыхательные объемы. Механизмы, дыхательных движений и их регуляция. Возрастные особенности дыхательной системы и дыхания человека.

Тема 11. Физиология дыхательной системы. Функции дыхательной системы. Строение наружного носа и внутреннее строение носовой полости. Пазухи носовой полости. Заболевания наружного носа. Строение нижних дыхательных путей. Гортань. Трахея. Бронхи.

Тема 12. Строение легких. Строение плевры и ее функция. Заболевания верхних и нижних дыхательных путей. Физиология дыхания. Газообмен и транспорт газов.

Тема 13. Дыхательные объемы человека. Нейрофизиологическая регуляция и гуморальная регуляция дыхания.

Тема 14. Строение и работа сердца. Циркуляция крови. Анатомо-физиологические особенности строения сердца.

Тема 15. Сосудистая система: артерии, вены, капилляры. Большой и малый круг кровообращения.

Тема 16. Физиология сердечно-сосудистой системы. Функции ССС. Общие анатомические данные о строении сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Микро - и макро-строение миокарда. Строение и функции эндокарда. Проводящая система сердца. Типическая атипическая мускулатура сердца. Строение и функции перикарда.

Тема 17. Проводящая система сердца. Типическая атипическая мускулатура сердца. Строение и функции перикарда.

Тема 18. Фазы сердечного цикла. Регуляция деятельности сердца. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Большой и малый круг кровообращения. Факторы, увеличивающие риск ССЗ.

Тема 19. Физиология пищеварительной системы. Функции пищеварительной системы. Строение полости рта, языка, зубов. Функции языка. Строение и функции слюнных желез. Химический состав слюны. Регуляция слюноотделения. Физиология полости рта.

Тема 20. Строение и функциональные особенности глотки. Лимфатическое глоточное кольцо. Строение и физиологические особенности пищевода. Строение и физиология желудка. Ферменты, расщепляющие пищу.

Тема 21. Строение тонкого и толстого кишечника, их физиологические различия. Нейрофизиологическая регуляция ЖКТ. Основные заболевания ЖКТ, психосоматические заболевания связанные с ЖКТ.

Тема 21. Пищеварение. Органы пищеварения. Ферменты. Пищеварение в ротовой полости и желудке и кишечнике. Особенности процессов пищеварения.

Б1.О.06.01 Введение в профессию

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1 (входит в модуль «Профессия «клинический психолог»»), экзамен по модулю «Профессия «клинический психолог»».

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 44 ч.

Тематический план:

Тема 1. Характеристики профессионализма

Тема 2. Профессиограмма клинического психолога

Тема 3. Становление клинической психологии как науки и практики

Тема 4. Этические стандарты профессиональной деятельности психолога

Б1.О.06.02 Тренинг вхождения в университетскую образовательную среду

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1 (входит в модуль «Профессия «клинический психолог»»), экзамен по модулю «Профессия «клинический психолог»».

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 44 ч.

Тематический план:

Тема 1. Давайте знакомиться!

Тема 2. Университетская образовательная среда

Тема 3. Корпоративная культура и личные ценности

Тема 4. Самоорганизация деятельности студента

Тема 5. Жизнеосуществление в меняющемся мире

Тема 6. Эмоциональный интеллект

Тема 7. Тренинговые технологии: профессиональная проба

Б1.О.06.03 Библиография

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1 (входит в модуль «Профессия «клинический психолог»»), экзамен по модулю «Профессия «клинический психолог»».

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в библиографию.

Тема 2. Стратегия и тактика поиска информации.

Тема 3. Оценка, организация и хранение информации.

Тема 4. Основы исследовательской деятельности студента.

Б1.О.06.04 Навигация в цифровой образовательной среде

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1 (входит в модуль «Профессия «клинический психолог»»), экзамен по модулю «Профессия «клинический психолог»».

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Нормы и цели образовательного взаимодействия в рамках дисциплины «Навигация в ЦОС».

Тема 2. Индивидуальная образовательная цель и социальный контекст её достижения как навигационные ориентиры в цифровом образовательном пространстве.

Тема 3. Социальная сеть воспроизводства научного знания в клинической психологии в цифровом измерении.

Тема 4. Образовательное пространство в цифровом измерении: цифровые платформы и цифровые слепки реальных университетов.

Тема 5. Пользователи научного клиничко-психологического знания в цифровом пространстве.

Тема 6. Цифровые сервисы и технологии в организации информации, необходимой для решения образовательных задач.

Тема 7. Информационное обеспечение индивидуального образовательного проекта.

Б1.О.07 Общая психология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, экзамен.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых:

1 семестр - 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 40 ч.

2 семестр - 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 40 ч.

3 семестр - 3 з.е., 108 часа, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

4 семестр - 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 40 ч.

Тематический план:

1 семестр:

Раздел 1. Общее понятие о психологии как науке.

Раздел 2. Методологические проблемы общей психологии.

Раздел 3. Направления психологии периода ее развития как самостоятельной науки.

2 семестр:

Модуль 1. Психология ощущений и восприятия.

1.1. Ощущения. Психофизика.

1.2. Стимул. Образы восприятия. Картина мира.

1.3. Классические теории восприятия.

1.4. Восприятие пространства, движения и времени.

Модуль 2. Психология мышления и речи

2.1. Мышление как предмет исследования.

2.2. Основные методы, методики и процедуры экспериментальных исследований мышления.

2.3. Теории мышления.

2.4. Отечественная психология мышления.

Модуль 3. Психология памяти, внимания, воображения.

3.2. Психология внимания.

3.4. Психология воображения.

3 семестр:

1. Общие проблемы саморегуляции.

2. Эмоции: определения, функции, виды.

3. Теории эмоций.

4. Эмоциональная сфера человека и ее развитие.

5. Проблема воли в психологии.

6. Подходы к пониманию и изучению воли.

7. Проблемы волевой регуляции деятельности.

8. Основные понятия и проблемы психологии мотивации.

9. Основные направления исследования мотивации.

10. Влияние мотивации на эффективность деятельности и прикладные проблемы психологии саморегуляции.

4 семестр:

Тема 1. Саморазвитие личности: методологические проблемы и основные категории анализа

Тема 2. Проблема соотношения биологического и социального в развитии

Тема 3. Конституция человека.

Тема 4. Темперамент.

Тема 5. Характер.

Тема 6. Психология способностей

Б1.О.08 Общий психологический практикум

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Семестр 3, зачет.

Семестр 4, зачет.

Семестр 5, зачет.

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых:

2 семестр - 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 42 ч.

3 семестр - 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 40 ч.

4 семестр - 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 42 ч.

5 семестр - 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

6 семестр - 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 44 ч.

Тематический план:**2 семестр:**

Тема 1. Этические принципы проведения исследования с участием человека.

Тема 2. Основные методы исследования в психологии.

Тема 3. Дополнительные методы психологического исследования.

Тема 4. Изучение познавательных процессов человека.

3 семестр:

Тема 1. Психологические методы и их комплексное применение.

Тема 2. Метод наблюдения: сущность и особенности.

Тема 3. Процедура наблюдения. Состав процедуры наблюдения.

Тема 4. Метод беседы.

Тема 5. Метод анкетирования.

4 семестр:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Нейрометоды в диагностике когнитивных процессов и культуре на примере айтрекинга.

Тема 3. Тесты и источники, подготовка результатов тестирования.

Тема 4. Анализ результатов компьютерного теста и их фальсификация.

5 семестр:

Тема 1. Введение в теорию качественных и количественных методов психологии.

Тема 2. Организация и проведение эмпирического исследования в психологии.

Тема 3. Этические аспекты исследования.

Тема 4. Подбор методик для психологического исследования.

Тема 5. Организация очного и интернет исследования.

Тема 6. Работа с базой данных.

Тема 7. Работа с научными статьями.

Тема 8. Психологический портрет

6 семестр:

Тема 1. Элементы теории измерений.

Тема 2. Виды психологических измерений.

Тема 3. Тестирование и теория измерений.

Тема 4. Классическая теория тестов и IRT.

Тема 5. Надежность психологического теста и ее оценка.

Тема 6. Валидность психологического теста и ее оценка.

Тема 7. Стандартизация психологического теста и тестовой шкалы.

Б1.О.09 Философия

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Философия, ее назначение и место в системе духовной культуры.

Тема 2. Онтологическая проблематика в философии.

Тема 3. Эпистемологическая проблематика в философии. Теория познания и философия науки и научного знания.

Тема 4. Философские проблемы сознания.

Тема 5. Философия социальности. Личность – общество – история.

Тема 6. Философия культуры.

Тема 7. Человек как предмет философии.

Б1.О.10 Зоопсихология и сравнительная психология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

Тематический план:

Тема 1. Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии.

Тема 2. Возможности объективного изучения психики животных на основе анализа их поведения.

Тема 3. Представление о конкретных методиках (способах получения данных) в зоопсихологии и сравнительной психологии.

Тема 4. Основные подходы к решению вопроса о зарождении психики (панпсихизм, антропсихизм и др.).

Тема 5. Особенности поведения и психического отражения у человекообразных обезьян.

Тема 6. Психика как фактор антропогенной эволюции животных.

Тема 7. Методы исследования онтогенеза поведения и психики животных. Влияние обогащенной и обедненной среды.

Тема 8. Представления о природе инстинктивного поведения в работах Ч.Дарвина, Л.Моргана, В.А.Вагнера. Этологическая концепция инстинктивного поведения (К.Лоренц, Н.Тинберген и др.). Современные представления о взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных.

Тема 9. Норма реакции.

Тема 10. Общая характеристика процесса научения.

Тема 11. Экспериментальное исследование способностей к конструированию, рисованию и другим видам продуктивной деятельности.

Тема 12. Черты сходства и различия в поведении и психике человека и животных.

Тема 13. Прикладное значение зоопсихологии.

Б1.О.11 Компьютерные технологии и информатика

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение: психология и информационно-коммуникационные технологии

Тема 2. Интеллектуальная собственность и лицензирование

Тема 3. Обеспечение современных исследований

Тема 4. Платформы проведения онлайн-опросов

Тема 5. Подготовка результатов опроса к математическому анализу

Тема 6. Введение в R и RStudio

Тема 7. Продолжение работы с R и RStudio

Тема 8. Организация совместного выполнения задач

Тема 9. Отчетность и документация

Тема 10. Презентация результатов

Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 10 ч.

Тематический план:

Тема 1. Человек и среда обитания

Тема 2. Основы комплексной безопасности в повседневной жизни.

Тема 3. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них.

Тема 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Психологическая безопасность в технологически ориентированном обществе.

Тема 6. Экстремальные ситуации и условия повышенной сложности.

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 8. Основы оказания первой помощи пострадавшим

Б1.О.13.01 Экономика

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Экономический образ мышления

Тема 2. Экономические системы и институты

Тема 3. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность

Тема 4. Фирма как субъект рынка. Издержки производства и прибыль предприятия

Тема 5. Поведение фирм в различных рыночных структурах

Тема 6. Основные макроэкономические показатели

Тема 7. Циклические колебания экономической динамики. Инфляция и безработица

Тема 8. Государственный бюджет и фискальная политика

Тема 9. Денежно-кредитная и банковская система

Б1.О.13.02 Социальное предпринимательство

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе.

Тема 2. Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства.

Тема 3. Развитие социального предпринимательства в РФ.

Тема 4. Социальное предпринимательство как деятельность по удовлетворению потребностей различных целевых групп.

Тема 5. Правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в РФ и формы организации социально предпринимательской деятельности.

Тема 6. Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства.

Тема 7. Подготовка доклада и электронной презентации.

Тема 8. Текущий контроль успеваемости: выступление с докладом и электронной презентацией.

Тема 9. Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве.

Тема 10. Принципы формирования проектной команды.

Тема 11. Анализ конкурентной среды и маркетинговый план.

Тема 12. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства и финансовый план.

Тема 13. Механизмы фандрайзинга в социальном предпринимательстве.

Тема 14. Управление рисками.

Тема 15. Продвижение социально-предпринимательского проекта в сообществе.

Тема 16. Экспертиза и оценка эффективности проектов в социальной сфере.

Тема 17. Особенности презентации социально-предпринимательского проекта.

Тема 18. Работа в микрогруппах: распределение ролей в команде, разработка бизнес-модели для социально-предпринимательского проекта, подготовка презентации проекта.

Тема 19. Текущий контроль успеваемости: представление промежуточных результатов и защита проекта.

Б1.О.14.01 Нейрофизиология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

Тематический план:

Тема 1. Предмет нейрофизиологии. Методы нейрофизиологии.

Тема 2. Основные понятия и принципы деятельности центральной нервной системы. Нейронная теория.

Тема 3. Физиология нервной ткани. Механизм передачи информации в синапсах. Синаптические процессы.

Тема 4. Общие принципы кодирования. Механизмы переработки информации в сенсорной системе

Тема 5. Нейрофизиология сенсорных систем.

Тема 6. Нейрофизиология двигательной системы. Иерархия моторных систем.

Тема 7. Интегративные механизмы регуляции поведения. Теория функциональных систем.

Тема 8. Нейрофизиология рефлекторных основ поведения.

Тема 9. Нейрофизиология функциональных состояний

Тема 10. Нейрофизиология памяти, научения

Тема 11. Нейрофизиология потребности, мотиваций и эмоций.

Тема 12. Нейрофизиология когнитивных систем

Б1.О.14.02 Основы современной нейронауки

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 48 ч.

Тематический план:

Тема 1. Прошлое, настоящее и будущее. Место нейронауки в системе других наук.

Тема 2. Методы, изучающие работу нервной системы.

Тема 3. Клеточная и молекулярная нейронаука.

Тема 4. Интегративные принципы работы нервной системы.

Тема 5. Смежные дисциплины и дальнейшие перспективы развития нейронауки.

Б1.О.15 Психофизиология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в психофизиологию

Тема 2. Методы психофизиологии

Тема 3. Системный подход к проблеме индивидуальности и информационная парадигма

Тема 4. Психофизиология сенсорных систем: Передача и переработка сенсорных сигналов

Тема 5. Психофизиология сенсорных систем: зрительная слуховая обонятельная и тактильная системы.

Тема 6. Психофизиология речи

Тема 7. Психофизиология интеллекта

Тема 8. Психофизиология памяти

Тема 9. Психофизиология внимания

Тема 10. Психофизиология эмоций

Тема 11. Психофизиология сознания

Тема 12. Психофизиология воли

Тема 13. Функциональные состояния: бодрствование и сон

Б1.О.16 История психологии

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в историю психологии.

Тема 2. Развитие психологических знаний в рамках учений о душе (VI в. до н.э.- XVI в. н.э.).

Тема 3. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII-первая половина XIX вв.).

Тема 4. Развитие психологии как науки о явлениях сознания в XIX в. (до формирования экспериментальной психологии).

Тема 5. Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.

Тема 6. Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие до периода открытого кризиса (60-е гг. XIX-10-е гг. XX вв.).

Тема 7. Развитие экспериментальной психологии и ее прикладных областей.

Тема 8. Период открытого кризиса в психологии (10-е-середина 30-х гг. XX в). Возникновение научных школ и их развитие в последующие годы.

Тема 9. Возникновение и развитие советской психологии. Психология в России постсоветского периода.

Тема 10. Современные научные направления и важнейшие тенденции развития психологии.

Б1.О.17 Математические методы в психологии

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 32 ч.

Тематический план:

Модуль 1. Теория измерения и описательная статистика.

Тема 1. Измерение в психологии. Шкалы измерений (номинальная, порядковая, интервальная, абсолютная шкалы). Основные этапы статистического анализа данных.

Тема 2. Основные понятия математической статистики. Меры центральной тенденции. Меры вариативности. Процентили. Квартили.

Тема 3. Первичный анализ данных. Способы представления эмпирических данных (таблицы, диаграммы, графики, описательные статистики). Анализ частотных распределений и описательных статистик.

Тема 4. Компьютерные технологии обработки данных психологических исследований. Основы работы в JASP и в IBM SPSS Statistics.

Модуль 2. Одномерный статистический анализ данных.

Тема 1. Стандартные законы распределения случайной величины. Нормальное распределение. Параметры распределения (показатель асимметрии, эксцесс). Выявление различий в распределениях признака.

Тема 2. Проверка статистических гипотез. Условия для проведения статистического анализа. Параметрические и непараметрические статистические критерии. Принятие статистического решения и его содержательная интерпретация. Уровни статистической достоверности.

Тема 3. Исследование взаимосвязи признаков. Корреляционный анализ (корреляция метрических переменных; корреляция ранговых переменных). Коэффициент линейной корреляции Пирсона. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Анализ корреляционных матриц.

Тема 4. Сравнение независимых совокупностей. Статистические критерии различий для 2-х, 3-х и более независимых выборок. Однофакторный дисперсионный анализ.

Тема 5. Сравнение зависимых совокупностей. Статистические критерии сдвига. Однофакторный дисперсионный анализ с повторными измерениями.

Модуль 3. Многомерные статистические методы и модели.

Тема 1. Введение в многомерный анализ данных. Классификация многомерных статистических методов.

Тема 2. Модели дисперсионного анализа. Многофакторный ANOVA. Многомерный ANOVA (MANOVA).

Тема 3. Модели множественного регрессионного анализа Требования, возможности и ограничения метода.

Тема 4. Факторные модели. Факторный анализ (эксплораторный и конфирматорный факторный анализ). Требования, возможности и ограничения метода..

Тема 5. Кластерные модели. Кластерный анализ и его назначение. Требования, возможности и ограничения метода.

Б1.О.18 Когнитивная психология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в когнитивную психологию.

Тема 2. Ощущение и восприятие

Тема 3. Внимание

Тема 4. Память. Научение и забывание.

Тема 5. Организация данных. Речь.

Тема 6. Мышление. Принятие решения

Тема 7. Интеллект. Искусственный интеллект

Тема 8. Проблема сознания.

Б1.О.19 Социальная психология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

Тематический план:

Раздел 1 Методологические основы социальной психологии

Тема 1.1 Основания и предмет социальной психологии

Тема 1.2 Феноменология предмета социальной психологии. Способы и смыслы дифференциации социально-психологических феноменов.

Тема 1.3 Социальная психика как объект деятельности (в терминах времени и пространства).

Тема 1.4 Формы, способы применения и стандартизации социально-психологических знаний с прагматичными целями. (Праксиология).

Раздел 2. Фундаментальные понятия и основные категории

Тема 2.1. Общение – субстанция социальной психики.

Тема 2.2. Описание социального в терминах индивидуального.

Раздел 3. Перспективы развития социально-психологического знания. Основные научные парадигмы.

Тема 3.1. Интеракционизм. Социальный атом. Социальный капитал. Роли. Самоидентичность. Трансформация личности.

Тема 3.2. Ситуационизм. Теория систем и субъективная интерпретация.

Тема 3.3. Конструкционизм. Современная психология масс

Раздел 4. Социально-психологический анализ основных социально-психологических

- феноменов
Тема 4.1. Стихийные и организованные социальные группы.
Тема 4.2. Феномен толпы и публики.
Тема 4.3. Психология социогенеза.
Тема 4.4. Социальная психология малой группы
Раздел 5. Социально-психологические исследования
Тема 5.1. Классические эксперименты.
Тема 5.2. Действенные и полевые исследования

Б1.О.20.01 Введение в клиническую психологию

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Определение и основные положения клинической психологии

Тема 2. Краткая история становления и развития зарубежной и отечественной клинической психологии

Тема 3. Методология клинической психологии

Тема 4. Понятие нормы и патологии, здоровья и болезни в клинической психологии

Тема 5. Влияние болезни на психику человека

Тема 6. Патопсихология как раздел клинической психологии.

Тема 7. Психопатология как раздел психиатрии.

Тема 8. Нейропсихология как раздел клинической психологии. Часть 1

Тема 9. Нейропсихология как раздел клинической психологии. Часть 2

Тема 10. Психосоматика как раздел клинической психологии. Часть 1

Тема 11. Психосоматика как раздел клинической психологии. Часть 1

Тема 12. Прочие разделы клинической психологии

Тема 13. Этический кодекс клинического психолога

Б1.О.20.02 Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 46 ч.

Тематический план:

Тема 1. Современное состояние клинической психологии

Тема 2. Сфера научного интереса клинической психологии на современном этапе

Тема 3. Сфера практического интереса клинической психологии на современном этапе

Тема 4. Отечественные подходы к решению проблем клинической психологии

Тема 5. Зарубежные подходы к решению проблем клинической психологии

Б1.О.21 Введение в практику супервизии

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 40 ч.

Тематический план:

Тема 1 Супервизия как практика, обеспечивающая профессиональное становление и качество профессиональной деятельности специалиста.

Тема 2. Социальная структура и коммуникативный каркас практики супервизии.

Тема 3. Проблемная или субъективно-трудная профессионально значимая ситуация как объект супервизии.

Тема 4. Деятельность и её аспекты как объект супервизии.

Тема 5. Субъектные и субъективные аспекты проблемной или субъективно трудной деятельностной ситуации как объект супервизии.

Тема 6. Инструменты супервизии и управление процессом супервизионного взаимодействия.

Б1.О.22 Психодиагностика

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в психодиагностику.

Тема 2. Этические принципы в работе психодиагноста.

Тема 3. Психологическая оценка.

Тема 4. Классификация психодиагностических методов и методик.

Тема 5. Психометрические свойства психодиагностических методов.

Тема 6. Методы психодиагностики способностей, интеллекта и одаренности.

Тема 7. Методы психодиагностики личности.

Тема 8. Психодиагностика детей, подростков и юношей.

Б1.О.23 Психология развития и возрастная психология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 42 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

Тематический план:

Тема 1. Предметная область и онтологический статус психологии развития и возрастной психологии.

Тема 2. Методы психологии развития и возрастной психологии.

Тема 3. Проблема психического развития ребенка в зарубежной психологии.

Тема 4. Проблема развития личности в онтогенезе в психоанализе.

Тема 5. Развитие интеллекта в концепции Ж.Пиаже.

Тема 6. Проблема психического развития в гуманистическом подходе.

Тема 7 .Культурно-исторический подход в психологии развития и возрастной психологии.

Тема 8. Проблема движущих сил психического развития ребенка в отечественной психологии.

Раздел 2 .Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла.

Тема 1. Новорожденность и Младенческий возраст.

- Тема 2. Ранний возраст.
- Тема 3. Дошкольный возраст.
- Тема 4. Младший школьный возраст.
- Тема 5. Подростковый возраст..
- Тема 6. Юношеский возраст.
- Тема 7. Молодость.
- Тема 8 Взрослость.
- Тема 9.Период старения .

Б1.О.24 Нейропсихология: теория и практика

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- практические занятия: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Нейропсихология наука о мозговых механизмах высших психических функций.

Тема 2. Вклад нейропсихологии в разработку фундаментальных положений психологии и психофизиологии: о мозге как субстрате психических процессов и в изучение проблемы мозг - психика.

Тема 3. Сенсорные и гностические зрительные расстройства.

Тема 4. Сенсорные и гностические расстройства кожно-кинестетической системы.

Тема 5. Нарушения речи при локальных повреждениях мозга.

Тема 6. Нарушения памяти при локальных повреждениях мозга.

Тема 7. Сенсорные и гностические слуховые расстройства.

Тема 8. Нарушения произвольных движений и действий.

Тема 9. Нарушение внимания при локальных поражениях мозга.

Тема 10. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных повреждениях мозга.

Тема 11. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга.

Б1.О.25 Психология экстремальных ситуаций и состояний

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Типы экстремальных ситуаций и спектр экстремальных факторов

Тема 2. Силовая и пространственно-временная структура критических, экстремальных ситуаций

Тема 3. Психические процессы и состояния человека: динамика в экстремальных ситуациях и в постэкстремальный период

Тема 4. Личность в критических и экстремальных ситуациях: поведение, взаимодействие, жизнедеятельность

Тема 5. Групповая динамика в критических и экстремальных ситуациях: психологические закономерности, факторы и эффекты.

Тема 6. Массовидные процессы и их психологические эффекты в экстраординарных, экстремальных и чрезвычайных обстоятельствах.

Тема 7. Источники группо- и когортоспецифических особенностей поведения функционирования и жизнедеятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Критические и экстраординарные события нормативного жизненного цикла человека и их психологические эффекты.

Тема 8. Социальные технологии и культурные практики, моделирующие психологические эффекты экстраординарных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 9. Базовые модели психологической помощи, ориентированные на стабилизацию показателей психологического благополучия, здоровья и жизнеспособности в течении экстремальных ситуаций и в постэкстремальный период.

Б1.О.26 Психология здоровья личности и профессионала

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов, из которых:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Название. Здоровье: понятие, характеристики, комплексная категория.

Тема 2. Название. Проблема профессионального здоровья – исторический аспект и современные тренды.

Тема 3. Название. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья.

Тема 4. Название. Перинатальная психология и здоровье. Динамика здоровья. Геронтопсихология.

Тема 5. Название. Душевное здоровье и культура. Духовное здоровье.

Тема 6. Название. Экстремальные условия деятельности и здоровье человека.

Тема 7. Название. Концепция психологического обеспечения профессионального здоровья.

Тема 8. Название. Синдром «профессионального выгорания», модели феномена. Психическое здоровье работающих.

Тема 9. Название. Образ (стиль) жизни и здоровье.

Тема 10. Название. Психологические практики и здоровье.

Б1.О.27 Педагогика

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Педагогическая аксиология.

Тема 2. Ценностные основания авторских педагогических практик и современного образования как глобального института социализации.

Тема 3. Педагогика как наука: проблематизация предмета, функций и содержания основных категорий.

Тема 4. Категория «воспитание» в контексте развития педагогической мысли.

Тема 5. Социо- гуманитарное содержание образовательных технологий нового поколения.

Тема 6. Педагогическая квалиметрия. Оценка образовательных эффектов в ценностях компетентностного подхода.

Тема 7. Инклюзивное образование: от педагогической идеи к образовательной практике.

Б1.О.28 Профессиональное становление: акмеориентированный подход

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Психолого-акмеологические проблемы развития профессионала.

Тема 2. Законы личностно-профессионального развития и умножения личностного потенциала и самовыражения личности в профессии.

Тема 3. Исследовательские и технологические акмеологические практики.

Б1.О.29 Психология личности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 54 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Представления о личности в зарубежной психологии

Тема 1. Общая характеристика представлений о личности в зарубежной психологии

Тема 2. Основные теории психоаналитического направления: Классический психоанализ З.Фрейда (психодинамическая теория). Аналитическая психология К. Г. Юнга Индивидуальная психология Альфреда Адлера.

Тема 3. Основные теории бихевиоризма: Классический бихевиоризм Джона Уотсона. Радикальный (оперантный) бихевиоризм Б.Ф.Скиннера. Когнитивный бихевиоризм Альберта Бандуры

Тема 4. Гуманистическая психология – «третья сила» в психологии: Гуманистическая теория личности А.Маслоу. Феноменологическая психология Карла Рэнсома Роджерса.

Тема 5. Экзистенциальные подходы в психологии личности: Гуманистический психоанализ Эриха Фромма.

Тема 6. Когнитивное направление в психологии личности: Теория личностных конструкторов Дж.Келли.

Раздел 2. Представления о личности в отечественной психологии

Тема 1. Проблема личности в отечественной психологии.

Тема 2. Проблема личности в теории деятельности А.Н.Леонтьева.

Б1.О.30 Психологическое консультирование

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 26 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Общие вопросы психологического консультирования.
- Тема 2. Методы психологического консультирования.
- Тема 3. Процедура психологического консультирования.
- Тема 4. Технология ведения беседы.
- Тема 5. Особенности консультирования клиентов с различными проблемами.
- Тема 6. Групповое консультирование.
- Тема 7. Индивидуальное консультирование.

Б1.О.31 Тренинг личностного роста

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Введение в курс «Тренинг личностного роста»
- Тема 2. Профессионально-личностный рост: сущность направление, условия и реализация развития навыков профессионально-личностного роста
- Тема 3. Целеполагание как базовый элемент самоорганизации
- Тема 4. Тайм менеджмент
- Тема 5. Социально- коммуникативная компетентность
- Тема 6. Стрессоустойчивость и стресс-менеджмент
- Тема 7. Эмоциональный интеллект
- Тема 8. Лидерство и командообразование
- Тема 9. Тренинг самопрезентации

Б1.О.32 Педагогическая психология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 28 ч.;
- практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Педагогическая психология: традиции и тенденции развития.
- Тема 2. Психология образовательной деятельности.
- Тема 3. Подходы к решению мотивационных задач в образовательной деятельности.
- Тема 4. Психологические аспекты конструктивного педагогического общения.
- Тема 5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, в том числе, с особыми образовательными потребностями.

Б1.О.33 Клиническая персонология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 24 ч.;
- практические занятия: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в клиническую психологию.

Тема 2. «Личность» в философии, культуре, религии. Понятие «личность» в общей, возрастной и клинической психологии.

Тема 3. Классический и современный психоанализ.

Тема 4. Классический и современный психоанализ.

Тема 5. Классический и современный психоанализ.

Тема 6. Бихевиоральный подход

Тема 7. Бихевиоральный подход

Тема 8. Когнитивный подход

Тема 9. Когнитивный подход

Тема 10. Экзистенциально-гуманистическая традиция.

Тема 11. Экзистенциально-гуманистическая традиция.

Тема 12. Отечественные исследователи

Б1.О.34 Нарушения психического развития в детском возрасте

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- практические занятия: 26 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Понятие психического дизонтогенеза. Виды дизонтогенеза.

Тема 1. Понятие психического дизонтогенеза. Параметры и психические закономерности дизонтогенеза.

Тема 2. Параметры и психические закономерности дизонтогенеза.

Тема 3. Классификации нарушений психического развития.

Тема 4. Клинико-психологические особенности детей с психическим недоразвитием.

Тема 5. Клинико-психологические особенности детей с задержкой психического развития.

Тема 6. Клинико-психологические особенности детей с дефицитным психическим развитием.

Тема 7. Клинико-психологические особенности детей с искаженным психическим развитием.

Тема 8. Клинико-психологические особенности детей с поврежденным психическим развитием.

Тема 9. Клинико-психологические особенности детей с дисгармоническим психическим развитием.

Раздел 2. Экспериментально - психологическое изучение детей с нарушениями развития.

Раздел 3. Основные направления психологической помощи детям с нарушениями в развитии.

Б1.О.35 Гендерная психология и психология сексуальности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 34 ч.;
- практические занятия: 32 ч.

Тематический план:

- Тема 1. История развития гендерной проблематики в психологии
- Тема 2. Гендерная социализация, гендерная идентичность личности
- Тема 3. Гендерные стереотипы
- Тема 4. Психологические различия мужчин и женщин
- Тема 5. Гендерные роли и их нормы.
- Тема 6. Сексуальность в зеркале культуры и цивилизации.
- Тема 7. Сексуальность в сакральных и обыденных проявлениях.
- Тема 8. Биологические и социально-психологические детерминанты сексуальной психологии личности (СПЛ)
- Тема 9. Сексуальность в динамике онтогенеза личности
- Тема 10. Феноменология аномального СПЛ

Б1.О.36 Психиатрия

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 44 ч.;
- практические занятия: 38 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Определение, предмет, задачи, разделы и отрасли дисциплины.
- Тема 2. Периоды истории науки.
- Тема 3. Расстройство восприятия.
- Тема 4. Расстройства мышления.
- Тема 5. Эмоциональная активность и ее расстройства: депрессия, состояние тревоги, дисфория, мания, эйфория, эмоциональная уплощенность, апатия.
- Тема 6. Психофармакология.
- Тема 7. Органические расстройства.
- Тема 8. Эпилептическая болезнь.
- Тема 9. Классификация и диагностика умственной отсталости.
- Тема 10. Этиология, патогенез алкоголизма. Эпидемиология. Клиника (первая, вторая и третья стадии).
- Тема 11. Лекарственная зависимость.
- Тема 12. Этиология, патогенез шизофрении (облигатные и факультативные расстройства).
- Тема 13. Аффективные расстройства.
- Тема 14. Клинические формы невротических расстройств.
- Тема 15. Расстройство личности.

Б1.О.37 Расстройства личности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Темы и краткое содержание лекций.

Тема 1. Критерии нормы и личностных нарушений в аспекте психического здоровья. Биологические и социальные предпосылки формирования расстройств личности

1.1. Представления об индивидуальных свойствах человека.

1. 2. Понятие и общие критерии личностных расстройств в рамках МКБ-10.

Тема 2. Типология личностных расстройств (МКБ -10, психоаналитическая классификация)

Тема 3. Психологическая диагностика личностных расстройств. Способы психологической работы в контексте профилактики расстройств личности.

Темы семинарских и практических занятий:

1. Нормативные и нарушенные варианты личностного развития. Причины и критерии нарушений в аспекте психического здоровья.

2. Особенности дезадаптивных проявлений при различных вариантах расстройств личности.

3. Психологические характеристики лиц с личностными расстройствами.

4. Психологический портрет нарциссической личности.

5. Причины нарушения личностного развития в подростковом возрасте.

6. Нарушения образа «Я» при аномалиях личности.

7. Особенности антиципации при личностных нарушениях.

8. Исследование психологических особенностей подростков с помощью ПДО.

Подготовка психологического заключения.

9. Особенности межличностных отношений у лиц с личностными расстройствами различной типологии. Результаты диагностического анализа.

10. Особенности отношений с родственниками у лиц с личностными нарушениями взрослого возраста. Анализ литературных источников.

11. Диссоциативное расстройство идентичности. Психологические характеристики, способы психологической защиты, критерии, диагностика. Анализ литературных источников.

12. Диагностика родителей с помощью шкалы родительской озабоченности (ШРО).

Б1.О.38 Психотерапия: теория и практика

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет с оценкой.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

7 семестр:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 38 ч.

8 семестр:

– лекции: 40 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Общая психотерапия.

Тема 2. История развития психотерапии как науки практики врачевания.

Тема 3. Основные направления и методы психотерапии.

Тема 4. Этические основы психотерапии и психологического консультирования.

Тема 5. Психотерапия как предмет теоретического и эмпирического исследования.

Тема 6. Организация психотерапевтической помощи.

Б1.О.39 Психосоматика

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, экзамен.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

7 семестр:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 46 ч.

8 семестр:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в психосоматику.

Тема 2. Предмет, задачи и методы психосоматики.

Тема 3. Психосоматические теории и модели

Тема 4. Диагностика в психосоматике

Тема 5. Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен.

Внутренняя картина здоровья.

Тема 6. Психотерапия при психосоматических заболеваниях.

Тема 7. Картина личности и психотерапия при различных видах психосоматических расстройств.

Тема 8. Классификация психосоматических расстройств детского и подросткового возраста

Тема 9. Риск психосоматического развития и ресурс оптимизации соматопсихического развития в детском возрасте

Тема 10. Внутренняя картина болезни и здоровья в детском и подростковом возрасте

Тема 11. Ребёнок и подросток в системе медицинской помощи

Тема 12. Терапевтическое вмешательство и реабилитация при психосоматических расстройствах у детей.

Б1.О.40 Психология семьи: теория и практика психологической помощи

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Название. Психология семьи как область психологического знания.

Тема 2. Название. Семейные детерминанты психологического развития личности.

Тема 3. Название. Основные психологические закономерности семейных отношений

Тема 4. Название. Факторы, определяющие особенности развития семьи.

Тема 5. Название. Психологические особенности семей, имеющих детей.

Тема 6. Название. Семья и психическое здоровье.

Тема 7. Название. Психологическая помощь семьям.

Тема 8. Название. Психологические и психотерапевтические семейно-ориентированные услуги.

Тема 9. Название. Этические проблемы семейных отношений.

Б1.О.41 Патопсихология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 38 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Патопсихология как наука.

Раздел 2. Патопсихологическое исследование, методы построения.

Раздел 3. Методы (методики) патопсихологического исследования.

Раздел 4. Патопсихологическая семиотика.

Раздел 5. Патопсихологическое исследование детей и подростков.

Б1.О.42 Преподавание психологии в вузе и в системе дополнительного образования

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

Тематический план:

Тема 1. Методология преподавания психологии

Тема 2. Образовательная деятельность: концептуальные основания и критериальные признаки

Тема 3. Методические аспекты преподавания психологии

Тема 4. Проектирование образовательных программ по психологии

Б1.О.43 Организационная психология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Предмет и статус организационной психологии.

Тема 2. Теории организаций.

Тема 3. Организация с позиции культуры.

Тема 4. Лидерство и команды в современных организациях.

Тема 5. Трудовая мотивация и вовлеченность персонала.

Тема 6. Коммуникация в организации.

Б1.О.44 Психогенеалогия и семейное консультирование: технологии и инструментарий

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 9, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 50 ч.

Тематический план:

Тема 1. Название История семьи, история в наследство.

Тема 2. Название Основные тенденции развития современной семьи

Тема 3. Название Психогенеалогия как наука о психологических закономерностях жизненного пути и здоровье семьи.

Тема 4. Название Семейная система и частные вопросы психологических проблем семей:

Тема 5. Название Принципы и базовые понятия семейного консультирования:

Тема 6. Название Клинические аспекты психологического консультирования семьи.

Тема 7. Название Методы психологической диагностики функционирования и адаптации семьи, классификация

Тема 8. Название Проективные методы в семейном консультировании:

Тема 9. Название Техники психологических интервенций в программах семейного консультирования.

Тема 10. Название Психолого-генетические технологии работы с семьей.

Тема 11. Название Семейно-ориентированная помощь в сфере психического здоровья

Б1.О.45 Психологическая реабилитология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 9, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 48 ч.

Тематический план:

Тема 1. Нормативные правовые основания реабилитационного процесса

Тема 2. Структура реабилитации: психологические и социальные факторы.

Тема 3. Внутренняя картина болезни (ВКБ) и внутренняя картина здоровья (ВКЗ) в структуре реабилитационного потенциала.

Тема 4. Социально-психологическая реабилитация при соматических заболеваниях.

Тема 5. Социально-психологическая реабилитация в психиатрической клинике.

Тема 6. Особенности социально-психологической реабилитации в различных условиях (в зависимости от диагноза и тяжести состояния, при боли, в разных возрастных группах).

Б1.О.46 Психофармакология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 9, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основы психофармакологии.

Тема 2. Классификация психотропных препаратов.

Тема 3. Методы психологической и психофармакологической коррекции нервно-психических расстройств.

Тема 4. Клинико-психологические аспекты побочных эффектов психофармакотерапии.

Б1.О.47 Психологическая супервизия

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 10, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в историю и теорию психологической супервизии. К истории развития и современные представления о супервизии. Дефиниции супервизии. Супервизия в смежных с психологией практиках.

Тема 2. Цели, функции, формы и сферы применения супервизионной практики. Возможные деструктивные функции супервизии. Супервизия и родственные виды профессиональной деятельности.

Тема 3. Концепции и модели супервизии. Специфически ориентированные, или «школьные», модели. Развивающие модели супервизии

Тема 4. Супервизорские роли, стратегии и стили. Эффективные и неэффективные супервизорские стили.

Тема 5. Основные правила (девизы) супервизии в контексте современной бихевиоральнокогнитивной терапии и консультирования. Думать поведенчески. Думать решенчески. Думать позитивно. Думать шажками. Думать гибко. Думать фьючерно.

Тема 6. Личность супервизора и супервизор-супервизируемый отношения. Фиксированные формы профессионального поведения и супервизия. Факторы, влияющие на супервизорские отношения. Потребности супервизируемых.

Тема 7. Супервизия как процесс. 6-шаговая модель процесса супервизии. Методы психологической супервизии

Тема 8. Этические и правовые проблемы супервизорской практики. Заключение контракта. Законы и проекты законов, связанные с супервизорской деятельностью.

Б1.О.48 Экстренная психологическая помощь

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 10, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 32 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в проблематику экстренной психологической помощи.

Тема 2. Особенности экстремальных и кризисных ситуаций и специфика экстренной психологической помощи.

Тема 3. Принципы, правила, цель и задачи экстренной психологической помощи, этические нормы специалиста психолога при работе в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Реакции и расстройства, вызванные стрессом, учет фаз стресса в экстренной психологической помощи.

Тема 5. Основные психодиагностические задачи в области экстремальных и кризисных ситуаций.

Тема 6. Особенности экстренной психологической помощи при различных реакциях на стресс.

Тема 7. Психологическая помощь при переживании психотравмы.

Тема 8. Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений

Тема 9. Психологическое сопровождение в ситуации потери и умирания.

- Тема 10. Методы психологической помощи при постстрессовом расстройстве.
Тема 11. Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов.
Тема 12. Психологическая помощь в ситуации пандемии вирусной инфекции

Б1.О.49 Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 10, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Теоретико-методологические основы клинической психологии в реабилитационных практиках

Тема 2. Современная клиническая психология в психологической реабилитации

Тема 3. Основные прикладные аспекты деятельности клинического психолога в реабилитационных практиках

Тема 4. Возможности планирования и применения клинико-психологического исследования в реабилитационных процессах.

Тема 5. Постановка краткосрочных и долгосрочных задач социально-психологической реабилитации в клинической психологии.

Б1.О.50 Психология безопасности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 10, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 36 ч.;

Тематический план:

Тема 1. Проблемы безопасности: психологический контекст.

Тема 2. Психология безопасности деятельности и поведения человека в экстремальных ситуациях.

Тема 3. Психология безопасности в социальном взаимодействии.

Тема 4. Психологическая безопасность в информационной среде.

Тема 5. Психологическая безопасность образовательной среды.

Тема 6. Коррупция и проблема психологической безопасности.

Б1.О.51 Дистанционные методы психологического консультирования

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 10, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 38 ч.

Тематический план:

Тема 1. Понятие о психологическом консультировании.

Тема 2. История телефонной помощи и зарождение дистантной формы поддержки.

Тема 3. Образ взаимодействия консультанта кризисной линии и абонента.

Тема 4. Аудиальные компетенции консультанта Телефона Доверия.

Тема 5. Технология ведения консультативной беседы на Телефоне Доверия.

Б1.О.52 Психология отклоняющегося поведения

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 10, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 30 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

Тематический план:

Модуль 1. «Психология отклоняющегося поведения»

Тема 1. Понятие отклоняющегося поведения

Тема 2. Суицидное поведение

Тема 3. Фанатичное поведение

Тема 4. Аддиктивное поведение и созависимость

Тема 5. Игровые аддикции

Тема 6. Семейное насилие

Модуль 2. «Психологическая профилактика зависимого поведения»

Тема 1. Алкоголизм как социально-психологическая проблема

Тема 2. Личностная предрасположенность к аддиктивному поведению

Тема 3. Клинические критерии алкоголизма

Тема 4. Роль семьи в возникновении алкоголизма

Тема 5. Понятие «семейной созависимости»

Тема 6. Методы психологической диагностики аддиктивного поведения

Тема 7. Программы психологической помощи и профилактики аддиктивного поведения

Б1.О.53 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 11, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

Тематический план:

Тема 1. Психологическая составляющая в работе специалиста экстремального профиля.

Тема 2. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса специалиста экстремального профиля.

Тема 3. Особенности психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Сопровождение деятельности специалистов МЧС России.

Б1.В.01 Основы психогенетики

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 30 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. История психогенетики и ее место в структуре психологического знания.

Тема 2: Основные понятия психогенетики.

Тема 3: Методы психогенетики.

Тема 4: Экспериментальные исследования роли генотипа и среды в формировании психических и психофизиологических признаков.

Тема 5: Перспективы развития психогенетики.

Б1.В.02 Технологии публичных выступлений

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основы техники речи

Тема 2. Публичное выступление как жанр деловой коммуникации.

Тема 3. Речевые приемы публичного выступления

Тема 4. Психологические основы публичного выступления.

Тема 5. Аудитория публичного выступления.

Б1.В.03 Психология стресса

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Стресс: научное понимание, история изучения.

Тема 2. Концепция Г. Селье «Общий адаптационный синдром», стадии стресса.

Тема 3. Виды и формы стресса.

Тема 4. Признаки (симптомы) стресса. Методическое обеспечение оценки стрессовых симптомов и состояний.

Тема 5. Влияние характеристик стресса на уровень стресса, причины и влияющие факторы.

Тема 6. Проблема стрессоустойчивости.

Тема 7. Ситуационный подход к стрессу и возрастные аспекты переживания стресса для решения практических задач профилактики стресса.

Тема 8. Психофизиологические механизмы стресса. Влияние стресса на возникновение психосоматических и психических расстройств.

Тема 9. Профессиональный и организационный стресс.

Тема 10. Синдром эмоционального (профессионального) выгорания.

Тема 11. Острые стрессовые реакции. Посттравматическое стрессовое расстройство.

Тема 12. Совладающее (преодолевающее) поведение.

Тема 13. Классификация методов профилактики стресса и оптимизации состояния человека.

Тема 14. Методы внешнего воздействия на состояние человека при стрессе.

Тема 15. Методы «внешнего» воздействия на состояние человека при стрессе.

Тема 16. Методы активного изменения состояния человека при стрессе.

Тема 17. Стрессогенные стили мышления и методы работы с мышлением.

Б1.В.04 Волонтерский практикум

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. История добровольческого движения. Современное состояние и модели организации волонтерской работы.

Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской работы молодежи.

Тема 3. Основные направления, формы и методы волонтерской работы молодежи.

Тема 4. Организация волонтерской работы с молодежью: волонтерский менеджмент.

Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке.

Б1.В.05 Тренинговые технологии и групповая терапия

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, экзамен.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 48 ч.;

– практические занятия: 52 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Работа психолога с группой.

Тема 2. Терапевтические факторы в групповой работе.

Тема 3. Групповой терапевт.

Тема 4. Организация и проведение психотерапевтической группы.

Тема 5. Теоретические основы тренинговой работы психолога

Тема 6. Методические основы психолого-педагогического тренинга, организация и проведение тренинга.

Тема 7. Групповые методы и техники, используемые в тренинге

Тема 8. Технологичность в создании тренинга.

Тема 9. Векторные модели тренинга.

Тема 10. Оценка эффективности тренинга.

Б1.В.06 Судебно-психологическая экспертиза

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 9, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 32 ч.;

– практические занятия: 38 ч.

Тематический план:

Тема 1. Исторический экскурс в концепции психологической экспертизы. Теории и практики судебно-психологической экспертизы.

Тема 2. Границы компетенции судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе и в гражданском судопроизводстве. Права и обязанности эксперта-психолога.

Тема 3. Классификации судебно-психологических экспертиз. Досудебное консультирование, его роль в судебном процессе.

Тема 4. Виды судебно-психологических экспертиз. Комплексные судебные

экспертизы.

Тема 5. Методы судебной и внесудебной экспертной деятельности психолога

Тема 6. Виды экспертной позиции психолога, подозреваемого, свидетеля и потерпевшего.

Б1.В.07 Перинатальная психология и психотерапия

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 9, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. История становления перинатальной психологии. Предметная область перинатальной психологии и психотерапии

Тема 2. Теория Базовых перинатальных матриц Ст. Грофа

Тема 3. Диадический подход Р. Шпица

Тема 4. Психологическая готовность к материнству Г.Г. Филипповой

Тема 5. Психология отцовства

Тема 6. Вклад семейной системной психологии в теорию и практику перинатальной психологии

Тема 7. Психологические методы диагностики готовности к родительству (к материнству)

Тема 9. Психологические особенности женщин в период беременности

Тема 10. Психологические особенности женщин с осложненной беременностью и с угрозой прерывания беременности

Тема 11. Направления и уровни психологического сопровождения женщин в период беременности

Тема 12. Психологические причины бесплодия и пути их преодоления

Тема 13. Перинатальные потери и принципы психологической работы

Тема 14. Возникновение психики в дородовой период

Тема 15. Раннее постнатальное развитие

Б1.В.08 Практикум по психосоматике

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 9, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 40 ч.

Тематический план:

Тема 1. Диагностические средства в психосоматике.

Тема 2. Составление психокоррекционных программ для больных с психосоматическими расстройствами.

Тема 3. Психологическое консультирование пациентов с психосоматическими расстройствами.

Тема 4. Психотерапия при психосоматических заболеваниях.

Б1.В.09 Психологический анализ деформаций профессионального здоровья

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 10, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Название Работа и здоровье.

Тема 2. Название Основные деформации и индикаторы нарушений здоровья специалиста в труде.

Тема 3. Название Специфика феномена профессионального выгорания.

Тема 4. Название Современные методики психодиагностики состояния нервной системы человека.

Тема 5. Название Нарушения производственных организаций.

Тема 6. Название Управление здоровьем или менеджмент профессионального здоровья и безопасности.

Тема 7. Название Сохранение и превенция психического и физического здоровья работающего человека.

Б1.В.10 Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 10, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

Тематический план:

Тема 1. Психодиагностическое обеспечение деятельности специалистов экстремального профиля на примере МЧС России. Классификация мероприятий, цели, задачи, организация и порядок проведения, ответственность сторон.

Тема 2. Профессиональный психологический отбор (ППО).

Тема 3. Критерии выставления профпригодности (на примере сотрудников МЧС России). Нормативы мониторинга.

Тема 4. Мониторинговое психодиагностическое обследование – МПО.

Тема 5. Постэкспедиция.

Тема 6. Психодиагностические мероприятия в рамках работы аттестационных комиссий.

Тема 7. Особенности работа психолога в МЧС России.

Тема 8. Программы психологической реабилитации. Мишени психологической реабилитации.

Б1.В.11 Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 11, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 44 ч.

Тематический план:

Тема 1. Психология кризисной ситуации.

Тема 2. Психические состояния человека в кризисных условиях.

Тема 3. Преодоление личностью кризисных ситуаций: регуляция и саморегуляция поведения.

Тема 4. Нормативные и ненормативные возрастные кризисы.

Тема 5. Посттравматическое стрессовое расстройство

Тема 6. Шоковая травма

Тема 7. Суицидальное поведение

Тема 8. Переживание утраты

Б1.В.12 Психологический тренинг «Готовность молодежи к семейной жизни и поддержке здоровья»

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 11, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

Тематический план:

Тема 1. Название Основные критерии готовности молодых людей к супружеству и браку.

Тема 2. Название Особенности и задачи «молодой» семьи, студенческие семьи.

Тема 3. Название Состояние здоровья, ценности и смысло-жизненные ориентации современной молодежи.

Тема 4. Название Продвижение идей здорового образа жизни.

Тема 5. Название Психологические мотивационные техники.

Тема 6. Название Современные цифровые технологии психологических интервенций в сфере семейных отношений и охраны здоровья.

Б1.В.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6 зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, из которых:

– практические занятия: 328 ч.

Тематический план:

**В начале учебного года обучающиеся выбирают один из вариативных модулей исходя из своих индивидуальных особенностей и предпочтений с учетом состояния здоровья.*

Модуль Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 1. Легкая атлетика

1.1. Бег на короткие и средние дистанции.

1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности).

1.3. Прыжки и прыжковые упражнения

1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов.

2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов.

2.3. Обучение технике спусков и подъемов.

2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Общая физическая подготовка

3.1. Общеразвивающие упражнения.

3.2. Прикладные упражнения.

3.3. Плавание.

3.4. Атлетическая гимнастика.

3.5. Волейбол.

3.6. Баскетбол.

3.7. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Модуль Атлетическая гимнастика (фитнес и бодибилдинг)

Тема 1. Легкая атлетика

- 1.1 Бег на короткие и средние дистанции.
- 1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности).
- 1.3. Прыжки и прыжковые упражнения.
- 1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

- 2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов.
- 2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов.
- 2.3. Обучение технике спусков и подъемов.
- 2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Атлетическая гимнастика

- 3.1. Техника выполнения упражнений атлетической гимнастики для тренировки отдельных мышечных групп.
- 3.2. Развитие отдельных групп мышц на тренажерах.
- 3.3. Упражнения на увеличение мышечной массы.
- 3.4. Коррекция отдельных групп мышц.
- 3.5. Упражнения на тренажерах различных типов.
- 3.6. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Модуль Аэробика

Тема 1. Легкая атлетика

- 1.1. Бег на короткие и средние дистанции.
- 1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности).
- 1.3. Прыжки и прыжковые упражнения.
- 1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

- 2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов.
- 2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов.
- 2.3. Обучение технике спусков и подъемов.
- 2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Аэробика

- 3.1. Техника выполнения обязательных элементов (шагов) аэробики.
- 3.2. Комплексы упражнений аэробики.
- 3.3. Изучение и совершенствование техники упражнений аэробики.
- 3.4. Прикладные виды аэробики. Аэробика со снарядами: степ-аэробика, слайд-аэробика, фитбол-аэробика, аква-аэробика.
- 3.5. Прикладные виды аэробики. Танцевальная аэробика: латиноамериканские танцы, джаз-аэробика, фанк-хип-хоп, классический танец в аэробике.
- 3.6. Йога в аэробике.
- 3.7. Восточные виды единоборств и аэробика.
- 3.8. Закрепление техники, совершенствования различных композиций, достижение высокого уровня спортивной формы и психологической подготовки студентов.
- 3.9. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Модуль Волейбол

Тема 1. Легкая атлетика

- 1.1. Бег на короткие и средние дистанции.
- 1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности).
- 1.3. Прыжки и прыжковые упражнения.

1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

- 2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов.
- 2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов.
- 2.3. Обучение технике спусков и подъемов.
- 2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Волейбол

- 3.1. Специальная физическая подготовка.
- 3.2. Совершенствование техники игры в волейбол.
- 3.3. Техника владения мячом. Поддачи.
- 3.4. Передачи мяча.
- 3.5. Нападающие удары.
- 3.6. Прием мяча.
- 3.7. Блокирование.
- 3.8. Тактика нападения.
- 3.9. Тактика защиты.
- 3.10. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Модуль Баскетбол

Тема 1. Легкая атлетика

- 1.1. Бег на короткие и средние дистанции.
- 1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности).
- 1.3. Прыжки и прыжковые упражнения.
- 1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

- 2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов.
- 2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов.
- 2.3. Обучение технике спусков и подъемов.
- 2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Баскетбол

- 3.1. Специальная физическая подготовка.
- 3.2. Совершенствование техники игры в баскетбол.
- 3.3. Техника владения мячом.
- 3.4. Техника овладения мячом и противодействия.
- 3.5. Элементы тактики игры в нападении.
- 3.6. Элементы тактики игры в защите.
- 3.7. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Модуль Футбол

Тема 1. Легкая атлетика

- 1.1. Бег на короткие и средние дистанции.
- 1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности).
- 1.3. Прыжки и прыжковые упражнения
- 1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

- 2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов.
- 2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов.
- 2.3. Обучение технике спусков и подъемов.
- 2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Футбол

- 3.1. Специальная физическая подготовка.
- 3.2. Техника полевого игрока. Передвижения.

- 3.3. Техника остановок мяча. Техника ведения мяча. Техника финтов.
- 3.4. Техника отбора мяча. Владение мячом. Техника вбрасывания мяча. Техника вратаря.
- 3.5. Тактика нападения.
- 3.6. Тактика защиты.
- 3.7. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Модуль Плавание

Тема 1. Легкая атлетика

- 1.1. Бег на короткие и средние дистанции.
- 1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности).
- 1.3. Прыжки и прыжковые упражнения.
- 1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

- 2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов.
- 2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов.
- 2.3. Обучение технике спусков и подъемов.
- 2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Плавание

- 3.1. Развитие и совершенствование сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма.
- 3.2. Подготовительные упражнения для освоения с водой.
- 3.3. Обучение технике плавания кролем на груди и кролем на спине.
- 3.4. Обучение и совершенствование техники плавания брассом.
- 3.5. Обучение и совершенствование техники плавания способом баттерфляй.
- 3.6. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Модуль Лыжные гонки

Тема 1. Легкая атлетика

- 1.1. Бег на короткие и средние дистанции.
- 1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности).
- 1.3. Прыжки и прыжковые упражнения.
- 1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжные гонки

- 2.1. Специальная физическая подготовка.
- 2.2. Обучение и совершенствование техники лыжных ходов.
- 2.3. Обучение и совершенствование техники подъемов и спусков: «елочкой», «полуелочкой», лесенкой, ступающим шагом. Торможение «плугом» и «полуплугом».
- 2.4. Тренировка на дистанции с применением изученных лыжных ходов.
- 2.5. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Модуль Физкультурно-оздоровительные технологии (для студентов специальной медицинской группы)

Тема 1. Активация вестибулярной функциональной системы.

Тема 2. Общеразвивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, ходьба, бег (в сочетании ходьбы с бегом), плавание.

Тема 3. Упражнения с предметами (фитболы, гимнастические палки, малые мячи).

Тема 4. Упражнения на месте, лежа на коврик, в движении (ходьба).

Тема 5. Комплексы лечебной физической культуры по заболеваниям.

Тема 6. Контрольное тестирование.

Модуль для освобожденных от практических занятий

Обучающиеся, освобожденные от учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, в каждом семестре защищают реферат по выбранной ими теме, связанной с особенностями своего здоровья.

Примерные темы рефератов:

1. Физические упражнения при различных заболеваниях и возможные нагрузки:

- миопия высокой степени,
- миопия травматическая послеоперационная и другие отклонения зрения,
- упражнения для предупреждения миопии; легочные заболевания;
- заболевания сердечно-сосудистой системы;
- заболевания опорно-двигательного аппарата и др.

2. Составление комплексов упражнений с учетом конкретного заболевания для занятий лечебной физкультурой.

3. Семейное физическое воспитание:

- физическая культура беременной женщины;
- физическое воспитание детей раннего возраста;
- физическое воспитание детей от 1 до 3 лет;
- стадион в квартире;
- плавать раньше, чем ходить.

Б1.В.ДВ.01.01 Жизнедеятельность в сложных климато-географических условиях

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1 «Трудные и экстремальные климатогеографические условия?» - что имеем ввиду?

Тема 2. «Жизнедеятельность» - это что?

Тема 3. Хозяева и/или гости - структура отношений?

Тема 4. Холод, дождь, мошкара, жара – не такой уж пустяк? или всё же...?

Тема 5. Цена выживания и возможность жизни.

Тема 6. Жизнеспособность и адаптивность сообщества в условиях давления ТКГУ

Тема 7. Психологические аспекты и эффекты геостратегических решений в условиях освоения территорий с ТКГУ.

Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая психология в обыденной жизни

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Современное состояние клинической психологии.

Раздел 2. Клиническая психология эмоций.

Раздел 3. Клиническая психология телесности.

Раздел 4 Клиническая психология идентичности.

Раздел 5. Современные исследования в клинической психологии.

Б1.В.ДВ.02.01 Психология труда, инженерная психология и эргономика

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 4 ч.

Тематический план:

Тема 1. Отрасли науки, занимающиеся изучением трудовой деятельности.

Тема 2. Психофизиологические характеристики трудовой деятельности.

Тема 3. Психологические характеристики трудовой деятельности.

Тема 4. Мотивация трудовой деятельности.

Тема 5. Психология профессионализма.

Тема 6. Профессиональные дефициты современного работника.

Тема 7. Современные подходы к построению карьеры.

Тема 8. Управление карьерой и профессиональная ориентация.

Тема 9. Технологии психологического сопровождения современного специалиста.

Б1.В.ДВ.02.02 Психология призвания

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 6 ч.

Дисциплина – МООК.

Тематический план:

Тема 1. Проблема призвания и принуждения. Категории бытия, присутствия и вовлеченности.

Тема 2. Проблема аутентификации, подлинности языка

Призвание к языку и принуждение к чувству.

Тема 3. Проблема образа жизни и его устойчивости. Призвание к любви и принуждение к труду. Любовь к своему образу жизни.

Тема 4. Проблема доступности, дистанции восприятия, репертуар рациональностей. Призвание к счастью и принуждение к слушанию.

Тема 5. Проблема эффективности и легитимности. Призвание учиться и принуждение бороться

Б1.В.ДВ.03.01 Подготовка к грантовой деятельности

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Особенности научной деятельности студентов в условиях национального исследовательского университета.

Тема 2. Продукт и результат научной деятельности студентов, формы представления.

Тема 3. Научный текст – как специфическая форма представления результатов научной деятельности.

Тема 4. Мониторинг научной деятельности студентов – как элемент самоорганизации научной деятельности.

Б1.В.ДВ.03.02 Индивидуальная психология. Теория компенсации

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Индивидуальная психология. Характеристика направления

Тема 2. основополагающие концепции индивидуальной психологии. Стремление к превосходству.

Тема 3. Социальный интерес.

Тема 4. Семья и порядок рождения.

Тема 5. Стилъ жизни.

Тема 6. Ранние воспоминания.

Тема 7. Основы адлериаанской психотерапии.

Б1.В.ДВ.04.01 Нейропсихология развития

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Принципы организации ВПФ в детском и подростковом возрасте.

Тема 2. Возрастные аспекты церебральной организации высших психологических функций.

Тема 3. Конституционально-биологические и социально-средовые детерминанты индивидуальных различий и их ранние проявления.

Тема 4. Нейропсихологические синдромы отклоняющегося развития и отягощённого формирования ВПФ.

Тема 5. Механизм компенсации дефицитарных функциональных звеньев ВПФ и принципы нейропсихологической коррекции в детском и подростковом возрасте

Б1.В.ДВ.04.02 Многомерный статистический анализ в психологических исследованиях

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в многомерный анализ данных.

Тема 2. Модели дисперсионного анализа.

Тема 3. Модели регрессионного анализа.

Тема 4. Факторные модели.

Тема 5. Кластерные модели.

Тема 6. Психометрические требования к построению и проверке методик.

Б1.В.ДВ.05.01 Введение в клинику внутренних болезней

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1 Общие представления о патогенезе, клинической динамике острых и хронических заболеваниях соматической сферы

Тема 2. Психологические факторы и психическая деятельность человека в патогенезе и клинической динамике острых и хронических заболеваний соматической сферы.

Тема 3. Модели и дискурсы медицинской помощи пациентам с острыми и соматическими заболеваниями

Тема 4. Социально-психологические факторы в современной модели медицинской помощи пациентам с острыми и соматическими заболеваниями.

Тема 5. Клинико-психологическая помощь и психологическое сопровождение курации пациентов в структуре деятельности многопрофильных ЛПУ и медучреждений соматического профиля.

Б1.В.ДВ.05.02 Неврология

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Структура и функции нервной системы.

Тема 2. Особенности кровоснабжения нервной системы и ликвородинамики.

Тема 3. Расстройства рефлекторной деятельности.

Тема 4. Расстройства моторики.

Тема 5. Нарушения чувствительности.

Тема 6. Нарушение походки, гипердинимический синдром.

Тема 7. Клиника и лечение черепно-мозговых травм.

Тема 8. Инфекционные заболевания ЦНС.

Тема 9. Заболевания периферической нервной системы.

Тема 10. Эпилептическая болезнь.

Тема 11. Дегенеративные заболевания ЦНС.

Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по психотерапии и консультированию

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Предметная область психологического консультирования и место в системе видов психологической помощи

Тема 2. Основные категории и основные методологические подходы в психологическом консультировании и психотерапии

Тема 3. Основные методологические подходы – теоретические принципы и практические аспекты

Тема 4. Искусство прояснения запроса

Тема 5. Когнитивно-поведенческая психотерапия

Тема 6. Рационально-эмоциональная терапия А. Эллиса

Тема 7. Гештальт-терапия

Тема 8. Телесно-ориентированная психотерапия

Тема 9. Арт-терапия

Тема 10. Диагностическая методика "Метафорический автопортрет"

Тема 11. Экзистенциальная психотерапия

Тема 12. Психологическая диагностика и консультативная помощь детям

Б1.В.ДВ.06.02 Английский язык для презентаций

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Межкультурный контекст презентации.

Тема 2. Обзор зарубежных информационных источников

Тема 3. Структура презентации

Тема 4. Академическое письмо как процесс и результат

Тема 5. Плагиат. Правила цитирования и оформления ссылок

Тема 6. Способы наглядного представления данных

Тема 7. Психологические аспекты презентации

Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент профессиональной траектории

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 2 ч.;
 - практические занятия: 6 ч.;
- Дисциплина – МООК.

Тематический план:

Раздел 1. Понятие профессиональной траектории.

Тема 1.1. Профессиональная траектория современного специалиста.

Тема 1.2. Профессиональное развитие в VUCA-мире.

Тема 1.3. Профессиональная карьера и профессиональная траектория.

Тема 1.4. Традиционная карьера.

Тема 1.5. Неограниченная (boundaryless) карьера и поливариативная (protean) карьера.

Раздел 2. Профессиональный потенциал сотрудника.

Тема 2.1. Метакомпетенции и «мягкие» компетенции современного профессионала.

Тема 2.2. Транспрофессионал.

Тема 2.3. Личностный и профессиональный потенциал специалиста.

Тема 2.4. Лидерский потенциал и креативное лидерство.

Тема 2.5. Проактивность и Я-бренд сотрудника.

Раздел 3. Проблемы построения профессиональной перспективы.

Тема 3.1. Безработный и экономически неэффективный работник.

Тема 3.2. Профессиональные дефициты современного работника: исполнительская дисциплина.

Тема 3.3. Профессиональные дефициты современного работника: выученная беспомощность и проблема ответственности.

Тема 3.4. Деструктивное поведение сотрудника.

Тема 3.5. Специфика профессиональных деструкций у сотрудников в 21 веке.

Раздел 4. Управление планированием профессиональной траектории.

Тема 4.1. Пошаговое планирование профессиональной траектории (Тайм-менеджмент и ментальные карты).

Тема 4.2. PESTL – анализ и SWOT-анализ.

Тема 4.3. Психологический контракт.

Тема 4.4. Форсайт – стратегия.

Тема 4.5. Vision

Раздел 5. Управление реализацией профессиональной траектории

Тема 5.1. Центр оценки и развития персонала.

Тема 5.2. Стратегии обучения персонала.

Тема 5.3. Управление совместной деятельностью персонала: командообразование, геймификация, фасилитация...

Тема 5.4. Коучинг как инструмент развития персонала.

Тема 5.5. Профессиональная успешность и критерии профессиональной и жизненной удовлетворенности.

Б1.В.ДВ.07.02 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 14 ч.;
- практические занятия: 26 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Специальная психология как отрасль психологического знания.

Тема 1. Введение в специальную психологию.

Тема 2. История становления специальной психологии.

Тема 3. Основные теоретические понятия специальной психологии.

Тема 4. Классификация нарушений психического развития.

Тема 5. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития.

Раздел 2. Основы интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающее обучение.

Тема 6. Принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

Тема 7. Коррекционно-развивающее обучение как один из этапов интегративного обучения детей и подростков.

Раздел 3. Принципы и направления психологического вмешательства и психологической помощи для детей и взрослых с различными врожденными и приобретенными дефектами, в том числе для лиц с ОВЗ.

Тема 8. Клинико-психологические особенности детей с общим психическим недоразвитием. Основные направления и задачи психологической помощи.

Тема 9. Клинико-психологические особенности детей с задержанным психическим развитием. Основные направления и задачи психологической помощи.

Тема 10. Клинико-психологические особенности детей с поврежденным психическим развитием. Основные направления и задачи психологической помощи.

Тема 11. Клинико-психологические особенности детей с дефицитным психическим развитием. Основные направления и задачи психологической помощи.

Тема 12. Клинико-психологические особенности детей с искаженным психическим развитием. Основные направления и задачи психологической помощи.

Тема 13. Клинико-психологические особенности детей с дисгармоническим психическим развитием. Основные направления и задачи психологической помощи.

Б1.В.ДВ.08.01 Психология жизненных кризисов

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 9, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Понятие психологического кризиса в психологии.

Тема 2. Психологические техники и методики диагностики наличия жизненного кризиса.

Тема 3. Психологические техники и методики коррекции и терапии с ситуации наличия жизненного кризиса у клиента.

Б1.В.ДВ.08.02 Стресс-менеджмент

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 9, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Проблема стресса как междисциплинарного объекта исследования.

Краткое содержание темы. Мотивационные и информационные основания самоменеджмента стресса в кризисных ситуациях.

Тема 2. Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний

Краткое содержание темы. Диагностические методики, выявляющие стрессовое состояние. Самодиагностика по предложенным методикам.

Тема 3. Профессиональный стресс. Синдром эмоционального выгорания.

Краткое содержание темы. Теории профессионального стресса. Синдром эмоционального выгорания, стадии выгорания, диагностика выгорания. Синдром хронической усталости.

Тема 4. Ресурсы стрессоустойчивости

Краткое содержание темы. Ресурсное состояние во время стресса. Виды ресурсов. Жизнестойкость.

Тема 5. Стратегии совладания со стрессовыми состояниями

Краткое содержание темы. Подходы к изучению копинг-стратегий. Классификация копинг-стратегий. Самодиагностика копинг-стратегий.

Тема 6. Механизмы саморегуляции в стрессовых ситуациях. Техники и приемы саморегуляции

Краткое содержание темы. Подходы к изучению регуляции эмоций. Механизмы саморегуляции. Основные приемы и техники саморегуляции

Тема 7. Когнитивная переоценка. Техники позитивного мышления

Краткое содержание темы. Основные положения позитивной психологии. Иррациональные убеждения. Техники и приемы позитивного мышления.

Тема 8. Тайм-менеджмент. Краткое содержание темы. Техники и приемы управление временем. Целеобразование

Б1.В.ДВ.09.01 Качественный анализ в управлении психотерапевтическим процессом

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 10, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1 Закономерности речевой и внеречевой экспликации бытия, опыта, переживания клиента и интенций психотерапевта в коммуникативном измерении психотерапевтического процесса.

Тема 2. Качественный анализ как инструмент понимания, описания и управления коммуникативными и социальными процессами.

Тема 3. Объекты приложения качественно-аналитических подходов в психотерапии и релевантные семиотические системы.

Тема 4. Методики и процедуры качественного анализа в применении к управлению психотерапевтическим процессом.

Б1.В.ДВ.09.02 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 10, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Психологические характеристики нормального старения. Динамика характерологических проявлений в пожилом и преклонном возрасте.

Тема 2. Переживание семейных кризисов в пожилом возрасте.

Тема 3. Систематика нарушений психического здоровья в позднем возрасте.

Тема 4. Методы психологической диагностики нарушений в позднем возрасте.

Тема 5. Программы психологической помощи лицам позднего возраста.

Б1.В.ДВ.10.01 Введение в клинический психоанализ

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 10, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Место психоанализа в Европейской культуре XX

Тема 2. Зигмунд Фрейд: человек и основатель психоанализа.

Тема 3. Реформированный и современный психоанализ

Тема 4. Вопросы психоаналитической диагностики.

Тема 5. Структуризация психической деятельности.

Тема 6. Основные психоаналитические модели описания индивидуального опыта и психопатологии.

Тема 7. Компоненты классической психоаналитической техники.

Б1.В.ДВ.10.02 Психологическая профилактика зависимого поведения

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 10, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в психологию зависимости.

Тема 2. Личностные и семейные факторы предрасположенности к алкогольной зависимости.

Тема 3. Психопрофилактика алкогольной зависимости.

Тема 4. Гендерная специфика алкоголизма. Определения созависимости.

Тема 5. Программы психологической помощи и профилактики аддиктивного поведения.

Б1.В.ДВ.11.01 Психологическое консультирование жертв насилия

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 11, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Понятие о психологическом консультировании. Теория кризисов. Травма.
Тема 2. Определение физического, сексуального и психологического насилия.
Тема 3. Психология жертв и агрессоров.
Тема 4. Помощь жертвам жестокого обращения. Модели и алгоритмы.

Б1.В.ДВ.11.02 Гештальт-терапия

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 11, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. История появления и развития гештальт-терапевтической теории и метода.

Тема 2. Теория личности и личностного роста, представление о психопатологии.

Тема 3. Основные понятия гештальт-терапевтической теории.

Тема 4. Особенности психотерапевтической работы.

Тема 5. Техники: классические эксперименты и современные техники.

Тема 6. Гештальт-терапия в образовании.

Тема 7. Гештальт-подход в организационном консультировании.

Тема 8. Гештальт-подход в семейном консультировании.

Тема 9. Гештальт-подход при лечении аддикций.

ФТД.01 Психология одаренности, креативности и гениальности

Дисциплина является факультативной.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 6 ч.

Дисциплина - МООК.

Тематический план:

Тема 1. Феномен гениальности и специфика проявлений. Инициативность.

Тема 2. Феномен одаренности и специфика проявлений. Мотивация

Тема 3. Феномен посредственности и специфика проявлений. Эффективность

ФТД.02 Практика разрешения конфликтов. Я – семья – работа — общество

Дисциплина является факультативной.

Семестр 10, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 2 ч.

Дисциплина - МООК.

Тематический план:

Модуль 1. Понятия о конфликте.

Модуль 2. Человек в конфликте.

Модуль 3. Внутриличностный конфликт.

Модуль 4. Семейные конфликты.

Модуль 5. Конфликты на работе.

ФТД.03 Погружение в университетскую среду

Дисциплина является факультативной.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– лекции: 0;

– практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. «Осознанное образование»

Тема 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ

Тема 3. Работа в электронной среде

Тема 4. История и культура ТГУ