

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

«22» 09 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

39.04.03 «Организация работы с молодежью»

на программу

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

очная форма обучения

Томск 2022

Автор-составитель:

Доктор педагогических наук, профессор Костюкова Т.А.

Рассмотрена и рекомендована

заседанием учёного совета факультета психологии
Протокол № 06 от 30.08.22 г.

Председатель, кандидат психологических наук

 Д.Ю. Баланев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ

 Е.В. Павлов

Оглавление

Используемые сокращения.....	2
1. Общие положения.....	3
2. Цель и задачи вступительных испытаний	3
3. Вступительные испытания по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов	4
3.1 Процедура вступительных испытаний	4
Вступительные испытания проводятся в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде экзамена по направлению подготовки, и собеседование по профилю подготовки.....	4
3.1.1. Экзамен по направлению	4
3.1.2. Собеседование	4
3.2. Содержание заданий вступительных испытаний.....	5
3.2.1. Экзамен по направлению	5
включает в себя оценку письменных заданий по следующим, представленным экзаменационной комиссии, материалам:	5
1) аналитическое, проектное и рефлексивное задание;	Error! Bookmark not defined.
2) мотивационное эссе	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Структура мотивационного эссе	7
3.2.3. Структура портфолио	8
3.3. Оценка вступительных испытаний.....	8
3.3.1. Оценка вступительного испытания в виде экзамена, предусматривающего письменное выполнение абитуриентами трех видов заданий: аналитического, проектного и рефлексивного, а также мотивационного эссе	8
3.3.2. Оценка вступительного испытания в виде собеседования	9
4. Список литературы для самоподготовки	10

Используемые сокращения

Указываются используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по *направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью»* на магистерскую программу *«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»* включает в себя экзамен по направлению и собеседование по направлению подготовки *«Организация работы с молодежью»*, позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, организации вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на *русском языке*.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 39.04.03 *«Организация работы с молодежью»* на магистерскую программу *«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»* ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета *факультета психологии*. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 39.04.03 *«Организация работы с молодежью»* на программу *«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»* хранится в документах *факультета психологии* ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы *«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»* по направлению подготовки 39.04.03 *«Организация работы с молодежью»*.

Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка базовых знаний и умений по теории и практике организации работы с молодежью;
- выявление мотивов поступления в магистратуру, определение мотивации выбора программы;
- определение круга научно-практических интересов, опыта работы, а также видения направления магистерской диссертации;

- выявление степени готовности абитуриентов к освоению магистерской программы по направлению «Организация работы с молодежью»;
- определение готовности к ведению научно-исследовательской деятельности и написанию магистерской диссертации.

3. Вступительные испытания по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде **экзамена** по направлению подготовки, и **собеседование** по профилю подготовки.

Вступительные испытания определяют уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта; мотивы поступления в магистратуру, профессиональный опыт и готовность к ведению аналитической деятельности; уточняют предполагаемую тему магистерской диссертации.

Вступительные испытания проводятся на языке реализации образовательной программы – русском языке.

3.1.1. Экзамен по направлению

Экзамен проводится в дистанционной форме с использованием системы «Электронный университет – MOODLE», и заключается в оценке письменных заданий, выполненных абитуриентами. Экзамен состоит из двух заданий:

1. письменное задание, демонстрирующее аналитические, проектные и рефлексивные навыки;
2. мотивационного эссе.

Выполненные задания и мотивационное эссе в виде текстов необходимо разместить в системе «Электронный университет – MOODLE» за 3 дня до объявленной даты вступительных испытаний для последующего изучения членами аттестационной комиссии. Объем текста каждого задания: 1600-1800 печатных знаков (1 страница печатного текста).

Максимальное количество баллов за экзамен – 100.

Минимальное количество баллов за экзамен, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

3.1.2. Собеседование

Собеседование проводится по профилю программы магистратуры «Социально-гуманитарные технологии работы с молодежью» в формате беседы с членами аттестационной комиссии в устной форме на русском языке, и, в том числе, включает вопросы по выполненным письменным заданиям - аналитического, проектного и рефлексивного характера, мотивационному эссе, а также материалам портфолио. В процессе собеседования экзаменационная комиссия также анализирует и учитывает предоставленное абитуриентом **портфолио**.

Общая продолжительность собеседования составляет 15 – 20 мин. В случае дистанционного прохождения вступительных испытаний, собеседование может быть

реализовано с использованием системы «Электронный университет – MOODLE» (Skype, Zoom и др.) или предоставлением абитуриентом мотивационного эссе.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов за собеседование, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

3.2. Содержание заданий вступительных испытаний

3.2.1. Экзамен по направлению

включает в себя оценку письменных заданий по следующим, представленным экзаменационной комиссии, материалам:

1. письменное задание, демонстрирующее аналитические, проектные и рефлексивные навыки;
2. мотивационного эссе.

Данное вступительное испытание проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавра; готовности осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

01 Образование и наука (в сфере основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); сфере молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Содержание экзаменационных заданий, представляемых абитуриенту, включает аналитические, проектные и рефлексивные задания (см. таблица 1). Абитуриенту необходимо выбрать по **одному заданию из каждой категории.**

Таблица 1. Экзаменационные задания

1. Аналитическое задание	2. Проектное задание	3. Рефлексивное задание
1.1. На основании опыта работы с молодежью, попытайтесь описать приоритетные духовные ценности современной российской молодежи и определить их дефициты.	2.1.Разработайте экспертные требования к проектам/программам для целевой группы (по Вашему выбору- студентов вузов или ССУЗов, работающей молодежи и т.п.) молодежи по интересующей Вас проблематике (организация досуга, волонтерская деятельность, гражданское воспитание и т.п.).	3.1. Прокомментируйте примеры агрессивного маркетинга средств массовой информации.
1.2. Напишите рецензию на запомнившийся Вам фильм	2.2.Каково Ваше видение организации работы с	3.2. Выделите приоритетные проблемы работы с современной молодежью

(книгу, спектакль, концерт и т.п.).	молодежью по духовно-нравственному развитию»	(России, региона, муниципалитета или вуза, школы – по Вашему выбору).
1.3. Чем подтвердить или опровергнуть тезис А. Неклессы о том, что «в мире разворачивается глобальная социокультурная революция»?	2.3.Спроектируйте план мини-исследования по выявлению проблем в молодежной среде в области досуговой деятельности.	3. 3. Что должна учитывать Российская государственная молодежная политика?
1.4. Каковы, на Ваш взгляд, основные проблемы современной российской молодежи?	2.4. Дайте содержательную характеристику процесса проектирования.	3.4. Что такое социализация и воспитание молодежи?
1.5. Дайте анализ «Стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации».	2.5. Предложите систему профилактической работы по снижению рисков информационной опасности и зависимости в молодежной среде с использованием возможных ресурсов, привлечением общественных субъектов и заинтересованных граждан.	3.5. Дайте оценку духовных вызовов нашего времени.

Объем выполненного задания (одного) не должен превышать 1600-1800 печатных знаков (1 страница печатного текста).

В ходе работы над выполнением выбранных заданий абитуриент должен продемонстрировать:

Навыки:

- применения базовых психологических, педагогических, социологических, управленческих знаний в практической деятельности;
- использования методов и технологий развития социальной активности молодежи и формирования лидерских качеств;
- развития актуальных инициатив в молодежной среде.

Умение:

- выделять актуальные проблемы, определять социальные противоречия и проблемные ситуации в молодежной среде;
- применять общесоциологические, педагогические, психологические методы в практической деятельности;
- разрабатывать исследовательские программы по работе с молодежью;
- осуществлять экспертную оценку программ работы с молодежью и результатов их реализации;

- осуществлять комплексное планирование и проектирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания;
- находить и принимать управленческие решения в области организации работы с молодежью;
- формулировать цели молодежных коллективов, воздействовать на их социально-психологический климат;
- оценивать качество результатов деятельности молодежных объединений и организаций;
- осуществлять консультирование молодых людей по проблемам семьи;
- разрабатывать детские и молодежные проекты по актуальным проблемам;
- осуществлять внедрение социальных проектов и программ по проблемам молодежи;
- оказывать содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;
- организовывать досуговую деятельность молодёжи.

Знание:

- политических, общественных и социокультурных тенденций процессов в молодёжной среде;
- свойств и состояния молодёжи, их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, сообщества;
- структуру деятельности отечественных и международных молодёжных объединений в целях международного молодёжного сотрудничества;
- инновационные технологии в практике работы с молодежью;
- особенности организации деятельности детских и молодежных общественных организаций;
- принципы создания, организации и участия в формальных и неформальных молодёжных объединениях.

3.2.2. Структура мотивационного эссе

Мотивационное эссе должно содержать осмысление побудительных причин выбора данной магистерской программы; составлено самостоятельно на языке ее реализации (русском языке).

Объем эссе: до 3-х страниц печатного текста. Шрифт: Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 12, междустрочный интервал – полуторный.

В мотивационном эссе приводится обоснование заинтересованности абитуриента в обучении на данной магистерской программе. В мотивационном эссе необходимо кратко описать:

- обоснование выбора университета, факультета, магистерской программы;
- академический, научный и/или профессиональный опыт, опыт волонтерской деятельности; приобретенные теоретические и практические навыки;
- краткое резюме достижений (публикации, участие в конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конкурсах профессиональной

- направленности, наличие стипендий регионального, федерального, международного уровней и пр.);
- сведения о разработанных и реализованных проектах;
- область научных интересов и примерное **направление планируемого магистерского исследования**;
- видение перспективы профессионального развития после окончания обучения.

3.2.3. Структура портфолио

Портфолио предоставляется на собеседовании и включает документы, подтверждающие индивидуальные достижения за последние 4 года: дипломы, сертификаты, грамоты, свидетельствующие об участии в конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конкурсах профессиональной направленности, наличие стипендий регионального, федерального, международного уровней, список публикаций (с выходными данными), копию трудовой книжки (при наличии) и пр.

Документы, подтверждающие индивидуальные достижения, предоставляются в отборочную комиссию факультета психологии в четко читаемых копиях на русском языке (или в переводе на русский язык).

3.3. Оценка вступительных испытаний

Оценка вступительного испытания проводится аттестационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

3.3.1. Оценка вступительного испытания в виде экзамена, предусматривающего письменное выполнение абитуриентами трех видов заданий: аналитического, проектного и рефлексивного, а также мотивационного эссе.

Для определения уровня подготовки абитуриента по отдельным темам профессиональной деятельности, все экзаменационные задания в сумме оцениваются в 100 баллов, а итоговая оценка вычисляется как среднее арифметическое.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Выполнение каждого экзаменационного задания оценивается по 100 балльной шкале.

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
91-100	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала; письменный ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы
81-90	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала; письменный ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было

	<p>продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не всегда письменные ответы носили полный и последовательный характер.</p> <p>Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы</p>
71-80	<p>Абитуриент показал хорошее знание материала по письменным экзаменационным заданиям. Продемонстрированы навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал изложен непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях, допущены отдельные неточности.</p> <p>Абитуриент в полной мере мотивирован к обучению по профилю программы</p>
60-70	<p>Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе: владеет основными понятиями. Однако письменные ответы на предложенные задания были даны без необходимой для их раскрытия полноты и последовательности, были допущены отдельные неточности.</p> <p>Абитуриент демонстрирует желание к обучению по профилю программы</p>
1-59	<p>При выполнении абитуриентом письменных заданий обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, допущены грубые ошибки. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы.</p> <p>Абитуриент недостаточно мотивирован к обучению по профилю программы</p>
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы

3.3.2. Оценка вступительного испытания в виде собеседования

Максимальное количество баллов за собеседование – 100 баллов.

Собеседование нацелено на выявление уровня мотивации, готовности абитуриента на овладение учебной программой данного направления профессиональной подготовки, проводится по материалам представленных письменных заданий (аналитического, проектного и рефлексивного характера, а также мотивационного эссе) и портфолио.

Портфолио оценивается по следующим критериям:

№	Критерии оценивания	Диапазон присваиваемых баллов	Примечание
1.	Победители и призеры олимпиады «Я – профессионал» по направлению подготовки «Психология».	100 баллов	
2.	Участники заключительного этапа олимпиады «Я – профессионал» по направлению подготовки «Психология».	10 – 30 баллов	<i>В зависимости от количества баллов, набранных на олимпиаде</i>

3	Победители и призеры олимпиады «Я – профессионал» по другим направлениям подготовки	30 баллов	<i>Не «Психология»</i>
4	Диплом с отличием по направлению, соответствующему профилю магистерской программы.	30 баллов	
5	Опыт профессиональной деятельности, соответствующей профилю магистерской программы.	0 – 10 баллов	
6	Повышение квалификации, получение дополнительного образования по программам, соответствующим профилю магистерской программы.	0 – 10 баллов	
7	Опыт волонтерской деятельности.	0 – 10 баллов	
8	Опыт разработки и реализации проектов социально-гуманитарной направленности.	0 – 30 баллов	
9	Представление обоснования личной заинтересованности в обучении по программе магистратуры.	0 – 30 баллов	
10	Готовность к самоопределению в профессиональной и научной деятельности.	0 – 10 баллов	
11	Представление о траектории личностного и профессионального развития.	0 – 10 баллов	
12	Навыки коммуникации в профессионально-ориентированном контексте.	0 – 10 баллов	
Максимальный балл за собеседование		100 баллов	

Итоговый балл на вступительных испытаниях на магистерскую программу «Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью» определяется суммой баллов, набранных абитуриентами за письменную часть экзамена – выполнение письменного задания и мотивационного эссе (максимальный балл - 100), собеседование по выполненным заданиям и портфолио (максимальный балл - 100).

Проверка и оценка результатов вступительного испытания (экзамен, собеседование) проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления. Работы, выполненные дистанционно в системе «Электронный университет – MOODLE», оцениваются непосредственно в системе.

Таким образом, общий максимальный балл за успешное прохождение вступительных испытаний составляет 200 баллов.

4. Список литературы для самоподготовки

1. Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 446 с.
2. Социология молодежи: энциклопедический словарь. – М.: Academia, 2018. – 608 с.
3. Основы работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Т.Э.Петровой. – М.: Альфа-М, 2017. – 220 с.

4.Переверзев М.П., Калинина З.Н. Менеджмент в молодёжной политике: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 238 с.

5.Социология молодёжи: учебник для академического бакалавриата / под ред. Р.В. Ленькова. – М.: Юрайт, 2016. – 416 с.