

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных дисциплин**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 1 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс соотносится с курсами «История и методология науки: общие проблемы», «Философия науки в XX в.».

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- Сформировать представления о научной картине мира.
- Представить различия и сходство естественных и социо-гуманитарных наук.
- Научить магистрантов реферировать научную литературу по заданной теме, самостоятельно выбирать тему научного исследования.
- Познакомить магистрантов с этикой научного сообщества.
- Сформировать навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- Совершенствовать навыки анализа научных проблем, использования разных методов мышления.

Дисциплина «Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных дисциплин» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,
- ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности,
- ПК-8 – Способность приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Иностранный язык (английский)**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 1 и 2 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в базовую часть ООП магистратуры, является обязательной для изучения и ориентирована на реализацию развивающего потенциала процесса изучения иностранного языка в контексте профессионально-личностного становления студентов, обучающихся в магистратуре.

Целью освоения дисциплины является:

- развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности магистранта;
- формирование необходимой лингвистической базы для последующего усложнения видов образовательной деятельности, предусмотренных в образовательных программах дисциплин по выбору.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование необходимой лингвистической базы для чтения и понимания научных публикаций по специальности;
- овладение практическими навыками работы с литературными источниками на английском языке по теме диссертационного исследования;
- овладение основополагающими принципами осуществления иноязычной коммуникации в профессиональной сфере в письменной и устной форме.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,
- ОК-3 – Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,
- ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**Форма итогового контроля:** 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Компьютерные технологии в науке и образовании**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 – Владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование),
- ПК-5 – Владение навыками интерпретации результатов исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций.

**Форма итогового контроля:** экзамен, 2 семестр.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде» предназначен для предварительного ознакомления студентов с современными методами анализа социальных явлений при помощи математического аппарата и компьютерной техники. В первом разделе курса дается общее представление о методике моделирования, типах используемых моделей, этапах моделирования, специфике применяемых методов, правильной интерпретации результатов моделирования. Затрагиваются вопросы сбора и анализа первичных данных, их подготовки к использованию в конкретных видах моделей. Анализируются особенности получения первичных данных в социологии. Во втором разделе курса изучаются конкретные виды существующих в настоящее время математических моделей некоторых социально значимых в молодежной среде процессов. К ним относятся модели коллективных рефлексов, объясняющие поведение групп людей наличием коллективных согласованных реакций на внешние воздействия, модели социализации индивида в процессе становления личности, модели межличностного взаимодействия, изучающие положение индивида в группе, модели семейного поведения в условиях экономического кризиса, модели социального выбора, исследующие парадоксы голосования и возможности манипулирования социальным выбором.

Данный курс позволяет студентам активно включиться в научно-исследовательскую работу на современном научном уровне.

Дисциплина «Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,
- ПК-4 – Владение статистическими и социологическими методами сбора социальной информации по молодежной проблематике,
- ПК-5 – Владение навыками интерпретации результатов исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций,
- ПК-7 – Способность к разработке исследовательских программ по молодежной тематике.

**Форма итогового контроля:** зачет, 2 семестр.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Социальные проблемы молодежи**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Изучение данного курса предполагает рассмотрение взаимосвязи различных социальных процессов, феноменов современного общества.

В современном мире необходимо ориентироваться и максимально качественно видеть возможные варианты собственных жизненных траекторий

Структурно курс состоит из трех разделов: специфика социологии как науки, актуальные современные теории, использование социологических знаний в собственной личной и профессиональной траектории.

Цель курса - Формирование базовых знаний в области социологии.

Задачами курса является:

- рассмотрение специфики социологического знания;
- изучение актуальных современных социальных теорий;
- рассмотрение основных методов сбора и анализа эмпирических данных;
- изучение различных отраслей социологии в зависимости от предпочтений группы;
- изучение навыков работы в разных социальных контекстах и коллективах.

Дисциплина «Социальные проблемы молодежи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
- ПК-1 – Способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности,
- ПК-4 – Владение статистическими и социологическими методами сбора социальной информации по молодежной проблематике,
- ПК-14 – Способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики.

**Форма итогового контроля:** экзамен, 2 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Социальные теории и социальное развитие в современном мире**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 1 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Изучение данного курса предполагает рассмотрение взаимосвязи различных социальных процессов, феноменов современного общества.

Дисциплина «Социальные теории и социальное развитие в современном мире» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 – Способность приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение,

- ПК-12 – Способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики,

- ПК-15 – Способность оценки социальных рисков при реализации проектов и программ по молодежной проблематике.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выступление с докладом, написание реферата, написание эссе, работа на семинарских занятиях.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет, 1 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Методология и методы комплексных исследований молодежи**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 2 семестр, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Методология и методы комплексных исследований молодежи» входит в базовый модуль дисциплин как курс обязательный для изучения. Базовыми для данного курса являются обязательные дисциплины модуля «История и методология науки: общие проблемы», «Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде», «Социальные теории и социальное развитие в современном мире». В курсе «Методология и методы комплексных исследований молодежи» предусматривается решение следующих задач:

- формирование у студентов теоретических представлений о методологии, формах, методах и механизмах комплексного исследования, понимания специфики исследуемой целевой группы - молодежи;
- формирование целостного представления о факторах и закономерностях организации комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе;
- раскрытие специфики исследовательской и оценочной деятельности, ее гуманистической направленности; овладение основными диагностическими и оценочными процедурами;
- формирование у студентов начальных знаний и умений научно-социологических исследований.

Дисциплина «Методология и методы комплексных исследований молодежи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – Владение навыками формирования научного аппарата исследования,
- ПК-3 – Владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование),
- ПК-4 – Владение статистическими и социологическими методами сбора социальной информации по молодежной проблематике,
- ПК-6 – Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации,
- ПК-13 – Владеть методологией социального проектирования и моделирования.

**Форма итогового контроля:** зачет, 2 семестр; экзамен, 3 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **История и методология науки: общие проблемы**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 1 год обучения, 1 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс относится к вариативной части и читается как часть курсов по методологии науки. Он соотносится с курсами «Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных дисциплин» и «Философия науки в XX в.».

**Задачи освоения дисциплины:**

- Сформировать представление об особенностях научной деятельности
- На примерах из истории науки продемонстрировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
- Дать характеристику научной методологии
- Сформировать навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- Сформировать представления о методах, принципах, структуре процесса проектирования на материале из истории науки
- Сформировать навыки описания научных проблем, поиска решения проблем, выбора метода.

Дисциплина «История и методология науки: общие проблемы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,
- ПК-13 – Владеть методологией социального проектирования и моделирования.

**Форма итогового контроля:** зачет, 1 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Методология и технология проектной деятельности**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Целями освоения дисциплины являются подготовка выпускника к решению следующих задач в профессиональной деятельности:

- Научное, методическое и экономическое обоснование проектов.
- Анализ ситуации, определение потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков проектов.
- Планирование деятельности по реализации проекта.
- Разработка структуры процессов проекта.

Дисциплина «**Методология и технология проектной деятельности**» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 – Владеть методологией социального проектирования и моделирования,
- ПК-14 – Способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики,
- ПК-15 – Способность оценки социальных рисков при реализации проектов и программ по молодежной проблематике.

**Форма итогового контроля:** экзамен, 2 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Психология инновационной деятельности**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 1 год обучения, 1 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Модуль «Психология инновационного поведения и управление самоорганизацией» курса «Психология инновационной деятельности» наиболее привязан к методологической подготовке магистра, поскольку истоки инновационного поведения (как форма проявления сверхадаптивной активности человека), его детерминация, регуляция, направленность не могут быть объяснены в логике бинарных и тернарных построений, свойственных классической и неклассической психологии. Проблема инновационного поведения (инновационной активности) возникает как теоретико-методологическая и методическая проблема постнеклассической психологии и становится понятной только в свете магистральных тенденций развития науки.

Основная **цель модуля** «Психология инновационного поведения и управление самоорганизацией» состоит в выработке у будущих магистров представлений об инновационном поведении как проявлению в трудовой деятельности сверхадаптивной активности человека, имеющей особое значение в период перехода общества от технократической к антропоцентрической организации производства и экономики

**Задачи модуля** «Психология инновационного поведения и управление самоорганизацией» состоят в:

- формировании знаний о психологических механизмах инновационного поведения и умений в области диагностики инновационного потенциала и инновационной активности личности;
- овладении приемами актуализации инновационной активности молодежи.

Дисциплина «**Психология инновационной деятельности**» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 – Способность к разработке исследовательских программ по молодежной тематике,
- ПК-15 – Способность оценки социальных рисков при реализации проектов и программ по молодежной проблематике.

Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 4-х учебных заданий — для текущего контроля по итогам освоения отдельных модулей. Промежуточная аттестация по дисциплине, согласно Положению о промежуточной аттестации НИ ТГУ проводится в форме балльно-рейтинговой системы оценки заданий, выполняемых в процессе изучения курса.

Оценка за выполнение заданий имеет удельный вес в зависимости от его сложности и трудоёмкости. Осуществляется автоматический учет в журнале электронного учебного курса, размещенном в среде MOODLe. Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет, 1 семестр.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Основная **цель** дисциплины «Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов» состоит в овладении магистрантами специальными (методологическими и методическими) компетенциями специалиста в области организации работы с молодежью, вовлеченного в экспертную деятельность

**Задачи** дисциплины «Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов» состоят в подготовке магистрантов к:

- творческому использованию научных знаний в решении экспертных задач;
- организации психологических экспертиз в инновационных образовательных практиках;
- совершенствованию своей аналитической компетентности.

Дисциплина «**Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов**» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 – Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов», а также контроль самостоятельной работы обучающегося по отдельным модулям дисциплины проводится по результатам выполнения учебных заданий, рейтинговая оценка результатов выполнения которых отражает успешность формирования компетенций, представленных в карте компетенций.

Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 7 учебных заданий — для текущего контроля по итогам освоения отдельных модулей и 1 – итоговая аналитическая работа на этапе промежуточной аттестации на зачете.

Промежуточная аттестация по дисциплине, согласно Положению о промежуточной аттестации НИ ТГУ проводится в конце семестра (по окончании ее изучения) в форме бально-рейтинговой системы оценки заданий, выполняемых в процессе изучения курса. Оценка за выполнение заданий имеет удельный вес в зависимости от его сложности и трудоёмкости. Осуществляется автоматический учет в журнале электронного учебного курса, размещенном в среде MOODLe. Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой (дифференцированный зачет), 3 семестр.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры: - психология самоосуществления и достижений**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 1 год обучения, 1 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Основная **цель** дисциплины состоит в ознакомлении студентов с проблематикой самоидентичности и творческой самореализации.

**Задачи** дисциплины «Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры: - психология самоосуществления и достижений»:

- 1) сформировать у студентов аутентичные представления о проблеме творческого самоосуществления, персональной ответственности за свою жизнь;
- 2) структурировать знания об основных категориях и вариантах экспликации смыслов творческого бытия в мире;
- 3) познакомить с современными практиками понимания модусов творчества: гениальности, одаренности, посредственности;
- 4) продемонстрировать примеры согласования различных модусов творчества в жизни.

Дисциплина «Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры: - психология самоосуществления и достижений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ,
- ПК-8 – Способность приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой (дифференцированный зачет), 1 семестр.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры: - организация трудовой деятельности**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Главная задача курса - в овладение студентами практическими методами управления трудом в организации. При этом курс соответствует университетским требованиям - построен на обобщении новейших исследований в области теории и методологии организации трудовых отношений на предприятии.

Дисциплина «Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры: - организация трудовой деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ,

- ПК-12 – Способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой (дифференцированный зачет), 2 семестр.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Социогуманитарные технологии духовно-нравственного развития молодежи**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры: - организация трудовой деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 – Способность приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение,

- ПК-12 – Способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- Технология проблемного обучения
- Технология критического мышления
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения
- Личностно-ориентированное развивающее обучение

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

К формам текущего контроля относятся:

- проверка аналитических заданий
- оценка вариантов аннотаций
- разработка кейсовых заданий, создание поисковых ситуаций
- проектные разработки

Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Форма итогового контроля:** экзамен, 3 семестр.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Убеждающая коммуникация в социальных практиках**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из которых 48 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Практическая направленность данной дисциплины определяет её содержательную связь как с развитием общекультурных компетенций, определяющих способность человека к эффективной коммуникации в ситуациях социального и межкультурного взаимодействия, так и с развитием профессиональных компетенций, предполагающих способность к принятию аргументированных решений и владение навыками организации конструктивной коммуникации в коллективе и молодёжных сообществах.

Дисциплина «Убеждающая коммуникация в социальных практиках» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности,

- ПК-12 – Способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических заданий, включающих написание академических эссе, моделирование ситуаций социального взаимодействия с использованием корректных приемов аргументации, анализ видеофрагментов. Качество и количество выполненных студентами заданий определяет текущий рейтинг.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой (дифференцированный зачет), 2 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Научно-исследовательский практикум**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 1, 2 год обучения, 1-4 семестры.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 зачетная единица (756 часов, из которых 252 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Научно-исследовательский практикум» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – Владение навыками формирования научного аппарата исследования,
- ПК-3 – Владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование).

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- Технология проблемного обучения
- Технология критического мышления
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения
- Личностно-ориентированное развивающее обучение.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

К формам текущего контроля относятся:

- проверка аналитических заданий
- подготовка презентаций по ходу исследования
- проектные разработки и тексты фрагментов магистерского исследования
- предоставление отчета и официального отзыва с места практики
- выступление на итоговой конференции.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой (дифференцированный зачет), 1-4 семестры.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Основы теории организации и управления**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 2 год обучения, 4 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Основы теории организации и управления» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 – Способность к разработке исследовательских программ по молодежной тематике,
- ПК-13 – Владеть методологией социального проектирования и моделирования.

**Контроль** знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль, -опрос по отдельным темам дисциплины систематически в течение семестра, а также подготовка текста научно-исследовательской публикации (доклада или статьи)с выставлением оценок (рейтингового балла). Итоговая аттестация в виде компетентного экзамена, - публичной презентации и защиты проектной работы студентов. Соответствующий ФОС разработан.

**Форма итогового контроля:**4-й семестр – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Английский язык для презентаций в профессиональной деятельности**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина ориентирована на реализацию развивающего потенциала процесса изучения иностранного языка в контексте профессионально-личностного становления студентов, обучающихся в магистратуре.

Целью освоения дисциплины является:

- совершенствование уровня владения английским языком как многофункциональным инструментом профессиональной деятельности и условием продуктивной межкультурной коммуникации с ориентацией на профессиональную мобильность;
- дальнейшее развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности магистранта в плане реализации презентации как способа представления содержания и результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в контексте межкультурной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие практических навыков представления содержания и результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- овладение основополагающими принципами ведения научной дискуссии на иностранном языке;
- развитие психологической готовности обучающихся к осуществлению эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

Дисциплина «Английский язык для презентаций в профессиональной деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,

- ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины : **Эффективная аналитическая работа с зарубежными информационными источниками**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина ориентирована на реализацию развивающего потенциала процесса изучения иностранного языка в контексте профессионально-личностного становления студентов, обучающихся в магистратуре.

Целью освоения дисциплины является:

- совершенствование способности к эффективной работе с зарубежными информационными источниками, предполагающей самостоятельное формулирование темы и задач аналитической работы с зарубежными научно-информационными источниками, отбор релевантной информации, её корректную обработку и представление;
- развитие рефлексии и готовности и способности к критическому мышлению в различных контекстах профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение основополагающими принципами и стратегиями осуществления эффективной аналитической работы с зарубежными источниками;
- совершенствование навыков критического анализа зарубежных информационных источников и оценка их релевантности в контексте профессиональной деятельности;
- развитие практических навыков представления содержания и результатов научно-прикладной деятельности в своей профессиональной области в письменной форме

Дисциплина «Эффективная аналитическая работа с зарубежными информационными источниками» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности,

- ПК-6 – Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Представление материалов исследования для публикации в зарубежных изданиях**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Существенным принципом в организации образовательной деятельности является ориентация на учет межкультурного контекста профессиональной деятельности, мирового уровня и тенденций развития социальных и гуманитарных наук в определении востребованных направлений научно-исследовательской деятельности и международных требований, предъявляемых к материалам для публикации на английском языке в высокорейтинговых международных изданиях. Значимость данной дисциплины в магистерской программе определяется процессами интеграции в мировое научно-исследовательское пространство как на уровне общей осведомленности об актуальной тематике, содержании и формате публикуемых материалов, так и задачей подготовки авторских материалов по результатам проведенных исследований к публикации. При этом содержание оригинальных текстов научных статей и материалов для самостоятельной работы студентов определяется индивидуальными научно-исследовательскими приоритетами магистрантов.

Дисциплина «Представление материалов исследования для публикации в зарубежных изданиях» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности,

- ПК-6 – Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Сетевая коммуникация в мировом профессиональном сообществе**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Существенным принципом в организации образовательной деятельности является ориентация на учет межкультурного контекста профессиональной деятельности, развитие сетевых форм профессионального взаимодействия и востребованность участия в международных научных мероприятиях. Значимость данной дисциплины в магистерской программе определяется необходимостью развития иноязычных коммуникативных компетенций, направленных на успешное решение профессионально-значимых задач, включая эффективную коммуникацию на международных научных мероприятиях, в процессе реализации совместных научно-исследовательских проектов и выстраивании индивидуальной траектории профессионального развития.

Дисциплина «Сетевая коммуникация в мировом профессиональном сообществе» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности,

- ПК-6 – Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Философия науки в XX в.**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина связана с курсами «Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных дисциплин», «История и методология науки: общие проблемы».

**Задачи освоения дисциплины:**

- Закрепить и углубить представления об особенностях научной деятельности
- Использовать знания о специфике анализа современной науки для решения собственных исследовательских задач
- Сформировать представления об особенностях междисциплинарных исследований
- Создать условия для группового анализа методологических проблем при написании магистерской диссертации

Дисциплина «Философия науки в XX в.» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Философия образования**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина знакомит с методами критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Дисциплина «Философия образования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Организация и проведение мониторинговых исследований в образовании**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина раскрывает содержательные аспекты организации мониторинговых исследований в образовании.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Диагностика образовательных процессов

1.1. Аутентичные формы оценивания

1.2. Оценка эффективности инновационных процессов в образовании

Раздел 2. Мониторинг в образовании

2.1. Мониторинг индивидуального прогресса обучающихся

2.2. Мониторинг образовательного учреждения и региональной системы образования

Дисциплина «Организация и проведение мониторинговых исследований в образовании» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 – Владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование),

- ПК-5 – Владение навыками интерпретации результатов исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Технологии работы с неформальными объединениями молодежи**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Работа над материалами курса подразумевает наличие у студентов: знаний фундаментальных основ психологии, базовых понятий, категорий и закономерностей психологической науки; умений выделять и анализировать основные идеи в информационных источниках; владения навыками сбора, анализа и систематизации научной информации. Поэтому курс дается в третьем семестре, после получения студентами компетенций по курсам, входящим в базовую часть ООП.

В рамках курса формируется компетенция ПК-13 (владение методологией социального проектирования и моделирования), связанная с такими компетенциями как: ПК-12 (способностью использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики владением методологией социального проектирования и моделирования); ПК-14 (способностью разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики); ПК-15 (способностью оценки социальных рисков при реализации проектов и программ по молодежной проблематике).

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать представление о взаимодействии «культура - молодежные субкультуры» в современном обществе.
- Познакомить с основными современными подходами к изучению неформальных объединений молодежи.
- Выработать понимание творческого и инновационного потенциала неформальной молодежи.
- Дать навыки использования актуальных психолого-педагогических практик работы с молодежью.
- Дать навыки работы с проблематикой неформальных молодежных объединений в форматах социальных проектов.

Дисциплина «Технологии работы с неформальными объединениями молодежи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 – Владеть методологией социального проектирования и моделирования.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Продуктивное разрешение конфликтов как фактор безопасности организации**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс реализуется в 3 семестре, поскольку для успешного освоения его программы необходимо предварительное изучение дисциплин: «Социальные проблемы молодежи», «Социальные теории и социальное развитие в современном мире», «Основы теории организации и управления», знание этических и психологических норм организации коллективной деятельности, знание специфики управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации, умение осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности.

Цель курса - развитие компетентности в области анализа и продуктивного урегулирования противоречий на разных уровнях организации.

Задачами изучения курса являются:

1. знакомство с современными подходами к проблеме конфликта; практическими методами управления конфликтами и содействия их преодолению для достижения целей организации;
2. развитие навыков эффективной коммуникации в конфликтной ситуации;
3. содействие формированию внутренней профессиональной позиции в управлении конфликтами, расширению собственного поведенческого репертуара в конфликтных ситуациях.

Дисциплина «Продуктивное разрешение конфликтов как фактор безопасности организации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 – Владеть методологией социального проектирования и моделирования.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Тьюторство как технология инновационного образования**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Предметное содержание дисциплины тесно связано с такими учебными курсами, как «Психология инновационной деятельности», «Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры: психология самоосуществления и достижений».

Цель курса – практическое овладение студентами инновационными технологиями тьюторского сопровождения молодежи в образовательном пространстве.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о современных социогуманитарных технологиях;
- освоение форм, способствующих повышению субъектной включенности в образовательный процесс;
- овладение когнитивным самоменеджментом как технологией инновационного образования в современном мире.

Дисциплина «Тьюторство как технология инновационного образования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 – Владеть методологией социального проектирования и моделирования.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Психология развития и безопасности молодежи в образовательных средах**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Психология развития и безопасности молодежи в образовательных средах» предназначена для вооружения магистрантов системой теоретических знаний, практических навыков и умений анализа психологических явлений и процессов, происходящих в образовательной среде, а также в поддержании и укреплении здоровья ее участников. В содержании дисциплины отражены проблемы психологии развития, психологические аспекты безопасности в образовательных средах.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1) изучении механизмов, закономерностей и особенностей проявления и развития психических процессов, состояний и свойств отражательной деятельности мозга, изучении природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее возрастного развития;

2) формировании представлений об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;

3) формировании у студентов системы базовых понятий в области обеспечения психологической безопасности молодежи в различных образовательных средах;

4) выработка умений применения знаний, полученных в ходе изучения курса в практической деятельности.

Дисциплина «Психология развития и безопасности молодежи в образовательных средах» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 – Владеть методологией социального проектирования и моделирования.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Технологии успешной социализации выпускников интернатных учреждений**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

В курсе рассматриваются особенности выпускников интернатных учреждений (Центров помощи детям, оставшихся без попечения родителей), специфика их адаптации в процессе самостоятельной жизни после выпуска из учреждения, технологии сопровождения данной категории молодежи.

Цель курса заключается в изучении студентами теории и практики организации процесса адаптации выпускников интернатных учреждений (Центров помощи детям, оставшихся без попечения родителей) в обществе.

Задачи курса:

- расширение образовательной базы студентов в области изучения процесса социализации детей-сирот после выпуска из Центров помощи детям;
- овладение студентами социальными и психологическими знаниями и навыками, необходимыми для организации процесса социализации выпускников интернатных учреждений;
- исследование передового опыта социализации выпускников Центров помощи детям;
- повышение коммуникативной и специальной компетентности студентов.

Дисциплина «Технологии успешной социализации выпускников интернатных учреждений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 – Владеть методологией социального проектирования и моделирования.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Религиозное самоопределение молодежи**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Религиозное самоопределение молодежи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
- ПК-7 – Способность к разработке исследовательских программ по молодежной тематике.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- Технология проблемного обучения
- Технология критического мышления
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения
- Личностно-ориентированное развивающее обучение

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

К формам текущего контроля относятся:

- проверка аналитических заданий
- оценка вариантов аннотаций
- разработка кейсовых заданий, создание поисковых ситуаций
- проектные разработки

Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Основы личностного консультирования молодежи**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Основная **цель** дисциплины «Основы личностного консультирования молодежи» состоит в содействии целостному системному пониманию студентами основ личностного консультирования как формы психологической помощи молодежи в сложных жизненных ситуациях личностного становления и развития.

**Задачи** дисциплины «Основы личностного консультирования молодежи»: создание условий для овладения студентами профессиональными компетенциями, позволяющими продуктивно осуществлять:

- оказание помощи и поддержки молодым людям, переживающим кризисы развития и конфликты самоопределения;
- проектирование собственного профессионального становления.

Дисциплина «Основы личностного консультирования молодежи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
- ПК-12 – Способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Основы личностного консультирования молодежи», а также контроль самостоятельной работы обучающегося по отдельным модулям дисциплины проводится по результатам выполнения учебных заданий, рейтинговая оценка результатов выполнения которых, отражает успешность формирования компетенций, представленных в карте компетенций. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме бально-рейтинговой системы оценки заданий, выполняемых в процессе изучения курса.

Оценка за выполнение заданий имеет удельный вес в зависимости от его сложности и трудоёмкости. Осуществляется автоматический учет в журнале электронного учебного курса, размещенном в среде MOODLe.

Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 4 учебных заданий (для текущего контроля по итогам освоения отдельных модулей) и итогового задания.

Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Гражданское и патриотическое воспитание молодежи**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 4 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» входит в базовый модуль дисциплин как курс по выбору. Базовыми для данного курса являются понятия «воспитание», «образование», «гражданственность» и «патриотизм». Курс отвечает актуальным задачам развития и реализации современной концепции российского образования в высшей школе.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы

1.1. Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества

1.2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России

1.3. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи

1.4. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания

Раздел 2. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи

2.1. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи

2.2. Технология проведения массовых акций

2.3. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи

2.4. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы

2.5. Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи

2.6. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи

Дисциплина «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

- ПК-12 – Способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Психология одаренности и социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 4 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Цель курса – формирование профессиональной компетентности магистров через становление у них целостного представления о теоретических и прикладных основах развития одаренной личности, а также формирование готовности магистров к реализации их профессионально-личностного и творческого потенциала в работе с одаренными детьми.

#### ***Задачи освоения дисциплины:***

- Выработка у будущих магистров целостного представления о феномене одаренности с учетом различных точек зрения на природу явления.
- Изучение специфики прикладных исследований, связанных с феноменом одаренности, а также формирование знаний по направлениям деятельности воспитателя и педагога, сопровождающего развитие талантливой и одаренной молодежи.
- Определение значимых психолого-педагогических и социально-педагогических проблем развития одаренности.
- Владение методами анализа процессов развития одаренной личности.
- Изучение основополагающих принципов моделирования и проектирования психолого-педагогического сопровождения одаренной молодежи.
- Формирование установки на развитие одаренности как результата взаимодействия ценностно-смысловой, мотивационной, когнитивной, эмоциональной и волевой сфер личности.
- Содействие личностному и профессиональному развитию, стимулирование проявления творческого потенциала.

Дисциплина «Психология одаренности и социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 – Способность к разработке исследовательских программ по молодежной тематике,
- ПК-12 – Способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Технологии психологической помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 4 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс включает в себя знакомство с технологиями и механизмами социального проектирования и моделирования в создании реальных проектов в социальной сфере, а именно решающих задачу психологической помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях. Его успешное освоение возможно при наличии у слушателя знаний по следующим дисциплинам: «Социальные проблемы молодежи», «Методология и методы комплексных исследований молодежи», «Методология и технология проектной деятельности», «Социогуманитарные технологии духовно-нравственного развития молодежи».

#### ***Задачи освоения дисциплины:***

- знакомство учащихся с основными теоретическими положениями и практическими принципами оказания психологической помощи;
- формирование представлений о молодости как этапе развития человека с позиции современных достижений возрастной психологии;
- рассмотрение явления кризисных и экстремальных ситуаций в современной действительности;
- изучение клинико-психологических закономерностей реагирования человека в кризисных и экстремальных ситуациях;
- освоение технологий психологической помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях.

Дисциплина «Технологии психологической помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 – Владеть методологией социального проектирования и моделирования.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Технологии безопасного поведения**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 4 семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

**Задачи**, решаемые обучающимися в контексте реализации дисциплины – освоение:

– базовых категорий, описывающих условия, обстоятельства и ситуации в пределах которых поведение молодежи является безопасным;

– факторов, приводящих к снижению степени безопасности ситуаций жизнедеятельности молодежи.

### **Применяемые технологии и методики:**

Дисциплина реализуется в логике Problembasedlearning (PBL), ключевой формой учебных заданий и заданий для самостоятельной работы является анализ кейсов и решение соответствующих кейсу практико-ориентированных задач. Реализация дисциплины обеспечена дистанционной поддержкой самостоятельной работы, которая осуществляется на платформе электронного курса MOODLE

Дисциплина «**Технологии безопасного поведения**» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 – Владеть методологией социального проектирования и моделирования.

**Форма итогового контроля:** зачет.