

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский Томский государственный университет"

План одобрен Ученым советом факультета  
психологии

Протокол № 4 от 15.06.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
образовательной  
деятельности

Луков Е.В.

07 2022 г.

37.05.01

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Специализация "Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"

Специализация: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Кафедра: каф. генетической и клинической психологии

Факультет: психологии

Квалификация: клинический психолог

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (СУОС) 646/ОД от 05.07.2021

Срок получения образования: 5 л. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности

психодиагностический;

консультативный и психотерапевтический;

экспертный;

организационно-управленческий;

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления

/ Игнатьева М.А./

Начальник отдела сопровождения  
образовательных программ

/ Цой Г.А./

Декан

/ Баланев Д.Ю./

Руководитель программы

/ Левицкая Т.Е./







План Учебный план специалитета 'РУП 37.05.01 Клиническая психология (2022).plx', код специальности 37.05.01, специализация : Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстрем

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов										Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Компетенции	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	Лек	Пр	КРто	КРатт	КРи	СР	Конт роль	Элект часы	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		Семест
																			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		з.е.
+	ФТД.02	Практика разрешения конфликтов. Я – семья – работа — общество		А			2	72	2.35		2	0.35			69.65												2			ИУК 1.1; ИУК 1.4; ИОПК 1.3	
+	ФТД.03	Погружение в университетскую среду		1			1	36	19.15		18	1.15			16.85														ИУК 6.2; ИУК 6.3		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК 1.1	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	-
ИУК 1.2	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	-
ИУК 1.3	Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	-
ИУК 1.4	Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК 2.1	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	-
ИУК 2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК 2.3	Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК 3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	-
ИУК 3.2	Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	-
ИУК 3.3	Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК 4.1	Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	-
ИУК 4.2	Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
ИУК 4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	-
УК-5	Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	УК
ИУК 5.1	Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	-
ИУК 5.2	Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	-
ИУК 5.3	Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК 6.1	Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	-
ИУК 6.2	Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК 6.3	Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	-
УК-7	Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК 7.1	Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей	-
ИУК 7.2	Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	-
ИУК 7.3	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	УК
ИУК 8.1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	-
ИУК 8.2	Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций	-
ИУК 8.3	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	-
УК-9	Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах	УК
ИУК 9.1	Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества	-
ИУК 9.2	Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК 10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК 10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
УК-11	Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию	УК
ИУК 11.1	Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов	-
ИУК 11.2	Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения	-
ИУК 11.3	Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях	-
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ИОПК 1.1	Обосновывает выбор объектно-предметного и проблемного поля конкретного научного исследования с опорой на знание основных научных парадигм и тенденций развития клинической психологии	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК 1.2	Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, определяет объектно-предметное поле исследования, формулирует цель, задачи и гипотезу исследования, разрабатывает дизайн исследования, обосновывает выбор адекватных количественных и качественных методов исследования	-
ИОПК 1.3	Определяет и реализует стратегию сбора эмпирических данных и их обработки, анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями	-
ОПК-2	Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК
ИОПК 2.1	Осуществляет отбор научно-обоснованных методов для проведения оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	-
ИОПК 2.2	Совместно с коллегами или самостоятельно осуществляет планирование психодиагностического обследования для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	-
ИОПК 2.3	Совместно с коллегами или самостоятельно организывает и проводит оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	-
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК
ИОПК 3.1	Владеет основами проведения количественной и качественной психологической оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области клинической психологии	-
ИОПК 3.2	Осуществляет выбор критериев и показателей диагностической и (или) экспертной оценки в соответствии с нормативно-правовыми и этическими основами организации и проведения психодиагностических исследований и (или) психологической экспертизы	-
ИОПК 3.3	Владеет навыками организации и проведения психологической диагностики и (или) психологической экспертизы для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	-
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК
ИОПК 4.1	Владеет нормативно-правовыми основами и этическим регламентом сбора психометрических данных, составления протоколов психодиагностического обследования, формулировки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи	-
ИОПК 4.2	Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления психодиагностического и (или) экспертного заключения	-
ИОПК 4.3	Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом	-
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК



Индекс	Содержание	Тип
ИОПК 5.1	Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера	-
ИОПК 5.2	Применяет теоретические знания при разработке конкретных программ психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ	-
ИОПК 5.3	Совместно с коллегами или самостоятельно реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ	-
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК
ИОПК 6.1	Владеет спецификой разработки и принципами реализации комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии в контексте профессиональной деятельности клинического психолога	-
ИОПК 6.2	Совместно с коллегами или самостоятельно разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии	-
ИОПК 6.3	Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии	-
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК
ИОПК 7.1	Владеет современными подходами к управлению психологической практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач	-
ИОПК 7.2	Совместно с коллегами или самостоятельно разрабатывает психологические программы подбора персонала с учетом требований профессии и психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	-
ИОПК 7.3	Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) психологических программ подбора персонала, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач в ходе управления психологической практикой	-
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК
ИОПК 8.1	Владеет содержательным компонентом проблематики клинической психологии и психологии здоровья, включая здоровьесберегающие технологии и инклюзивное образование, применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе группы риска, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ)	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК 8.2	Совместно с коллегами или самостоятельно разрабатывает содержание образовательных программ по основам клинической психологии и психологии здоровья с учетом основных тенденций и перспектив развития современного образования для различных групп населения (в том числе группы риска, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ) и при организации инклюзивного образования	-
ИОПК 8.3	Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) образовательных программ по основам клинической психологии и психологии здоровья (включая здоровьесберегающие технологии и инклюзивное образование) для различных групп населения (включая группы риска, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ), в том числе с применением цифровых технологий	-
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
ИОПК 9.1	Совместно с коллегами или самостоятельно разрабатывает программы психопрофилактических мероприятий, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, сохранение его физического и психического здоровья	-
ИОПК 9.2	Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) программ психологической профилактики с различными категориями населения с целью повышения психологической культуры и формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем человека	-
ИОПК 9.3	Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) программ психологической профилактики с различными категориями населения с целью предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, эффективного совладания с трудными жизненными ситуациями, сохранения физического и психического здоровья	-
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК 10.1	Владеет основными способами и приемами (включая возможности цифровых технологий) реализации системных моделей и методов супервизии как инструмента профессиональной рефлексии и совершенствования профессиональной деятельности психолога	-
ИОПК 10.2	Применяет системные модели и методы супервизии с целью развития особых навыков и умений, связанных с выработкой рефлексивного и критического отношения к собственному опыту решения профессиональных задач и ответственности за собственный уровень профессионализма	-
ИОПК 10.3	Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) системных моделей и методов супервизии (включая возможности цифровых технологий) как инструмента профессиональной рефлексии и повышения уровня компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	-
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК 11.1	Владеет основами информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий	-
ИОПК 11.2	Владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных	-
ИОПК 11.3	Способен применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен разрабатывать и предоставлять рекомендации, соответствующие актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента (клиента), в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях	-
ИПК 1.1	Совместно с коллегами или самостоятельно проводит клинико-психологическое обследование познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента (клиента), в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях	-
ИПК 1.2	Обрабатывает, анализирует и интерпретирует результаты клинико-психологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента (клиента)	-
ИПК 1.3	Разрабатывает и предоставляет рекомендации пациенту (клиенту), соответствующие актуальному состоянию его познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях	-
ПК-2	Способен осуществлять клинико-психологическое обследование детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития	-
ИПК 2.1	Анализирует и описывает процесс развития ребенка (подростка), соответствие состояния его познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования возрастным нормативам	-
ИПК 2.2	Оформляет (самостоятельно или совместно с коллегами) клинико-психологическое заключение по результатам исследования познавательных функций ребенка (подростка), его эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования	-
ИПК 2.3	Предоставляет родителям (законным представителям) сведения о ребенке (подростке), касающиеся характера психологических нарушений, целей, методов реабилитационного/коррекционного воздействия и ожидаемых результатов	-
ПК-3	Способен осуществлять клинико-психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы	-
ИПК 3.1	Составляет план экспертно-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы	-
ИПК 3.2	Анализирует и обобщает материалы уголовного или гражданского дела, медицинскую или иную документацию, приобщенную к делу, в связи с задачами судебной экспертизы	-
ИПК 3.3	Участствует в проведении экспертно-психологического исследования и совместно с коллегами составляет заключение в связи с задачами судебной экспертизы	-
ПК-4	Способен организовать деятельность структурного подразделения, оказывающего клинико-психологическую помощь населению	-
ИПК 4.1	Анализирует утвержденные клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания клинико-психологической помощи населению	-
ИПК 4.2	Разрабатывает (самостоятельно или совместно с коллегами) план работы структурного подразделения, оказывающего клинико-психологическую помощь населению	-
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать психопрофилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-
ИПК 5.1	Осуществляет подбор современного методического инструментария, адекватного задачам сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-
ИПК 5.2	Участствует в разработке или самостоятельно разрабатывает психопрофилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК 5.3	Владеет опытом организации и проведения психопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 9.3; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б1.0	Обязательная часть	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 9.3; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 4.1; ИПК 5.1; ИПК 5.3
Б1.0.01	История (история России, всеобщая история)	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 5.1; ИУК 11.1; ИУК 11.2
Б1.0.02	Иностранный язык	ИУК 4.2; ИУК 5.3
Б1.0.03	Математическая статистика	ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 4.2; ИОПК 11.2
Б1.0.04	Физическая культура и спорт	ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3
Б1.0.05	Модуль "Анатомия ЦНС и системная физиология"	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИПК 1.1; ИПК 2.1
Б1.0.05.01	Анатомия центральной нервной системы	ИУК 1.3; ИОПК 2.1; ИПК 1.1; ИПК 2.1
Б1.0.05.02	Физиология и регуляция висцеральных систем	ИУК 1.2; ИОПК 1.3
Б1.0.06	Модуль "Профессия "клинический психолог"	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 3.1; ИУК 3.3; ИУК 4.3; ИУК 6.1; ИОПК 1.1; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2
Б1.0.06.01	Введение в профессию	ИУК 1.2; ИУК 4.3; ИОПК 1.1
Б1.0.06.02	Тренинг вхождения в университетскую образовательную среду	ИУК 3.1; ИУК 3.3; ИУК 6.1
Б1.0.06.03	Библиография	ИУК 1.1; ИУК 4.3; ИОПК 11.1
Б1.0.06.04	Навигация в цифровой образовательной среде	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 4.3; ИОПК 1.1; ИОПК 11.2
Б1.0.06.05(К)	Экзамены по модулю "Профессия "клинический психолог""	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 3.1; ИУК 3.3; ИУК 4.3; ИУК 6.1; ИОПК 1.1
Б1.0.07	Общая психология	ИУК 1.1; ИУК 1.3; ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИПК 1.2
Б1.0.08	Общий психологический практикум	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3
Б1.0.09	Философия	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 5.2
Б1.0.10	Зоопсихология и сравнительная психология	ИУК 1.4; ИОПК 1.1
Б1.0.11	Компьютерные технологии и информатика	ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИОПК 2.1; ИОПК 3.1; ИОПК 4.2; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2
Б1.0.12	Безопасность жизнедеятельности	ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3
Б1.0.13	Модуль "Экономика и предпринимательство"	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2
Б1.0.13.01	Экономика	ИУК 2.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2
Б1.0.13.02	Социальное предпринимательство	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.14	Модуль "Современная нейронаука"	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.3; ИОПК 1.1; ИОПК 2.2; ИОПК 8.1; ИПК 1.1
Б1.О.14.01	Нейрофизиология	ИУК 1.2; ИОПК 2.2; ИОПК 8.1; ИПК 1.1
Б1.О.14.02	Основы современной нейронауки	ИУК 1.3; ИУК 2.3; ИОПК 1.1
Б1.О.15	Психофизиология	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 7.2; ИУК 8.1
Б1.О.16	История психологии	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3
Б1.О.17	Математические методы в психологии	ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 4.2; ИОПК 11.2
Б1.О.18	Когнитивная психология	ИУК 1.2; ИУК 2.1; ИОПК 2.1
Б1.О.19	Социальная психология	ИУК 3.2; ИОПК 3.2; ИПК 5.1
Б1.О.20	Модуль "Современные проблемы клинической психологии"	ИУК 1.2; ИУК 4.3; ИУК 5.2; ИОПК 1.1; ИОПК 8.1; ИОПК 11.2
Б1.О.20.01	Введение в клиническую психологию	ИУК 1.2; ИОПК 1.1; ИОПК 8.1
Б1.О.20.02	Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии	ИУК 1.2; ИУК 4.3; ИОПК 1.1; ИОПК 11.2
Б1.О.21	Введение в практику супервизии	ИУК 3.1; ИУК 3.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3
Б1.О.22	Психодиагностика	ИОПК 2.1; ИОПК 3.1; ИОПК 4.1; ИОПК 4.3
Б1.О.23	Психология развития и возрастная психология	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИОПК 2.1; ИПК 1.1; ИПК 2.1
Б1.О.24	Нейропсихология: теория и практика	ИУК 9.2; ИОПК 4.2; ИПК 2.1
Б1.О.25	Психология экстремальных ситуаций и состояний	ИУК 8.1; ИОПК 5.2
Б1.О.26	Психология здоровья личности и профессионала	ИУК 1.2; ИУК 5.1; ИОПК 2.2; ИОПК 8.1
Б1.О.27	Педагогика	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3
Б1.О.28	Профессиональное становление: акмеориентированный подход	ИУК 6.3; ИОПК 9.3; ИПК 5.1
Б1.О.29	Психология личности	ИУК 11.2; ИОПК 1.1; ИПК 1.1
Б1.О.30	Психологическое консультирование	ИОПК 5.1; ИОПК 5.3
Б1.О.31	Тренинг личностного роста	ИУК 3.2; ИУК 6.1; ИОПК 9.1
Б1.О.32	Педагогическая психология	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3
Б1.О.33	Клиническая персонология	ИУК 1.2; ИОПК 1.1
Б1.О.34	Нарушения психического развития в детском возраст	ИУК 1.2; ИОПК 2.1; ИПК 2.1; ИПК 2.3
Б1.О.35	Гендерная психология и психология сексуальности	ИУК 5.1; ИОПК 9.2
Б1.О.36	Психиатрия	ИОПК 2.1
Б1.О.37	Расстройства личности	ИОПК 2.1; ИОПК 3.2
Б1.О.38	Психотерапия: теория и практика	ИУК 1.1; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1
Б1.О.39	Психосоматика	ИУК 1.1; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1
Б1.О.40	Психология семьи: теория и практика психологической помощи	ИУК 9.1; ИУК 11.2; ИОПК 2.3; ИОПК 6.3
Б1.О.41	Патопсихология	ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИОПК 2.1; ИОПК 3.3
Б1.О.42	Преподавание психологии в вузе и в системе дополнительного образования	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 11.3
Б1.О.43	Организационная психология	ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3
Б1.О.44	Психогенеалогия и семейное консультирование: технологии и инструментарий	ИУК 1.3; ИУК 3.2; ИОПК 6.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.45	Психологическая реабилитология	ИУК 5.3; ИОПК 2.3; ИОПК 6.3; ИПК 1.2
Б1.О.46	Психофармакология	ИУК 1.1; ИОПК 3.1
Б1.О.47	Психологическая супервизия	ИУК 2.1; ИУК 6.3; ИУК 8.3; ИОПК 8.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3; ИПК 5.3
Б1.О.48	Экстренная психологическая помощь	ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИОПК 5.1; ИОПК 11.3; ИПК 1.1
Б1.О.49	Вопросы клинической психологии в реабилитационных практиках	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИОПК 5.2
Б1.О.50	Психология безопасности	ИУК 11.3; ИОПК 5.1; ИПК 2.2; ИПК 4.1
Б1.О.51	Дистанционные методы психологического консультирования	ИОПК 5.1; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 10.1; ИОПК 11.3
Б1.О.52	Психология отклоняющегося поведения	ИОПК 3.3; ИОПК 4.2
Б1.О.53	Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля	ИУК 8.2; ИОПК 5.2; ИПК 1.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 5.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 9.2; ИУК 10.2; ИУК 11.2; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б1.В.01	Основы психогенетики	ИУК 1.2; ИУК 5.2; ИОПК 2.1; ИПК 1.2
Б1.В.02	Технологии публичных выступлений	ИУК 3.3; ИУК 4.2; ИПК 2.2
Б1.В.03	Психология стресса	ИОПК 2.2; ИОПК 4.2; ИОПК 8.1; ИПК 1.3
Б1.В.04	Волонтерский практикум	ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИОПК 1.3; ИОПК 9.2; ИПК 5.2
Б1.В.05	Тренинговые технологии и групповая терапия	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИПК 5.3
Б1.В.06	Судебно-психологическая экспертиза	ИУК 1.4; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3
Б1.В.07	Перинатальная психология и психотерапия	ИОПК 3.3; ИОПК 5.1; ИПК 1.3
Б1.В.08	Практикум по психосоматике	ИУК 3.3; ИОПК 4.2; ИПК 5.2
Б1.В.09	Психологический анализ деформаций профессионального здоровья	ИУК 8.1; ИУК 9.2; ИОПК 2.2; ИПК 5.1
Б1.В.10	Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности	ИУК 8.1; ИОПК 5.1; ИОПК 11.2; ИПК 1.1
Б1.В.11	Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями	ИОПК 5.3; ИПК 1.1
Б1.В.12	Психологический тренинг "Готовность молодежи к семейной жизни и поддержке здоровья"	ИУК 7.2; ИПК 1.1; ИПК 2.3
Б1.В.13	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИПК 5.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ИУК 1.2; ИУК 5.2; ИУК 8.1; ИУК 11.2; ИПК 1.1
Б1.В.ДВ.01.01	Жизнедеятельность в сложных климато-географических условиях	ИУК 1.2; ИУК 5.2; ИУК 8.1; ИУК 11.2; ИПК 1.1
Б1.В.ДВ.01.02	Клиническая психология в обыденной жизни	ИУК 1.2; ИОПК 8.1; ИПК 4.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ИОПК 7.1; ИПК 1.2; ИПК 4.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02.01	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ИОПК 7.1; ИПК 1.2; ИПК 4.1
Б1.В.ДВ.02.02	Психология призвания	ИУК 6.3; ИУК 7.2; ИПК 5.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ИУК 10.2; ИОПК 11.2; ИПК 1.2
Б1.В.ДВ.03.01	Подготовка к грантовой деятельности	ИУК 10.2; ИОПК 11.2; ИПК 1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Индивидуальная психология. Теория компенсации	ИУК 3.2; ИОПК 8.1; ИПК 5.1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ИОПК 2.1; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3
Б1.В.ДВ.04.01	Нейропсихология развития	ИОПК 2.1; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3
Б1.В.ДВ.04.02	Многомерный статистический анализ в психологических исследованиях	ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 4.2; ИОПК 11.2; ИПК 5.1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.05.01	Введение в клинику внутренних болезней	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.05.02	Неврология	ИОПК 2.1; ИПК 1.3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИПК 2.2; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум по психотерапии и консультированию	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИПК 2.2; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.06.02	Английский язык для презентаций	ИУК 4.1; ИОПК 1.1; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИПК 5.3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ИОПК 6.3; ИОПК 7.2; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.07.01	Менеджмент профессиональной траектории	ИОПК 6.3; ИОПК 7.2; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.07.02	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	ИУК 9.2; ИОПК 2.2; ИОПК 5.2; ИПК 2.3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ИОПК 5.1; ИПК 1.3; ИПК 5.3
Б1.В.ДВ.08.01	Психология жизненных кризисов	ИОПК 5.1; ИПК 1.3; ИПК 5.3
Б1.В.ДВ.08.02	Стресс-менеджмент	ИОПК 9.1; ИПК 1.1
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ИОПК 3.1; ИОПК 5.1; ИОПК 5.3; ИОПК 10.3; ИПК 1.3
Б1.В.ДВ.09.01	Качественный анализ в управлении психотерапевтическим процессом	ИОПК 3.1; ИОПК 5.1; ИОПК 5.3; ИОПК 10.3; ИПК 1.3
Б1.В.ДВ.09.02	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 6.3; ИПК 4.1
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ИОПК 5.2; ИПК 3.1
Б1.В.ДВ.10.01	Введение в клинический психоанализ	ИОПК 5.2; ИПК 3.1
Б1.В.ДВ.10.02	Психологическая профилактика зависимого поведения	ИУК 7.3; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 4.2; ИПК 4.1; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ИОПК 2.3; ИОПК 4.1; ИОПК 5.2; ИОПК 9.1; ИОПК 11.3; ИПК 1.3
Б1.В.ДВ.11.01	Психологическое консультирование жертв насилия	ИОПК 2.3; ИОПК 4.1; ИОПК 5.2; ИОПК 9.1; ИОПК 11.3; ИПК 1.3
Б1.В.ДВ.11.02	Гештальт-терапия	ИОПК 9.1; ИПК 1.1; ИПК 5.1; ИПК 5.2
Б2	Практика	ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИУК 2.2; ИУК 5.1; ИУК 6.1; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.3; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б2.0	Обязательная часть	ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИУК 2.2; ИУК 5.1; ИУК 6.1; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.3; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.01	Учебная практика	ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИУК 6.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 4.1; ИОПК 11.1; ИПК 4.1
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИУК 1.2; ИУК 6.1; ИОПК 4.1; ИОПК 11.1; ИПК 4.1
Б2.О.01.02(У)	Учебно-ознакомительная практика	ИУК 1.4; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1
Б2.О.02	Производственная практика	ИУК 2.2; ИУК 5.1; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.3; ИОПК 3.3; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ИОПК 1.3; ИОПК 4.2; ИОПК 11.2; ИПК 4.2; ИПК 5.2
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика под супервизией	ИУК 2.2; ИУК 5.1; ИОПК 1.3; ИОПК 10.1
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая практика	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 11.3
Б2.О.02.04(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.3; ИОПК 3.3; ИОПК 5.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 11.3; ИПК 4.1; ИПК 5.1; ИПК 5.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 2.3; ИОПК 3.3; ИПК 1.2; ИПК 1.3
Б2.В.01	Учебная практика	ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 2.3; ИОПК 3.3; ИПК 1.2; ИПК 1.3
Б2.В.01.01(У)	Учебно-исследовательская практика	ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 2.3; ИОПК 3.3; ИПК 1.2; ИПК 1.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 9.3; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б3		ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 9.3; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 9.3; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
ФТД	Факультативные дисциплины	ИУК 1.1; ИУК 1.4; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 1.3; ИОПК 5.1
ФТД		ИУК 1.1; ИУК 1.4; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 1.3; ИОПК 5.1
ФТД.01	Психология одаренности, креативности и гениальности	ИОПК 5.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета 'РУП 37.05.01 Клиническая психология (2022).plx', код специальности 37.05.01, год начала подготовки 2022

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.02	Практика разрешения конфликтов. Я – семья – работа — общество	ИУК 1.1; ИУК 1.4; ИОПК 1.3
ФТД.03	Погружение в университетскую среду	ИУК 6.2; ИУК 6.3















		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6										
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С							
					Мин.	Макс.	Факт																									
	Итого (с факультативами)				300	372	335	61	31	30	60	30	30	60	30	30	62	31	31	62	30	32	30	30								
	Итого по ОП (без факультативов)				296	364	330	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	29	31	60	30	30	30	30								
B1	Дисциплины (модули)	78%	22%	40%	250	280	254	60	30	30	46	26	20	45	24	21	46	20	26	47	21	26	10	10								
B1.O	Обязательная часть				198	220	199	58	28	30	38	24	14	39	22	17	34	13	21	27	10	17	3	3								
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				50	70	55	2	2		8	2	6	6	2	4	12	7	5	20	11	9	7	7								
B2	Практика	83%	17%	0%	40	75	70				14	4	10	15	6	9	14	9	5	13	9	4	14	14								
B2.O	Обязательная часть				10	60	58				14	4	10	3		3	14	9	5	13	9	4	14	14								
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	15	12							12	6	6																
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6																6	6								
B3					6	9	6																6	6								
ФТД	Факультативные дисциплины				4	8	5	1	1								2	2		2		2										
ФТД					4	8	5	1	1								2	2		2		2										
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.5	-	59.1	58.7	-	58.2	58.6	-	59.5	59.3	-	59.8	55.9	-	57.5	57.9	-	59.7								
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					49.2	-	52.7	44.4	-	50.1	42.3	-	52.9	38.1	-	47.6	53.3	-	47.6	52.9	-	47.6								
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-			-									
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					34.8	-	34.4	35.2	-	33.5	32.9	-	35.7	33.8	-	35.6	34.8	-	36.9	35.4	-	36.9								
		элективные дисциплины по физ.к.					2.2	-	2.3	3.5	-	3.5	4	-	4.6	4	-			-			-									
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					5689.05	-	627.5	656.15	-	616.25	536.4	-	515.2	542.95	-	415	551.4	-	423.4	602.35	-	202.45								
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	38	58	-	58	58	-	58	58	-			-			-									
		Блок Б2					44	-			-	4	8	-	4	8	-	4	4	-	4	4	-	4								
		Блок Б3					4	-			-			-			-			-			-	4								
		Блок ФТД					23.85	-	19.15		-			-			-	2.35	-			2.35	-									
		Итого по всем блокам					5760.9	-	646.65	656.15	-	620.25	544.4	-	519.2	550.95	-	421.35	555.4	-	427.4	608.7	-	210.45								
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					10	5	5	7	5	2	7	5	2	10	3	7	8	3	5	1	1									
		ЗАЧЕТ (За)					9	4	5	11	5	6	10	4	6	5	3	2	9	4	5	3	3									
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								3	1	2	4	1	3	3	2	1	2	1	1	1	1									
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.78%																									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						77.9%																									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						60.06%																									