

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Иностранный язык**

направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль подготовки:** «Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Общая трудоемкость программы составляет 9 зачетных единиц (324 часа, из них контактной работы – 116 часов).

Это обязательная дисциплина базовой части.

Дисциплина **Иностранный язык** в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

- ПК-4 – Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации .

Дисциплина реализуется в 1, 2, 3, 4-м семестрах первого и второго года обучения.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный.

К формам текущего контроля относятся: диктанты, грамматические тесты. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов (в 1, 2, 3-м семестрах) и завершающего экзамена (в 4-м семестре).

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психологические основы работы с молодежью».

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль подготовки:** «Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1, 2, 3-й семестр, первого и второго года обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Это обязательная дисциплина базовой части.

Учебная дисциплина состоит из трех модулей, связанных логически и содержательно-методически: «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц (324 часа). При изучении модуля предусмотрено обязательное сочетание теоретических (лекционных) занятий с практическими занятиями.

Дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-1 – способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике.
- ПК-14 – способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, доклады по отдельным темам модуля. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения каждого модуля (части) дисциплины проводится в конце семестра (по окончании изучения).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

**Учебной дисциплины:** Проектный менеджмент

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Общая трудоемкость дисциплины** 8 зачетных единиц (288 часов, из которых 86 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем).

Дисциплина «Проектный менеджмент» входит в базовую часть ООП и является обязательным для изучения, состоит из 3-х частей (модулей), реализуется в 1-м, 4-м и 5-м семестрах первого, второго и третьего года обучения.

Дисциплина «Проектный менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих **профессиональных** компетенций:

- ПК-16 – Способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений ,

- ПК-17 – Способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по окончании изучения каждой части (модуля) курса в форме зачета в 1-м семестре, зачета в 4-м семестре, экзамена в 5-м семестре.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «История»

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-го года обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «История» входит в базовую часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения. Курс «История» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «История и теория религии», «Религиоведение», «Политология».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «История» состоит в ознакомлении студентов с основами научного исторического познания и ключевыми событиями в истории России.

**Задачи** дисциплины «История»:

1) сформировать у студентов общее представление о процессе, источниках и методах научного исторического познания;

2) на историческом материале отточить навыки и методы работы с информацией (анализ, обобщение, сравнение, выделение главного и второстепенного, установление причинно-следственных связей и проч.);

3) на историческом материале отточить навыки самостоятельной подготовки доклада (сообщения) и публичного выступления с ним;

4) сформировать у студентов представление об основных событиях истории России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будет сформирована следующая **ключевая общекультурная компетенция**:

– ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, выполнение практических заданий, участие в различных формах работы (доклады с оппонированием, дебаты, викторины и проч.). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

**Направление подготовки** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-го года обучения

**Место** в структуре ООП – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 1-й семестр.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих **общекультурных** компетенций:

- ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Задачи освоения дисциплины:**

- знать акцентологические, орфоэпические, морфологические, синтаксические нормы современного русского литературного языка;

- владеть нормами современного русского литературного языка;

- уметь исправлять нарушения литературных норм;

- знать стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств;

- владеть практическими навыками и умениями в области составления и продуцирования текстов различных жанров и стилей.

**Форма промежуточного контроля** – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Культурология**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место** в структуре ООП – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 1-й семестр.

**Общая трудоемкость** программы составляет **2** зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа).

Дисциплина «Культурология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Введение в специальность**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место** в структуре ООП – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 1-й семестр.

Общая трудоемкость программы составляет **3** зачетных единицы (108 часов, из которых 30 составляет контактная работа обучающегося с преподавателем).

Дисциплина Введение в специальность в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию,
- ОПК-2 – Владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике,
- ОПК-3 – Владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: рефлексивный анализ, эссе, творческие и аналитические работы.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: текущий и промежуточный. **К формам текущего контроля** относятся: оценивание эссе, творческих, аналитических и контрольных работ. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме дифференцированного зачета по вопросам и в форме защиты индивидуальной образовательной траектории студента ИОТ.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Математика**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место** в структуре ООП – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 1, 2-й семестр.

Общая трудоемкость программы составляет 8 зачетных единиц (288 часов, из них 88 составляет контактная работа преподавателя и студента).

Дисциплина «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – Владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплин «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Преподавание дисциплины «Математика» для данного направления имеет целью дать студентам основы математического аппарата, необходимого для более глубокого изучения таких дисциплин как «Математическая статистика и теория вероятностей», «Общая теория статистики», «Компьютерные технологии и информатика» и других специальных дисциплин, связанных с обработкой данных и результатов психологических тестов.

Задачей настоящего курса является: научить студентов логически мыслить, уметь применять математические методы для решения различных задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме: экзамен - 1 семестр, экзамен - 2 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Компьютерные технологии и информатика**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 1, 2-й семестр.

Общая трудоемкость программы составляет 5 зачетных единиц (180 часов, из которых 58 составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Компьютерные технологии и информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный;

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме: зачет в 1-м семестре, диф.зачет (зачет с оценкой) – во 2-м семестре.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 1 год обучения, 2-й семестр.

Общая трудоемкость программы составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: доклады, тематические сообщения, дискуссии, практические типовые задания по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «**Основы экономики**»

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й курс, 2-ой семестр

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Основы экономики» является компонентой базовой части подготовки бакалавра направлению «Организация работы с молодежью». Данный курс демонстрирует студентам возможности использования принципов экономического анализа для решения ряда задач профессионального плана и определения линии собственного хозяйственного поведения. Изучение «Основ экономики» содействует развитию академических навыков (способности к осмысленному чтению, умению формулировать проблемы и критически анализировать пути их решения, умению вести дискуссии).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем).

**Цель курса** – дать представление студентам о закономерностях функционирования рыночной экономики, а также о направлениях, методах и эффективности экономической политики государства.

В программе последовательно изложены основные темы вводного (Introductory level) курса экономической теории. Структура курса предусматривает возможность дифференцированного изложения материала, избирательное введение разделов и тем курса в соответствии с уровнем подготовки студенческой аудитории. Разделы курса в качестве обязательной компоненты включают фактические и статистические материалы по российской экономике, в том числе и регионального уровня.

Соединение в преподавании курса функционального подхода к экономике с социально-экономическим подходом ставит курс экономической теории в разряд важнейшего в формировании современного экономического мышления.

**Академической целью** дисциплины является расширение знаний в области экономической теории, овладение современными методами экономического анализа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будет сформирована следующая **ключевая общекультурная компетенция**:

– ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **История и теория религии**

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:** дисциплина «Религиоведение» входит в базовую часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения, реализуется во 2-м семестре первого года обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, в том числе 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем).

Цель курса – ознакомление студентов-психологов с содержанием вероучения, культовой практикой, основами этики и общим мировоззрением различных религий, изучение влияния религиозного мировоззрения на формирование облика современных культур человечества. Ознакомление студентов с материалом курса по «Религиоведению» поможет им углубить и конкретизировать знания об основах современной духовной культуры, позволит ориентироваться в мире религиозных представлений и практик, будет способствовать воспитанию уважительного и толерантного отношения к религиозным убеждениям значительной части человечества.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные подходы к исследованию религии; какова структура религии; основные версии происхождения религии; виды типологий исторических религий; специфические характеристики основных видов религий; особенности доктрины и религиозной практики исторических религий.

#### **Студент должен уметь и владеть:**

применять на практике знания, полученные на лекциях, семинарских занятиях и в ходе самостоятельной работы; категориальным аппаратом религиоведения; навыками анализа текстов религиозного содержания; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по религиоведению.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будет сформирована следующая компетенция:

– ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма контроля:** зачёт, 2 семестр.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Конфликтология**

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:** дисциплина «Конфликтология» входит в базовую часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения, реализуется во 2-м семестре первого года обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, в том числе 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем).

#### **Цели освоения курса:**

1. Дать систему теоретических знаний о конфликтах, познакомить слушателей с основными подходами к разрешению конфликтов и анализу основных причин возникновения конфликтов социальной сфере, способам выхода из них;

2. Познакомить слушателей с параметрами анализа практических конфликтных ситуаций с целью последующего поиска вариантов разрешения трудностей личности, организации, общества;

3. Формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

#### **Задачи:**

- познакомить участников с основными понятиями конфликтологии;
- предоставить критерии конфликтологической экспертизы;
- выработать умения по ведению успешных переговоров;
- продемонстрировать практические навыки по предупреждению, ведению и разрешению конфликтов в организациях;
- познакомить с методами работы со стрессовыми состояниями, возникающими в конфликтных ситуациях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

- ПК-23.Способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся практические задания по темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма контроля:** зачёт, 2 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Введение в исследование молодежной политики**

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:** дисциплина «Конфликтология» входит в базовую часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения, реализуется во 2-м семестре первого года обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, в том числе 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем).

Дисциплина направлена на изучение методов гуманитарного исследования и применение данных методик для качественного исследования задач в молодежной политике. Основная цель курса – сформировать у студентов базовые навыки, необходимые для осуществления исследования в молодежной политике

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие компетенции :

- ПК-1Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике

- ПК-2 Владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике

- ПК-3Владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике

- ПК-4 Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: рефлексивный анализ, эссе, творческие и аналитические работы.

К формам текущего контроля относятся: оценивание текстов отдельных частей НИР: обоснование темы, определение предмета/объекта, цели/задач, гипотезы и методов исследования. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен во 2-м семестре.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Теория и практика аргументации**

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:** дисциплина «Теория и практика аргументации» входит в базовую часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения, реализуется в 1-м семестре второго года обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, в том числе 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем).

Практическая направленность данной дисциплины определяет её содержательную связь как с развитием общекультурных компетенций, определяющих способность человека к эффективной коммуникации в ситуациях социального и межкультурного взаимодействия, так и с развитием профессиональных компетенций, предполагающих способность человека к принятию ответственных и аргументированных решений на основе критического отбора и обработки информации. Содержание данной дисциплины построено на основе интеграции разнопредметных представлений об убеждении (аргументации) как конструктивном виде психологического влияния, что позволяет раскрыть психологические основания аргументации как техники влияния и контрвлияния и обосновать особую значимость владения техникой аргументации в решении профессиональных задач в сфере управления человеческим ресурсом.

При изучении дисциплины предусмотрено использование элементов электронного обучения (MOODLE).

Дисциплина «Теория и практика аргументации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих **общекультурных** компетенций:

- ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических заданий, включающих написание академических эссе, моделирование ситуаций социального взаимодействия с использованием корректных приемов аргументации, анализ видеофрагментов. Качество и количество выполненных студентами заданий определяет текущий рейтинг. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма контроля:** дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 3 семестре.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Математическая статистика и теория вероятности**

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:** дисциплина «Математическая статистика и теория вероятности» входит в базовую часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения, реализуется в 3-м семестре, второй год обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы (144 часа, в том числе 44 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем).

Курс направлен на изучение методов статистического анализа данных, которые получены в результате эмпирических исследований, проводимых в молодежной среде. Основная цель курса – сформировать у студентов способность проводить процедуру самостоятельного эмпирического исследования по молодежной тематике.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование компетенции (ПК-2):

ПК-2 «Владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике».

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод кооперативного обучения, «снежный ком», персональные индивидуальные домашние задания, самостоятельная работа студентов.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: текущий, промежуточный и итоговый.

**К формам текущего контроля** относятся:

- проверка домашних индивидуальных работ;
- опросы на занятиях по основным моментам изучаемых тем;

Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме: самостоятельных работ по блокам изученного материала.

**Итоговый контроль** – в форме экзамена

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена 2-й курс, 3-й семестр.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Социология**

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:** дисциплина «Социология» входит в базовую часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения, реализуется в 3-м семестре, второй год обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, в том числе 44 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем).

Дисциплина «Социология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

-ПК-18 – Базовый уровень – Умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Рефлексивное эссе, рефераты

2. Проблемный коллоквиум

3. Анализ дебатов

4. Отчет по кейсу

5. РКМЧП

6. Работа в группах по текстам классиков с последующими самооценками и оценками экспертов

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

- итоговый;

К формам текущего контроля относятся: качество ответа на вопросы коллоквиума, результаты выполнения кейсов, полнота и выполнение требований по написанию эссе, качество и активность участия на интерактивных занятиях. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) осуществляется в форме тестирования.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Философия**

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:** дисциплина «Философия» входит в базовую часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения, реализуется в 3-м семестре, второй год обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, в том числе 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем).

Данный курс представлен обширным кругом традиционных философских проблем: вопрос о бытии, условия объективности познания, проблематика человека и общества, общие вопросы сознания, оснований культуры и образования. Историческая составляющая курса ориентирует на ясное изложение генезиса философских идей и описание главных исторических типов западного философского мышления: метафизика, трансцендентализм, феноменология, герменевтика, структурализм, постструктурализм. В части систематического представления современной философии большое внимание уделяется анализу научного познания: процедурам абстрагирования, идеализации, замещения опыта понятийными конструкциями. Особое внимание в курсе уделено идее альтернативности мироописания в различных проектах духовного освоения мира, взаимосвязи философии и иных форм духовной жизни. Данный курс является логическим введением в проблематику и методологию общенаучных дисциплин в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

– ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение контрольных заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Политология**

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:** дисциплина «Политология» входит в базовую часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения, реализуется в 3-м семестре, второй год обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, в том числе 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем).

Для успешного освоения дисциплины «Политология» необходимы знания, приобретенные в процессе изучения следующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «История и теория религии».

Целями дисциплины «Политология» являются приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования научно обоснованных представлений о политической среде, понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

– ОК–2—способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет, 3 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Молодежное движение в России: история и современное состояние**

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:** дисциплина «Молодежное движение в России: история и современное состояние» входит в базовую часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения, реализуется в 4-м семестре, второй год обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, в том числе 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем).

**Задачи освоения дисциплины:**

- выработка у будущих бакалавров понимания сущности молодежного движения в исторической ретроспективе;
- приобретение навыков критического анализа литературных источников по специальности;
- овладение основными теоретическими моделями и понятийным аппаратом феномена молодежных движений;
- овладение основными фактическими знаниями по истории и современному состоянию молодежного движения в России;
- выработка умений взаимодействия с молодежными движениями.

Дисциплина «Молодежное движение в России: история и современное состояние» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 – Способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи,

- ПК-18 – Умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет, 4 семестр.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Общая теория статистики**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 2 год обучения, 4-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Общая теория статистики» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана и является обязательным для изучения студентом.

Для изучения содержания дисциплины «Общая теория статистики» студентам необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении курсов «Математика» и «Теория вероятностей и математическая статистика» ООП бакалавриата.

Курс направлен на изучение методов сбора, систематизации и обработки статистических данных. Основная цель курса – сформировать у студентов способность проводить процедуру самостоятельного эмпирического исследования по молодежной тематике.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления об исследовательской работе;
- освоение студентами на практике методов статистического исследования в молодежной среде;
- овладение студентами навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике;
- овладение студентами навыками осуществления сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике;
- овладение студентами навыками анализа и интерпретации полученных результатов эмпирических исследований;
- овладение студентами навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, стандартами и специальными требованиями к презентации.

Дисциплина «Общая теория статистики» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование компетенции:

ПК-2 «Владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике».

**К формам текущего контроля** относятся: проверка домашних индивидуальных работ; опросы на занятиях по основным моментам изучаемых тем.

Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме: тестовых самостоятельных работ по блокам изученного материала.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет (зачета с оценкой), 4 семестр

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Правовые основы работы с молодежью**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 2 год обучения, 4-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из которых 44 составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Правовые основы работы с молодежью» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана и является обязательным для изучения студентом.

Курс включает в себя изучение вопросов, составляющих теоретическую основу для уяснения правового статуса несовершеннолетних и молодежи, а также механизма правового регулирования тех общественных отношений, субъектами которых они выступают. Поэтому модуль дислоцируется во втором семестре второго курса, предвзявая переход к другим курсам (таким как, «Молодая семья – объект молодежной политики», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации») и создает предпосылки для более ясного осознания целей, функций государственной молодежной политики, её взаимосвязи с иными сферами общественно-политической жизни страны. **Цель курса:** формирование системы знаний о правовых основах работы с молодежью и возможности их применения.

Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование компетенции:

ОК-4 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- выработка у будущих бакалавров понимания сущности и функций государства и права, формы государственного устройства Российской Федерации, понимания роли и места органов государства в механизме аппарата государственного принуждения;
- уяснение студентом понятий «правовая норма», «правоотношение» и «правонарушение», выработка понимания сущности и видов юридической ответственности;
- дать представление об основных правах человека и международных нормативно-правовых актах о детях и молодежи, обеспечить понимание значимости их применения в повседневной практике;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные сферы общественных отношений;
- овладение основными понятиями отраслей российского права (конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного права);
- выработка навыков определения вида общественных отношений и отрасли российского права, которая эти отношения регулирует;
- развитие правового мышления, необходимого для развития правосознания и умения интерпретации феноменов правовой реальности;
- выработка умений постановки и решения прикладных вопросов на основе полученных теоретических знаний.

**Форма контроля:** экзамен, 4 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Современные концепции естествознания**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 2 год обучения, 4-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из которых 44 составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Современные концепции естествознания» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана и является обязательным для изучения студентом.

В рамках курса излагаются принципы и концептуальные основы классического механистического, термодинамического, неклассического (квантово-полевого) и постнеклассического (эволюционно-синергетического и диссипативно-структурного) естествознания. В программе важное место занимает постановка проблем мировоззренческого уровня, понимание принципов формирования целостной современной научной картины мира.

Задачи освоения дисциплины: формирование целостного представления о специфике естественнонаучного познания, его основных темах, проблемах и методах; систематизация знаний о наиболее значимых этапах истории науки и началах философии природы; формирование ясного понимания роли естествознания в системе наук и его значимости в социо-культурном контексте, как в исторической ретроспективе, так и в проблемном поле современности; формирование навыков проблематизации оснований научного знания; формирование способности различения характерных для науки стили мышления, рациональности и способа деятельности в отличие от псевдо- и квази- научных; формирование ответственной гражданской позиции по отношению к экологическим и технологическим вызовам современности.

Дисциплина «Современные концепции естествознания» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование компетенции:

ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: рефлексивный анализ, эссе, семинары-проблематизации, разбор и анализ оригинальных научных текстов, СРС.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: текущий, промежуточный и итоговый.

**К формам текущего контроля** относятся: устный опрос, рефлексивное эссе. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме письменной работы.

**Итоговый контроль** – в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), 4 семестр..

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Социология молодежи**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 3 год обучения, 5 и 6-й семестры.

**Общая трудоемкость программы** составляет 5 зачетных единиц (180 часа, из которых 58 составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Социология молодежи» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана и является обязательным для изучения студентом.

Дисциплина «Социология молодежи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК/ОПК/ПК):

ПК-19 – Готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

К формам текущего контроля относятся: качество ответа на вопросы коллоквиума, результаты выполнения кейсов, полнота и выполнение требований по написанию эссе, качество и активность участия на интерактивных занятиях. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет, 5 семестр.

Итоговый контроль – экзамен, 6 семестр.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Педагогика**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 3 год обучения, 5-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 28 составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Педагогика» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана и является обязательным для изучения студентом.

Дисциплина направлена на конструирование общепедагогического рефлексивного знания студентов о сущности и деятельностных основаниях организации развивающих сред. Объективирование и обогащение личного образовательного опыта студентов через обращение к анализу авторских педагогических практик и представление о тенденциях развития современных гуманитарных технологий рассматривается как основание для развития профессиональных компетенций студентов, проявляющихся в их способности к решению широкого спектра профессиональных задач развивающего характера.

При изучении дисциплины предусмотрено использование элементов электронного обучения (MOODLE).

Дисциплина «Педагогика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-24 – Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации,
- ПК-25 – Способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи,
- ПК-28 – Способность использовать на практике методы социальной педагогики.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических заданий, включающих написание академических эссе, моделирование образовательных ситуаций и сравнительный анализ авторских педагогических практик. Качество и количество выполненных студентами заданий определяет текущий рейтинг. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет, 5 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Государственная молодежная политика в Российской Федерации**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 3 год обучения, 5-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 28 составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Цель освоения курса «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» заключается в формировании у студентов целостного представления о государственной молодежной политике, как одном из приоритетов государственной социальной политики, получение системных знаний в области федеральной, региональной и муниципальной молодежной политики.

Задачи освоения дисциплины:

– получение студентами представления об основных подходах к определению сущности государственной молодежной политики, а также основных принципах, целях и приоритетных направлениях государственной молодежной политики;

– дать всестороннее представление о системе органов, реализующих государственную молодежную политику на федеральном, региональном и местном уровнях, об их функциях, задачах, структуре, методах;

– дать содержательный анализ комплекса нормативно-правовых актов, на основе которых реализуется государственная молодежная политика;

– ознакомить с методами, опытом реализации молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне в ходе практических занятий.

Дисциплина «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

– ПК-15 – Способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи,

– ПК-20 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью,

– ПК-29 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

**Форма итогового контроля:** экзамен, 5 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Экономические основы работы с молодежью**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 3 год обучения, 5-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 28 составляет контактная работа преподавателя со студентом).

**Целью** изучения дисциплины «Экономические основы работы с молодежью» является формирование системы знаний об организации и управлении стратегическим, тактическим и оперативным развитием молодежи в России, т.е. подготовка человеческого капитала, способного активизировать роль молодежного сообщества в развитии экономики России на долгосрочную перспективу.

Предусмотренные программой курса практические занятия призваны привить студентам практические навыки реализации полученных знаний.

Роль и место дисциплины «Экономические основы работы с молодежью» определяется ее содержанием. Знания и практические навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины ориентированы на развитие профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере работы с молодежью.

**Задачи освоения дисциплины:**

1 - формирование целостного представления о нормативах и механизмах экономического обеспечения молодежной политики;

2 - формирование умения описывать, объяснять, прогнозировать, использовать общенаучные методы в исследовании экономических явлений, связанных с молодежной политикой;

3 - формирование навыков социального мышления, позволяющих участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде, в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.

Дисциплина «Экономические основы работы с молодежью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**Форма итогового контроля:** экзамен, 5 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **История и современное состояние молодежной политики за рубежом**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 3 год обучения, 5-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» является важным компонентом базовой составляющей профессионального цикла в структуре базовой профессиональной подготовки на факультете и входит в состав обязательных дисциплин. Успешное освоение содержания дисциплины связано с содержанием таких как «Международный опыт молодежной политики», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Правовые основы работы с молодежью», «История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом». Для освоения знаний в рамках данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области развития молодежной политики в Российской Федерации, ее законодательной базы и направлений деятельности. Студент также должен владеть иностранным языком (английский) для более качественного выполнения заданий в рамках данной дисциплины.

Дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия,
- ПК-19 – Готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ,
- ПК-20 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью ,
- ПК-21 – Способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде,
- ПК-29 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

**Форма итогового контроля:** зачет, 5 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Социальное партнерство в молодежной политике**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 3 год обучения, 5-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с учебными курсами: «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Введение в исследование молодежной политики», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью», «Управление проектами».

Дисциплина «Социальное партнерство в молодежной политике» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия,
- ОПК-4 – Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе,
- ПК-19 – Готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ.

**Форма итогового контроля:** зачет, 5 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Педагогическое обеспечение работы с молодежью**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 4 год обучения, 7-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе,
- ПК-15 – Способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- Технология проблемного обучения
- Технология критического мышления
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения
- Технология мастерских
- Личностно-ориентированное развивающее обучение
- Игровые технологии
- Технологии проектирования

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый;

К формам текущего контроля относятся:

- проверка аналитических заданий
- оценка вариантов аннотаций
- разработка кейсовых заданий, создание поисковых ситуаций
- проектные разработки
- опережающие задания – самостоятельно изучить фрагменты будущих тем занятий, лекций

(в статьях, учебниках и др.)

Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Форма итогового контроля:** экзамен, 7 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Менеджмент в молодежной политике**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 4 год обучения, 7-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

**Основная цель** освоения дисциплины является формирование ключевых компетенций в сфере практики исследования, проектирования и консультирования процессов в организациях с учетом молодежной специфики.

**Задачи** дисциплины (модуля) заключаются:

- в формировании у студентов целостного представления о современных моделях и стратегии развития организаций, подходах и инструментах организационной диагностики для выявления проблемного поля как «узких мест» организаций, определяющих их эффективность и конкурентоспособность;
- в содействии овладению студентами основ проектирования организационных стратегических изменений для руководителей организаций и органов власти территорий;
- в развитии у студентов навыков практического применения полученных знаний и опыта в профессиональной и личной траектории развития.

Дисциплина «Менеджмент в молодежной политике» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-21 – Способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

**Контроль** знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме промежуточной аттестации. Текущий контроль, -опрос по отдельным темам дисциплины систематически в течение семестра, а также подготовка текста и презентации исследовательской публикации (доклада или статьи)с выставлением оценок (рейтингового балла). Итоговая аттестация в виде компетентностного дифференцированного зачета, - публичной презентации и защиты аналитической или проектной работы студентов. Соответствующий ФОС разработан.

**Форма итогового контроля:** 7-й семестр – зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Социальные технологии работы с молодежью**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 4 год обучения, 7-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 30 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Социальные технологии работы с молодежью» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана и является обязательным для изучения студентом. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: «Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив», «Социология молодежи», «Проектный менеджмент», «Психологические основы работы с молодежью» и др.

Курс направлен на изучение технологического процесса в работе с молодежью: его сущности, содержания и особенностей. Основная цель курса – содействовать разработке индивидуального технологического багажа выпускника - бакалавра для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью,
- ПК-26 – Готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи,
- ПК-27 – Готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.

**Форма контроля:** экзамен, 7 семестр

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Управление проектами**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 4 год обучения, 7-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

В рамках курса студенты изучают методики организации аналитической работы в проекте, а также углубляют знания о содержании планирования деятельности в проекте. Практическая часть курса посвящена экспертизе управления разработкой и реализации проектов в молодежной среде.

Данная дисциплина дислоцируется в седьмом семестре четвертого курса обучения, завершая перечень курсов проектного цикла, изучение которых необходимо для подготовки компетентного бакалавра по направлению «Организация работы с молодежью»

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью,
- ПК-22 – Способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью,
- ПК-29 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

**Форма контроля:** зачет с оценкой ( дифференцированный зачет), 7семестр.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Молодежные субкультуры**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 4 год обучения, 8-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Молодёжные субкультуры» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «Введение в исследование молодежной политики», «Психологические основы работы с молодежью ч.1,2 Общая психология», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью» и научно-исследовательской практикой. Формирует способность определять вид, форму, средства (вербальные, невербальные) и уровень коммуникации, а также вид, структуру, динамику конфликта и возможные стратегии его разрешения в реальной коммуникативной ситуации. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Молодежные субкультуры» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Физическая культура**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина базовой части, 1-й год обучения, 1-й семестр, 3-й год обучения, 6-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Форма итогового контроля:** зачет в 1-м и 6-м семестре.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Карьерные стратегии молодежи**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 4 год обучения, 8 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Карьерные стратегии молодежи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью,
- ПК-22 – Способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью,
- ПК-29 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Безопасность молодежи**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 2-й год обучения, 3-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из которых 58 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Безопасность молодежи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

– ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относится опрос по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля.

Промежуточный контроль обучающихся осуществляется в форме написания реферата.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Психология личности**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 2-й год обучения, 4-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из которых 44 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторический контекст (общекультурный и/или научный) возникновения тех или иных взглядов на проблему личности;
- авторов исследований, теорий, концепций;
- общепринятые в науке теории личности;
- понятия, в рамках которых раскрывается и изучается феномен личности;
- основные методы исследования личности и психологической помощи.

Студент должен **уметь и владеть, т.е. демонстрировать способность и готовность**:

- к адекватному оперированию понятиями в соответствии с представлениями определенной психологической школы или теории;
- к установлению связей между различными понятиями;
- выделению общих и отличных положений различных подходов и теорий личности в психологии;
- установлению взаимосвязи между конкретными проявлениями человека и его поведения и той теоретической моделью, которая может описать или объяснить эти проявления.

Дисциплина «Психология личности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 – Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации,
- ПК-23 – Способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольная работа, сверхнормативная активность студента. Выполнение этих заданий является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Промежуточная аттестация проводится в виде итогового тестового задания и контрольных вопросов.

Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Социальное здоровье и здоровый образ жизни**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 2-й год обучения, 4-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 5 зачетных единиц (180 часов, из которых 44 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «**Социальное здоровье и здоровый образ жизни**» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
- ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Психология лидерства**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, 3-й год обучения, 6-й семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Психология лидерства» логически и содержательно-методически взаимосвязан с дисциплиной ООП «Социальная психология». Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к социальной деятельности.

Дисциплина «Психология лидерства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, первая часть реализуется на 3-ем году обучения, в 5-м семестре, вторая часть реализуется на 4-м году обучения, в 8-м семестре.

**Общая трудоемкость программы** составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

В части 1 дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» предусматривается решение следующих задач: - формирование у студентов теоретических представлений о формах, методах и механизмах комплексного исследования, понимания специфики исследуемой целевой группы - молодежи; - формирование целостного представления о факторах и закономерностях организации комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе; - раскрытие специфики исследовательской и оценочной деятельности, ее гуманистической направленности; овладение основными диагностическими и оценочными процедурами; - формирование у студентов начальных знаний и умений научно-социологических исследований.

Часть 2 дисциплины под названием «Молодежь как предмет социально-психологического исследования» имеет **целью** формирование целостного системного понимания студентами особенностей социально-психологического исследования феноменов молодежной среды.

**Задачи** модуля «Молодежь как предмет социально-психологического исследования»: создание условий для овладения студентами профессиональными компетенциями, позволяющими продуктивно: – участвовать в организации и проведении социально-психологических исследований; – анализировать, обобщать и интерпретировать результаты исследований социально-психологических феноменов молодежной среды.

Дисциплина «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике,
- ПК-2 – Владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике,
- ПК-3 – Владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой (дифференцированный зачет) в 5-м семестре, экзамен в 8-м семестре.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Основы психологии управления**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, реализуется на 3-м году обучения, в 5-м семестре.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Основы психологии управления» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «Психология личности», «Проектный менеджмент», «Введение в исследование молодежной политики», «Психологические основы работы с молодежью».

Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов в сфере управления и участия организации социально-проектной деятельности молодежных общественных организаций.

Дисциплина «Основы психологии управления» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование профессиональной компетенции (ПК):

– ПК-16 – Способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: анализ кейсов, дискуссия, разработка планов стратегического развития, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Молодая семья – объект молодежной политики**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, реализуется на 3-м году обучения, в 6-м семестре.

**Общая трудоемкость программы** составляет 5 зачетных единиц (180 часов, из которых 58 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

В курсе рассматриваются особенности современного состояния института молодой семьи, правовые основания регулирования молодой семьи, система ее социальной защиты и поддержки, социальные и психолого-педагогические технологии работы с молодой семьей.

Целью курса «Молодая семья – объект молодежной политики» является формирование представлений о молодой семье как специфической группе общества, ее роли в функционировании современного общества и реализации государственной политики в отношении молодой семьи.

Дисциплина «Молодая семья – объект молодежной политики» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование профессиональной компетенции (ПК):

– ПК-15 – Способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: технология casestudy рефлексивный анализ, эссе, творческие и аналитические работы, сюжетные игры.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: текущий и промежуточный.

**К формам текущего контроля** относятся: оценивание устной работы студентов на занятиях, выполнение обязательных письменных работ, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме экзамена.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, реализуется на 3-м году обучения, в 5, 6-м семестре.

**Общая трудоемкость программы** составляет 8 зачетных единиц (288 часов, из которых 100 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина состоит из двух частей (модулей). Предметное содержание дисциплины тесно связано с такими учебными курсами, как Социология, Социология молодежи, Психологические основы работы с молодежью. Цель курса – практическое овладение студентами навыками сопровождения в молодежной среде.

Задачи модуля «Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив (часть 1)»: - формирование представлений о современных социогуманитарных технологиях; - освоение форм, способствующих повышению субъектной включенности студентов в образовательный процесс; - знакомство с видами сопровождения в молодежной среде; - овладение технологиями тьюторского сопровождения; - освоение и применение форм самоменеджмента студента в образовательном процессе.

Программа дисциплины (модуля) «Психолого-образовательное сопровождение молодежных проектов» часть 2 направлена на углубление знаний студентов о гуманитарных технологиях сопровождения молодежи, развитие умения выявлять проблемы в молодежной среде на основе проведения эмпирических исследований, а также разрабатывать и реализовывать проекты и программы, направленные на решение выявленных проблем в области профессионального самоопределения, социальной адаптации, развития готовности к выходу на рынок труда. Одной из основных задач является освоение технологии психолого-образовательного сопровождения при организации проектной деятельности учащейся молодежи (как при создании и реализации проектов, так и при сопровождении процесса проектирования, начиная от инициализации идеи до получения результата).

Дисциплина **Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив** в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-20 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью,

ПК-21 – Способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде,

ПК-22 – Способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью,

ПК-29 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: текущий и промежуточный.

**К формам текущего контроля** относятся: оценивание устной работы студентов на занятиях, выполнение обязательных письменных работ, результаты которых являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) – часть 1 и экзамена – часть 2.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины : **Психология и профилактика девиантного поведения**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, реализуется на 4-м году обучения, в 8-м семестре.

**Общая трудоемкость программы** составляет 5 зачетных единиц (180 часов, из которых 58 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина предназначена для вооружения студентов системой теоретических знаний, практических навыков и умений в области отклоняющихся форм поведения, социально-психологических особенностях их формирования и проявлениях в определенных социальных условиях, а также формах профилактической работы. В содержании дисциплины отражены основные понятия, особенности, виды, детерминанты, подходы к проблеме девиантного поведения; причинно-следственные связи и специфика проявления девиантного поведения; типология и модели девиантного поведения в молодежной среде; наиболее распространенные формы отклоняющегося поведения; возможные направления и пути профилактики девиантного поведения молодежи; методы диагностики и коррекции отклоняющегося поведения человека.

Дисциплина **Психология и профилактика девиантного поведения** в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-14 – Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации,

ПК-15 – Способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи,

ПК-24 – Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации,

ПК-25 – Способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи.

**Форма контроля:** экзамен, 8 семестр

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины : **Духовно-нравственное воспитание молодежи**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, реализуется на 4-м году обучения, в 7-м семестре.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина **Духовно-нравственное воспитание молодежи** в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-17 – Способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи,

ПК-19 – Готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- Технология проблемного обучения
- Технология критического мышления
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения
- Личностно-ориентированное развивающее обучение
- Технология мастерских
- Игровые технологии
- Технологии проектирования

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: - текущий; - промежуточный; - итоговый.

К формам текущего контроля относятся:

- проверка аналитических заданий
- оценка вариантов аннотаций
- разработка кейсовых заданий, создание поисковых ситуаций
- проектные разработки
- опережающие задания – самостоятельно изучить фрагменты будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.)

Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой (дифференцированный зачет), 7 семестр

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Информационное обеспечение и работа с молодежью»

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль подготовки:** «Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-го года обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Информационное обеспечение и работа с молодежью» входит в вариативную часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения. Курс «Информационное обеспечение и работа с молодежью» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Молодежное движение в России: история и современное состояние», «Менеджмент в молодежной политике». Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к научно-исследовательской деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом). При изучении дисциплины предусмотрено обязательное сочетание теоретических (лекционных) занятий с практическими занятиями.

Дисциплина «Информационное обеспечение и работа с молодежью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК):

– ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Психология профессионализма**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – обязательная дисциплина вариативной части, реализуется на 4-м году обучения, в 8-м семестре.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

**Задачи** дисциплины «Психология профессионализма»: создание условий для овладения студентами профессиональными компетенциями, позволяющими продуктивно осуществлять:

- оказание помощи и поддержки молодым людям, переживающим кризисы профессионального развития и конфликты профессионального самоопределения;
- проектирование собственного профессионального становления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

- ОПК-2 – способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;
- ОПК-3 – готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Психология профессионализма», а также контроль самостоятельной работы обучающегося по отдельным модулям дисциплины проводится по результатам выполнения учебных заданий, рейтинговая оценка результатов выполнения которых отражает успешность формирования компетенций, представленных в карте компетенций. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме бально-рейтинговой системы оценки заданий, выполняемых в процессе изучения курса.

Оценка за выполнение заданий имеет удельный вес в зависимости от его сложности и трудоёмкости. Осуществляется автоматический учет в журнале электронного учебного курса, размещенном в среде MOODLe.

Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 7 учебных заданий (для текущего контроля по итогам освоения отдельных модулей) и итогового аналитико-рефлексивного задания.

Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Шедевры мировой литературы**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

**Цели** освоения дисциплины – дать общее представление о развитии русской и мировой литературы в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

- ОПК-3 – готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **История русской и зарубежной литературы**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

**Цели** освоения дисциплины – дать общее представление о развитии русской и мировой литературы в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

**Задачи** дисциплины «История русской и зарубежной литературы»:

5) дать обучающимся базовые сведения о мировой литературе в её истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах;

6) познакомить студентов с этапами развития отечественной и зарубежной литературы, творчеством отечественных и зарубежных авторов;

7) сформировать у студентов навыки изучения трудов историков и теоретиков литературы, а также умение применять их наблюдения и выводы к анализу художественного и литературно-критического текста;

8) сформировать у обучающихся представление о методиках интерпретации текстов различных типов;

9) способствовать овладению студентами методами комплексного анализа литературного произведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

- ОПК-3 – готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **История мирового искусства**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 1 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Целью освоения дисциплины «История мирового искусства» является формирование у студентов целостной картины механизмов и закономерностей развития художественного процесса, а так же знакомство с содержанием и особенностями отечественного и зарубежного искусства в контексте культурно-исторической динамики.

- ОПК-3 – готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Искусство кино**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 1 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания места и роли киноискусства в культуре XX-XXI века.

Задачи освоения дисциплины:

- - знакомство с этапами становления кинотеории;
- - освоение принципов построения художественно-образной системы средствами киноязыка;
- - знакомство с магистральными направлениями, школами, стилями и творчеством персоналий отечественного и западноевропейского кинематографа XX-XXI вв.

Дисциплина «Искусство кино» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Английский язык в профессиональной деятельности. Часть 1**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 1 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс предназначен для студентов, изучающих английский язык «с нуля», направлен на изучение грамматики английского языка, структуры профессиональных текстов, навыков речевого общения и переводов текстов на общие и профессиональные темы.

Дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности. Часть 1» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

- ПК-4 – Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Библиоковедение**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 1 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Задачи дисциплины: адаптировать студентов-первокурсников к системе самостоятельной работы в Научной библиотеке ТГУ; познакомить с системой научной литературы, типами и видами научных документов; обучить поисковым алгоритмам в электронных каталогах, базах данных реферативных журналах, электронных ресурсах локального и удаленного доступа; научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных документов; обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам; привить культуру оформления исследовательских работ на основе ГОСТов и стандартов университета; обеспечить поиск научной литературы по теме исследования.

Дисциплина в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,

- ПК-3 – Владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Фандрайзинг**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс направлен на формирование профессиональных знаний и навыков по одному из востребованных практических направлений в сфере работы с молодежью. Основная цель курса - обеспечение целостного представления о фандрайзинге как практике привлечения средств на некоммерческие (социальные, исследовательские и образовательные) проекты.

#### ***Задачи освоения дисциплины:***

- изучение студентами форм благотворительной деятельности;
- формирование у студентов профессиональных основ и комплекса знаний о принципах, подходах и технологиях фандрайзинга;
- овладение студентами навыками и умениями практического фандрайзинга.

Дисциплина «Фандрайзинг» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: текущий и промежуточный. К формам текущего контроля относятся: оценивание этапов фандрайзинговой кампании мероприятия, писем-запросов, творческих и аналитических работ. Выполнение работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля. Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты фандрайзинговых кампаний по социальным проектам (индивидуальным и групповым), а также по вопросам.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой (дифференцированный зачет), 2 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Организация и проведение специальных мероприятий**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Организация и проведение специальных мероприятий» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП как «Проектный менеджмент», «Введение в специальность», «Введение в исследование молодежной политики», «Добровольчество в молодежной среде», «Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив» «Организация и проведение рекламных и PR-кампаний в молодежной среде». Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к проектной и организационной деятельности.

Дисциплина «Фандрайзинг» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических заданий проектного типа с электронной презентацией по отдельным модулям дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой (дифференцированный зачет), 2 семестр.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Подготовка к грантовой деятельности и библиография**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Подготовка к грантовой деятельности и библиография» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике,

- ПК-2 – Владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике,

- ПК-4 – Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Добровольчество в молодежной среде**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс включает в себя знакомство и историей и традициями добровольческой деятельности, а также детально знакомит студентов с направлениями социальной деятельности за рубежом, в России и регионе. В рамках курса студенту предлагается изучить структуру и деятельность добровольческих организаций университета и на основании эмпирических данных составить групповой проект по организации добровольческой деятельности. Курс дислоцируется в третьем семестре, предвзяя переход к другим курсам проектного цикла, изучение которых необходимо для подготовки компетентного бакалавра по организации работы с молодежью.

Задачи освоения дисциплины: выработка у будущих бакалавров понимания сущности современной социальной сферы, на решение проблем которой направлена добровольческая деятельность молодежи; приобретение студентами понимания психологического контекста добровольческой деятельности молодежи; овладение студентами основными технологиями добровольческой деятельности; приобретение студентами навыков осуществления сбора и систематизации научной информации в сфере добровольческой деятельности молодежи; приобретение студентами навыков проведения эмпирических исследований в сфере добровольческой деятельности молодежи; развитие у студентов способности оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике (в том числе добровольческой деятельности молодежи) в соответствии с российскими нормативными документами, а также специальными требованиями к презентации.

Дисциплина «Добровольчество в молодежной среде» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике,

- ПК-2 – Владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике,

- ПК-4 – Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Тайм-менеджмент**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Данный курс нацелен на совершенствование студентами навыков управления временными ресурсами, а также на повышение личной эффективности, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени.

Задачи курса:

- сформировать представления о психологическом тренинге как одной из форм работы с молодежью,
- раскрыть основное содержание понятий «время», «тайм-менеджмент» («управление временем»),
- освоения техник и приемов тайм-менеджмента для оптимизации личной системы управления временем.

Дисциплина «Тайм-менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию,

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Стресс-менеджмент**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Стресс-менеджмент» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «Психологические основы работы с молодежью», «Конфликтология», «Психология личности», «Основы психологии управления», «Психология и профилактика девиантного поведения молодежи», «Психология профессионализма». Целью освоения дисциплины является формирование у представителей целевой аудитории когнитивных и деятельностных предпосылок, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных задач связанных с проблемой стресса человека; владение студентами методами психодиагностики стрессовых симптомов и состояний; освоение технологии профилактики негативных последствий стресса для здоровья и личности человека; овладение студентами приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

Дисциплина «Стресс-менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию,

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических заданий и кейсов по темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Английский язык в профессиональной деятельности. Часть 3**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 1 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс предназначен для студентов, изучающих английский язык «с нуля», направлен на изучение грамматики английского языка, структуры профессиональных текстов, навыков речевого общения и переводов текстов на общие и профессиональные темы.

Дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности. Часть 3» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

- ПК-4 – Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Организационное поведение**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 3 год обучения, 6 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Организационное поведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью,

- ПК-22 – Способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью,

- ПК-29 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Управление образовательными инновациями**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 3 год обучения, 6 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для понимания системных представлений об инновационных компонентах государственной образовательной политики, о принципах, формах и методах управления образовательными инновациями на разных уровнях руководства системой образования с ориентацией на уровень учебного заведения.

Задачи освоения дисциплины: - выработка у будущих бакалавров понимания теоретико-методологических основ образовательной инноватики; - знание студентами общей характеристики проблем в образовании, связанных с масштабными социально-экономическими реформами, классификации образовательных инноваций, основных понятий государственной образовательной политики; - первичное овладение методами разработки, содержания инновационной политики государства в образовании, и инструментов управления образовательными инновациями в образовательных организациях разного уровня, механизмов институционализации инноваций в образовании; - приобретение навыков анализа закономерностей возникновения и обоснования необходимости внедрения инноваций в образовательный процесс; - овладение методами определения эффективности форм и методов внедрения инноваций в образовательный процесс; - приобретение навыков критического анализа литературных источников по специальности.

Дисциплина «Управление образовательными инновациями» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью,

- ПК-22 – Способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью,

- ПК-29 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Молодежь в общественно-политической жизни общества**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 3 год обучения, 6 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Целью освоения дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» является углубление у студентов научно обоснованных представлений о месте и роли молодежи в общественно-политическом процессе, формирование научно обоснованных представлений о сущности, подходах к изучению молодежного фактора в общественно-политическом процессе, политической социализации молодежи.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение студентами профессиональных навыков анализа места молодежи в общественно-политической жизни;

- углубление и систематизация знаний студентов по вопросам общественно-политической жизни общества;

- расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной молодежной политики в РФ;

- формирование представлений и основных навыков использования технологий вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.

Дисциплина «Молодежь в общественно-политической жизни общества» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 – Способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи,

- ПК-19 – Готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ,

- ПК-20 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 3 год обучения, 6 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

В курсе «Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность» системно представлены теоретические, нормативно-правовые и практические вопросы вовлечения молодежи в процесс создания собственных предпринимательских проектов.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- выработка у будущих бакалавров понимания сущности предпринимательской деятельности в РФ и регионе;
- приобретение студентами понимания психологического контекста предпринимательской деятельности молодежи;
- развитие у студентов понимания сути практических технологий вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность;
- развитие у студентов способности участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам молодежи, в том числе по проблеме развития молодежного предпринимательства в регионе;
- Развитие у студентов готовности участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ, в том числе по тематике развития молодежного предпринимательства.

Дисциплина «Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 – Способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи,

- ПК-19 – Готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ,

- ПК-20 – Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Социальные медиа**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 3 год обучения, 6 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Социальные медиа» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «Социология», «Компьютерные технологии информатика», «Социология молодежи» и научно-исследовательской практикой. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к научно-исследовательской деятельности в области организации и сопровождения социальных и образовательных движений.

Задачи освоения дисциплины:

- дать знания о принципах формирования и функционирования сетевого сообщества;
- ознакомить с принципами функционирования социальных медиа в Интернет;
- ознакомить с существующими платформами социальных медиа;
- продемонстрировать возможности использования социальных медиа для наполнения контентом со стороны пользователей;
- сформировать у студентов способность создавать сообщества в социальных сетях;
- сформировать умение проектировать и воплощать визуально-графический дизайн сообщества;
- научить владению навыками планирования и осуществления контент-менеджмента.

Дисциплина «Социальные медиа» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Организация и проведение рекламных и PR-кампаний в молодежной среде**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 3 год обучения, 6 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом). Практические занятия проводятся с использованием современных технологий электронного обучения (частично на платформе дистанционного обучения «Электронный университет- Moodle»).

Курс «Организация и проведение рекламных и PR-кампаний в молодежной среде» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП как «Психологические основы работы с молодежью», «Компьютерные технологии и информатика», «Информационное обеспечение и работа с молодежью», «Введение в исследование молодежной политики», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», а также с производственной и преддипломной практиками.

Задачи дисциплины заключаются:

- в знании студентами основных подходов к определению, типологии, структуре, оценке эффективности различных форм коммуникационной деятельности в молодежной среде;

- в содействии освоению студентами эмпирических методов изучения уникальных особенностей молодежных целевых аудиторий, каналов коммуникации с ними, умению исследовать, анализировать состояние общественного мнения молодежи, с использованием информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- в обучении студентов практическим навыкам по стратегическому планированию в рамках рекламной и PR-кампании в молодежной среде, направленных на достижения различных целей, их разработки и реализации, а также составлению всех необходимых для этого документов (аналитических обзоров, отчетов об исследованиях, справок прогностического характера, планов коммуникационных кампаний и т.д.).

Дисциплина «Организация и проведение рекламных и PR-кампаний в молодежной среде» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Тренинг знакомства и командообразования**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Данный курс нацелен на совершенствование коммуникативных навыков студентов, развитие практических навыков работы в команде. Данный курс позволит сформировать базовые знания и навыки групповой работы, определить эффективность тренинговой работы как одной из форм работы специалиста по работе с молодежью. Задачи курса:

- сформировать представления о психологическом тренинге как одной из форм работы с молодежью,
- раскрыть основное содержание понятий «групповая сплоченность», «работа в команда»
- способствовать развитию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения
- создать условия для развития способности безоценочного восприятия людей, формирования умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.

Дисциплина «Тренинг знакомства и командообразования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 – Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации,
- ПК-24 – Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Профессионально-ориентированный практикум**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

«Профессионально-ориентированный практикум» является дисциплиной по выбору, предоставляющей возможность студентам специальности «организация работы с молодежью» на начальном этапе обучения углубить свои знания о профессиональных качествах, социальной значимости профессии, её ценностях, обнаружить собственные профессиональные смыслы посредством активных методов обучения и творческих заданий. Входит в модуль «Дисциплины по выбору студента». Предпосылками успешного овладения «Профессионально-ориентированного практикума» является предваряющее этот курс изучение дисциплины «Введение в специальность», которая знакомит обучающихся с различными аспектами организации работы с молодежью. Образовательная ситуация «Профессионально-ориентированного практикума» способствует развитию профессиональной рефлексии и личностному росту студентов.

Дисциплина «Тренинг знакомства и командообразования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 – Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации,

- ПК-24 – Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Английский язык в профессиональной деятельности. Часть 2**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 1 год обучения, 2 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс предназначен для студентов, изучающих английский язык «с нуля», направлен на изучение грамматики английского языка, структуры профессиональных текстов, навыков речевого общения и переводов текстов на общие и профессиональные темы.

Дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности. Часть 1» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

- ПК-4 – Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Тренинг самоэффективности**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Данный курс нацелен на совершенствование коммуникативных навыков студентов, развитие практических навыков работы в команде, на формирование профессионального самосознания, овладение навыками личной и профессиональной самопрезентации. Данный курс позволит сформировать базовые знания и навыки групповой работы, определить эффективность тренинговой работы как одной из форм работы специалиста по работе с молодежью.

Задачи курса:

- сформировать представления о психологическом тренинге как одной из форм работы с молодежью,
- раскрыть основное содержание понятия «самоэффективность личности»,
- способствовать развитию навыков общения, умения слушать, отстаивать свою точку зрения,
- создать условия для развития способности безоценочного восприятия людей, формирования умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.

Дисциплина «**Тренинг самоэффективности**» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию,
- ПК-14 – Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации,
- ПК-24 – Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Социально-психологическая адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 2 год обучения, 3 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Предметное содержание дисциплины тесно связано с такими учебными курсами, как «Психологические основы работы с молодежью», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в исследование молодежной политики».

В курсе рассматриваются особенности детей, оставшихся без попечения родителей, специфика их адаптации во время проживания в интернатных учреждениях (Центрах помощи детям, оставшихся без попечения родителей) и в процессе самостоятельной жизни после выпуска из учреждения, в приемных семьях, технологии сопровождения данной категории детей.

Цель курса заключается в изучении студентами теории и практики организации процесса адаптации воспитанников и выпускников Центров помощи детям в обществе.

Задачи курса:

- расширение образовательной базы студентов в области изучения процесса адаптации детей-сирот;
- овладение студентами социальными и психологическими знаниями и навыками, необходимыми для организации процесса адаптации воспитанников и выпускников интернатных учреждений;
- исследование передового опыта;
- повышение коммуникативной и специальной компетентности студентов.

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию,
- ПК-14 – Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации,
- ПК-24 – Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Основы экспериментальной работы**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 4 год обучения, 7 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Дисциплина «Основы экспериментальной работы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-21 – Способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Технология ведения переговорного процесса**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Место в структуре ООП** – дисциплина по выбору вариативной части, 4 год обучения, 7 семестр.

**Общая трудоемкость программы** составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из которых 28 часа составляет контактная работа преподавателя со студентом).

Курс «Технология ведения переговорного процесса» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «Проектный менеджмент», «Управление проектами» и «Основы психологии управления». Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к научно-практической деятельности.

Дисциплина «**Технология ведения переговорного процесса**» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-21 – Способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.