

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «История»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения. Дисциплина базируется на результатах общеобразовательной подготовки студентов. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой изучения таких учебных курсов, как: «История психологии», «История и теория религии».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

–ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: обсуждение, доклады, дебаты, викторины по темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Философия»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина базовой части Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Данная дисциплина направлена на формирование у студентов:

- целостного представления об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности;
- общего взгляда на природу и характер основных типов философской и научной рациональности и закономерностей их эволюции;
- обобщенных знаний о проблематике систематической философии; переориентацию восприятия философских идей в их исторической динамике и многообразии на логику их становления и трансформации;
- ясного понимания современного звучания традиционных метафизических и постметафизических проблем в их связи с задачами научного познания, повседневностью и глобальными вызовами культурного и цивилизационного движения;
- теоретических навыков в использовании философского словаря описания; овладения основными понятиями и категориями философии; приемами ведения метатеоретической дискуссии; умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла.

Данный курс представлен обширным кругом традиционных философских проблем: вопрос о бытии, условия объективности познания, проблематика человека и общества, общие вопросы сознания, оснований культуры и образования. Историческая составляющая курса ориентирует на ясное изложение генезиса философских идей и описание главных исторических типов западного философского мышления: метафизика, трансцендентализм, феноменология, герменевтика, структурализм, постструктурализм. В части систематического представления современной философии большое внимание уделяется анализу научного познания: процедурам абстрагирования, идеализации, замещения опыта понятийными конструкциями. Особое внимание в курсе уделено идее альтернативности мироописания в различных проектах духовного освоения мира, взаимосвязи философии и иных форм духовной жизни. Данный курс является логическим введением в проблематику и методологию общенаучных дисциплин в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции**:

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение контрольных заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам

освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).  
Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Иностранный язык»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-4 семестр, 1,2 год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Основная **цель** дисциплины - сформировать основные лингвистические и страноведческие знания в области изучаемого иностранного языка, навыки и умения иноязычной коммуникации в профессиональной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции**:

– ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: чтение, перевод, аудирование, тестирование. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет, зачет, зачет, экзамен.

# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Физическая культура»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-ый год обучения, 6-ой семестр 3-ий год обучения.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

– ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет, зачет.

# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Культурология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Культурология» входит в базовую часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

– ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Математика»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть Блока 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Анатомия ЦНС»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Анатомия ЦНС» входит в базовую часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознании, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.



## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Общая психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-й год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс «Общая психология. Часть 1» входит в базовую часть Блока 1 ООП, является обязательным курсом для изучения. Поскольку курс включает в себя базовые знания о закономерностях развития психологического познания, об основных методологических принципах психологической науки и тенденциях ее развития, стратегически он предшествует освоению всех других модулей, а не только тех из них, которые входят в базовый модуль. Поэтому модуль дислоцируется в первом семестре, предваряя переход к другим курсам, изучение которых необходимо для подготовки компетентного психолога-бакалавра.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основная **цель** дисциплины «Общая психология» - знакомство с теоретическими проблемами и направлениями современной психологической науки, как отечественной, так и зарубежной.

**Задачи** дисциплины «Общая психология»:

1) развить психологическое (профессиональное) мышления в процессе понимания закономерностей движения психологического познания и приобретения навыков выделения тенденций развития психологической науки;

2) овладеть основными теоретическими моделями и понятийным аппаратом современной психологической науки;

3) выработать умений постановки и решения прикладных вопросов на основе полученных теоретических знаний;

4) приобрести навыки критического анализа литературных источников по специальности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции**:

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

– ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

– ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам подготовки студентов к семинарским занятиям, а также по окончании изучения отдельных разделов дисциплины в виде выполнения студентами тестовых и контрольных заданий. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Общая психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-й семестр, 1-й год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Общая психология, Часть 2» является важным компонентом базовой части Блока 1 ООП и входит в состав обязательных дисциплин. Поскольку курс включает в себя знакомство с основными познавательными (когнитивными) процессами человека, закономерностями их развития, а также историей и методологией их исследования в зарубежной и отечественной психологической науке, он закладывает теоретическую основу для освоения всех последующих курсов профессионального цикла.

Особое преемственное значение курс «Общая психология, Ч.2» имеет для таких дисциплин как «Общая психология, Ч.3», с общепсихологических методологических оснований рассматривающей феномен личности; «Когнитивная психология», основывающейся на базовых конструктах, закладываемых в рамках курса общей психологии, углубляющей благодаря этому понимание о возможностях и закономерностях человеческого познания; «Психология развития», прослеживающей становление познавательных функций в процессе развития человека; «Психодиагностика» и «Экспериментальная психология», в рамках которых затрагиваются способы исследования познавательной сферы человека.

Для изучения дисциплины «Общая психология, Часть 2» необходимы результаты обучения по курсам:

Анатомия ЦНС, предоставляющей информацию о строении отделов центральной нервной системы; связи между частями нервной системы и эффекторами организма; дающей систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, её основных отделах, структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях.

Общая психология, Ч.1 (Введение в общую психологию). Благодаря данному курсу формируется понимание сущности психики, природы и её закономерностей. Происходит овладение психологическим (профессиональным) мышлением в процессе постижения закономерностей движения психологического познания (последовательной смены идеалов рациональности) и приобретения навыков выделения тенденций развития психологической науки.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с основными направлениями, понятиями и проблемами фундаментальных исследований психологии познавательных процессов;
- выработка у будущих бакалавров и специалистов понимания взаимосвязи и взаимопроникновения познавательных процессов человека;
- развитие психологического (профессионального) мышления в процессе постижения системного характера взаимосвязи познавательных процессов человека;
- приобретение навыков критического анализа литературных источников по специальности;
- выработка умений постановки и решения прикладных вопросов на основе полученных теоретических знаний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции**:

–ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам тестовых заданий и вопросов по темам дисциплины. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Общая психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Общая психология, Часть 3» входит в базовую часть Блока 1 ООП бакалавриата и является обязательной для изучения. Курс «Общая психология, Ч.3» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «Введение в профессию», «Общая психология Часть 1», «Общая психология Часть 2», «Общий психологический практикум», «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология». Программа курса ориентирована на теоретическое и практическое овладение вопросами в сфере психологии саморегуляции человека.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа). При изучении дисциплины предусмотрено обязательное сочетание теоретических (лекционных) занятий с практическими занятиями.

Основная **цель** дисциплины «Общая психология, Ч.3» состоит в содействии развитию у студентов основных компетенций профессионального психолога и получению знаний по проблемам психической саморегуляции, в том числе: эмоциональной, волевой и мотивационной сфере регуляции деятельности.

**Задачи** дисциплины «Общая психология, Часть 3»:

– дать знания об основных направлениях изучения психологии саморегуляции в современной и исторически-сформировавшейся практике, отечественной и западной психологической науке;

– дать знания об основных подходах и концепциях к пониманию эмоционально-волевой и мотивационной сферы личности;

– научить студентов применять полученные на занятиях знания в практике саморегуляции и рефлексии.

Изучаемые методы необходимы для освоения курсов психологии личности, психологии развития и основ психологического консультирования. В целом, - всех тех, которые требуют в своей основе знаний по проблемам регуляции психических состояний и деятельности и навыков саморегуляции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

–ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

–ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

–ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

–ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра.

Основной формой текущей аттестации является участие в работе семинаров и выполнение практических заданий. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения) в форме экзамена. Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Общая психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Общая психология, Часть 4» входит в базовую часть Блока 1 ООП бакалавриата и является обязательной для изучения. Курс «Общая психология, Часть 4» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «Общая психология Часть 3», «Общий психологический практикум», «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Когнитивная психология», «Психодиагностика». Программа курса ориентирована на теоретическое и практическое овладение вопросами в сфере психологии саморазвития человека.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основная **цель** дисциплины «Общая психология, Часть 4» состоит в содействии развитию у студентов основных компетенций профессионального психолога и получению знаний по проблемам психологии саморазвития личности, основным компонентам, составляющим личность человека, и динамике взглядов на проблему саморазвития от классической к постнеклассической психологии.

**Задачи** дисциплины «Общая психология, Часть 4»:

1. дать знания об основных направлениях изучения психологии саморазвития в современной и исторически-оформившейся практике, отечественной и западной психологической науке;
2. дать знания об основных подходах и концепциях к пониманию конституциональных и темпераментных основ развития личности, ее биогенетического потенциала;
3. дать знания об основных подходах и концепциях к пониманию характерологии, ее нормы и патологии;
4. научить студентов применять полученные на занятиях знания в практике рефлексии и диагностики.

Изучаемые методы необходимы для освоения курсов возрастной и дифференциальной психологии, психологии развития, клинической психологии и основ психологического консультирования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

–ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

–ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

–ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

–ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Основной формой текущей аттестации является участие в работе семинаров и выполнение практических заданий. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения) в форме экзамена. Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Введение в профессию»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к базовой части Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение заданий по темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.



## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «История психологии»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Целями освоения дисциплины «История психологии»** являются: изучение процесса исторического развития психологических знаний в различных странах в их специфике, и вместе с тем в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки. Реальная включенность психологических знаний в широкий социокультурный контекст раскрывает действенную роль психологии в решении социально значимых проблем в различных областях общественной жизни. Тем самым освоение прошлого способствует воспитанию у студентов ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- представить по возможности полно наиболее значительные достижения мировой и отечественной психологической мысли как связный исторически обусловленный процесс;
- развивать у студентов умения и навыки аналитического изучения и критического освоения трудов выдающихся представителей психологического знания;
- раскрывая преемственность в развитии научного психологического познания, показать необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов;
- на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этические и гражданские стороны, попытаться проникнуть в лабораторию научного поиска творческой личности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции:**

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: дискуссии, доклады по темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-й семестр, 1-го года обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части, выступает ориентиром изучения основных теоретических и практических знаний в области безопасности жизнедеятельности. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предоставляет теоретические и прикладные знания для освоения ряда базовых и специализированных дисциплин: «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Организационная психология», «Психология стресса». Освоение дисциплины также повысит качество базовых психологических учебных, научных и производственных практик.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в формировании у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями физической и психологической безопасности и защищенности человека.

**Задача** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - изучение различных видов опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в различных условиях (нормальных, повышенной сложности, экстремальных) и средах (производственной, бытовой, природной) обитания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **общекультурные компетенции:**

–ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: доклады, тематические сообщения, дискуссии, практические типовые задания по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Нейрофизиология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Базовая часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознанию, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Зоопсихология и сравнительная психология относится к *базовой части* Блока 1 ООП и обязательна для изучения в полном объеме.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основной целью дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является: овладение студентами фундаментальными научными знаниями и формирование представления о предметном поле зоопсихологии и сравнительной психологии, а также овладение основными современными научными концепциями зоопсихологии и сравнительной психологии, понятийным аппаратом, объективными и субъективными методами исследования в контексте дисциплины, а также готовность их использования в процессе проведения научно-исследовательских работ и прохождении учебных практик.

**Задачи дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»:**

1. изучить общие процессы становления и развития психики в онто- и филогенезе;
2. освоить современные теоретические концепции и актуальные проблемы зоопсихологии и сравнительной психологии, исторический контекст (общекультурный и/или научный) возникновения тех или иных взглядов на проблему возникновения психики в онто- и филогенезе;
3. изучить основные методы исследования в зоопсихологии;
4. уметь использовать полученные знания для решения конкретных задач в области зоопсихологии и прикладных дисциплин;
5. уметь устанавливать связи между различными понятиями в контексте зоопсихологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестовые задания, задания для письменных работ студентов (контрольных, рефератов, эссе и т.п.). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Общий психологический практикум»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Общий психологический практикум. Часть 1» относится к базовой части Блока 1 ООП. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения студентами педагогических дисциплин, прохождения педагогической и профессиональной практики.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «Общий психологический практикум» состоит в актуализации и содействии развитию компетенций проектирования образовательного профиля, обучении проектированию образовательной деятельности.

**Задачи** дисциплины «Общий психологический практикум»:

- 1) сформировать у студентов навыки анализа собственной образовательной деятельности;
- 2) познакомить с основными формами разработки проектов организации исследовательской работы;
- 3) определить цели и задачи, область использования проектирования в образовательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции**:

–ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

–ПК-10 – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активны и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: эссе, карта образовательного пространства, образовательный проект, проектная разработка. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Общий психологический практикум»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Общий психологический практикум. Часть 2» относится к базовой части Блока 1 ООП. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения студентами педагогических дисциплин, прохождения педагогической и профессиональной практики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение студентами методов психологического исследования и процедурами получения эмпирических данных в рамках психотехнических практик; стандартными способами представления и обработки данных и анализа результатов; планирования эмпирических исследований;
- овладение студентами видами наблюдения в психологии (стандартизованным, лабораторным, полевым, включенным, невключенным); навыками ведения беседы; подготовки и проведения частично стандартизированной беседы;
- содействие в выработке у студентов ключевых исследовательских компетенций, являющихся основой профессионального опыта психолога, позволяющих корректно формулировать запрос к средствам исследования и использовать возможности конкретных психотехнических приемов и методик при организации и проведении психологического исследования;
- приобретение студентами умений написания отчетов о результатах использования психотехнических приемов и методик в научном исследовании и при решении прикладных задач психологической практики.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: аналитический отчет к практическим занятиям. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Учебной дисциплины «Общий психологический практикум»**

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Общепсихологический практикум. Часть 3» относится к базовой части блока 1 ООП. В рамках данной дисциплины закладывается теоретико-методологическая база, необходимая для успешного обучения и последующей профессиональной деятельности психологов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

–ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

–ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольная работа, задания по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ** **Учебной дисциплины «Общий психологический практикум»**

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Общепсихологический практикум. Часть 4» относится к базовой части блока 1 ООП. В рамках данной дисциплины закладывается теоретико-методологическая база, необходимая для успешного обучения и последующей профессиональной деятельности психологов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

–ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознании, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: доклады, контрольная работа, аналитический отчет, работа в группах, защита реферата. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.



## **АННОТАЦИЯ** **Учебной дисциплины «Общий психологический практикум»**

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Общепсихологический практикум. Часть 5» относится к базовой части блока 1 ООП. В рамках данной дисциплины закладывается теоретико-методологическая база, необходимая для успешного обучения и последующей профессиональной деятельности психологов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

–ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольная работа, задания по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Социальная психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основная **цель** дисциплины «Социальная психология» состоит в ознакомлении студентов с основами социальной психологии, развивавшейся в двадцатом и двадцать первом столетии в США, Европе и России.

**Задачи** дисциплины «Социальная психология»:

- 1) сформировать у студентов достаточно структурированные представления о проблематике, концепциях и практике социальной психологии;
- 2) структурировать знания об основных социально-психологических явлениях и категориях;
- 3) познакомить с основными современными методами социально-психологического исследования;
- 4) продемонстрировать примеры классических примеров социально-психологических исследований.

Изучаемые методы необходимы для освоения курсов психодиагностики и экспериментальной психологии, а также для выполнения курсовых и дипломных работ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

–ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование и контрольные задания. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психофизиология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Психофизиология» в учебном плане относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Для ее изучения необходимы знания по дисциплинам «Анатомия ЦНС» и «Нейрофизиология». Содержание курса «Психофизиология» составляет неотъемлемую часть программы подготовки психологов-исследователей, практиков и преподавателей и является основой для изучения дисциплин «Нейрофизиология», «Введение в клиническую психологию», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «Психофизиология» состоит в формировании у студентов комплекса знаний, связанных с изучением физиологических основ психической деятельности и поведения человека.

**Задачи** дисциплины «Психофизиология»:

- дать студентам современные, актуальные профессиональные знания в области психофизиологии, позволяющие им в будущей профессиональной деятельности решать широкий круг профессиональных задач в том числе, ориентированных на оказание психологической помощи людям, пережившим экстремальные и кризисные ситуации;
- способствовать развитию профессиональных умений и навыков, связанных с успешной реализацией психофизиологических методов, направленных на исследование и совершенствование личностных качеств;
- помочь раскрыть и развивать свои личностные ресурсы;
- сформировать **готовность** к творческой деятельности и непрерывному профессиональному росту.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознании, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, семинарские и практические задания, тесты. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психодиагностика»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Психодиагностика» входит в базовую часть Блока 1 ООП, закладывает основы общих профессиональных знаний в области социально-психологических дисциплин.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

–ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

–ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся:

– в рамках лекционных занятий предусматривается разбор конкретных вариантов проведения процедур психологической оценки и диагностики, применяемых ведущими российскими и зарубежными специалистами;

– в рамках семинарских занятий предусматривается проведение деловых игр и встречи с представителями отделов по работе с персоналом государственных и коммерческих организаций, психологических служб г. Томска; имитационное моделирование процедур психологической диагностики;

– в рамках практических занятий предусматривается подробное изучение и описание результатов диагностических обследований и составления психологического портрета.

– в рамках самостоятельной работы студентов – посещение действующих психологических служб с целью анализа применяемых психодиагностических принципов и подходов, определения их эффективности и специфики применения.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Психология личности»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к базовой части ООП, обязательна для изучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Основные цели дисциплины - 1) овладение студентами фундаментальных научных знаний в области психологии личности, 2) готовность их использования в процессе дальнейшего обучения, проведении научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик.

**Задачи** дисциплины «Психология личности»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторический контекст (общекультурный и/или научный) возникновения тех или иных взглядов на проблему личности;
- авторов исследований, теорий, концепций;
- представления о природе человека в рамках различных подходов к проблеме личности;
- общепринятые в науке теории личности;
- эмпирические основы той или иной концепции или теории;
- понятия, в рамках которых раскрывается и изучается феномен личности;
- основные методы исследования личности и психологической помощи;

Студент должен **уметь и владеть, т.е. демонстрировать способность и**

**готовность:**

- к адекватному оперированию понятиями в соответствие с представлениями определенной психологической школы или теории;
- к установлению связей между различными понятиями;
- выделению общих и отличных положения различных подходов и теорий личности в психологии;
- определению методологических оснований теорий;
- осуществлению критического анализа представлений о личности разных авторов;
- установлению взаимосвязи между конкретными проявлениями человека и его поведения и той теоретической моделью, которая может описать или объяснить эти проявления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

– ПК-5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольная работа, сверхнормативная активность студента. Выполнение этих заданий является обязательным

для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Промежуточная аттестация проводится в виде итогового экзаменационного тестового задания и контрольных экзаменационных вопросов.

Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Организационная психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части Блока 1 ООП. Содержание курса позволяет интегрировать сведения о различных формах индивидуального и группового поведения человека в процессе осуществления организованной трудовой деятельности, полученных в курсах психологии труда, социальной психологии, психологии управления и смежных дисциплин. Такая интеграция является необходимым условием овладения выпускником стратегиями и тактиками реализации разных видов психологической работы в организации. Основная направленность дисциплины состоит в освоении стратегии анализа трудовой деятельности человека и профессиональных групп для выявления психологических факторов, влияющих на эффективность организационных взаимодействий. Большое внимание уделяется знакомству с методами и формами работы психолога-практика, работающего с задачами организационного развития.

Цель курса: знакомство с предметной областью, методологией исследований, а также направлениями и технологиями практической работы в новой комплексной научно-практической дисциплине – организационной психологии.

Задачи курса:

- формирование представлений о проблемных областях исследования на трех уровнях организационных взаимодействий («человек – работа», «специалист - рабочая группа», «служащий – организация»);
- ознакомление с основными методами анализа организаций, сложившимися в рамках традиционных и системного подходов;
- формирование представлений об основных формах профессиональной деятельности психолога в организациях;
- развитие компетенций в области прикладных психологических исследований для решения задач развития человеческого потенциала организации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель курса: знакомство с предметной областью, методологией исследований, а также направлениями и технологиями практической работы в новой комплексной научно-практической дисциплине – организационной психологии.

Задачи курса:

- формирование представлений о проблемных областях исследования на трех уровнях организационных взаимодействий («человек – работа», «специалист - рабочая группа», «служащий – организация»);
- ознакомление с основными методами анализа организаций, сложившимися в рамках традиционных и системного подходов;
- формирование представлений об основных формах профессиональной деятельности психолога в организациях;
- развитие компетенций в области прикладных психологических исследований для решения задач развития человеческого потенциала организации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

–ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.



# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Основы психогенетики»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Базовая часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

– ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Экспериментальная психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основная **цель** дисциплины «Позитивная психология» состоит в ознакомлении студентов с теорией и практикой позитивной психологии.

**Задачи** дисциплины «Позитивная психология»:

- 1) Сформировать у студентов мотивацию к использованию теоретических и практических положений позитивной психологии как для профессиональной деятельности, так и личностного роста.
- 2) Познакомить с теоретическими основаниями позитивной психологии.
- 4) Дать практические навыки организации работы в русле практик позитивной психологии.
- 5) Дать практические навыки проектирования и ведения тренингов и психотерапевтических сессий (в том числе для людей с ограниченными возможностями) на основе теории и практики позитивной психологии.

Изучаемые теоретически положения и практические методы необходимы для выполнения курсовых и дипломных работ, а также для дальнейшей работы психологов-практиков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

–ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

–ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: типовые задания по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Базовая часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

–ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные и творческие работы. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психология развития»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Психология развития» относится к базовой части Блока 1 ООП и является фундаментальной дисциплиной, обеспечивающей формирование целостной системы представлений об основных законах психического развития человека и качественном своеобразии психики на каждой из стадий онтогенеза у специалиста-психолога.

Содержание дисциплины направлено на формирование профессионального мировоззрения и мышления психолога, позволяющего адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении различных психологических задач в образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании. Освоение данной дисциплины является необходимой теоретической базой для решения специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведения работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности, психологического консультировании по вопросам развития и обучения детей и подростков, акмеологического сопровождения в профессиональной деятельности. В связи с этим знания психологии развития необходимы для освоения таких теоретических и практических дисциплин, как: «Психология личности», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Организационная психология», «Психодиагностика», «Педагогика», «Клиническая психология», «Психологическое консультирование».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

- ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные вопросы к разделам и темам курса, реферирование публикаций к разделам и темам курса, итоговые тестовые задания к разделам и темам курса, практические задачи по основным темам дисциплины, творческие задания. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Возрастная и дифференциальная психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Возрастная и дифференциальная психология» относится к базовой части Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основная цель дисциплины - исследование вариативности, многообразия и специфичности индивидуальных форм нормативного развития детей в онтогенезе, выявление закономерностей возникновения и проявления индивидуальных различий в психике человека, а также природы, источников и последствий этих различий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознании, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

–ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: рефераты, контрольные работы, лабораторные практикумы, семинарские занятия. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Введение в клиническую психологию»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс входит в базовую часть Блока 1 ООП. Дисциплина является научно-практической, в результате изучения которой слушатели будут обладать теоретическими и практическими знаниями в области клинической психологии и психологии здоровья, здорового образа жизни человека и общества. Большое внимание уделяется представлениям о духовном здоровье и его деструкции на уровне отдельного человека и социальных сообществ, соотношению духовности и религиозности. Данный курс подразумевает обязательное сочетание теоретических занятий с практическими, на которых отрабатываются общие умения, теоретические и практические навыки, освоенные в рамках дисциплины, формируются соответствующие компетенции.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Цели освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию»:**

Сформировать представление об объектном поле и предмете клинической психологии как теоретико-прикладной области научной психологии, определяющем ее структуру и специфику. Ознакомление с историей возникновения, современным состоянием и перспективами развития клинической психологии. Формирование представлений об отношениях клинической психологии к психологии и медицине, а также о специфике позиции клинического психолога, его функциях и сферах деятельности, т.е. клинической психологии как профессии. Формирование представлений о научных критериях нормы и патологии, научных парадигмах и конкретных моделях психических, психосоматических расстройств и стрессовых состояний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

–ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: типовые задания по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Практикум по психодиагностике»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части Блока 1 ООП и является обязательной для изучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: отчеты по психодиагностическим методикам. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Педагогика»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-ый семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 ООП. Общепедагогическое рефлексивное знание студентов о сущности и деятельностных основаниях организации развивающих сред, объективирование и обогащение личного образовательного опыта студентов через обращение к анализу авторских педагогических практик и представление о тенденциях развития современных гуманитарных технологий рассматривается как основание для развития профессиональных компетенций студентов, проявляющихся в их способности к решению широкого спектра профессиональных задач развивающего характера.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-10 – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активны и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

–ПК-11 – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся задания в логике процессуального тестирования: моделирование образовательного события и ситуационно-ролевое моделирование. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.



# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Экономика»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Базовая часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

– ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Правоведение»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного, объективированного представления о роли государства и права в жизни человека и общества, об основных понятиях конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

– ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психологическое консультирование»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Базовая часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

– ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Современная экзистенциальная психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к базовой части Блока 1, обязательна для изучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основная **цель** дисциплины «Современная экзистенциальная психология» состоит в ознакомлении студентов с традицией экзистенциальной и феноменологической психологии в теории и практике.

**Задачи** дисциплины «Современная экзистенциальная психология»:

- 1) сформировать у студентов аутентичные представления об основах подхода, обобщенно называемого экзистенциальным, о его актуальности и общенаучных аспектах;
- 2) структурировать знания об основных категориях и вариантах экспликации смыслов человеческого бытия в мире;
- 3) познакомить с современными практиками исследования и психологической помощи в русле экзистенциальной психологии;
- 4) продемонстрировать примеры исследования, психотерапии супервизии и др., в контексте экзистенциальной психологии.

Изучаемые методы необходимы для освоения курсов психологического консультирования, психодиагностики и экспериментальной психологии, а также для выполнения курсовых и дипломных работ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции**:

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

–ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Текущий контроль результатов обучения по дисциплине «Современная экзистенциальная психология» включает: контроль посещений студентами занятий; оценка качества вопросов, задаваемых студентами; оценивание устных ответов на семинарских занятиях, творческие задания, рефераты, коллоквиумы. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Позитивная психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Позитивная психология» относится к базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основная **цель** дисциплины «Позитивная психология» состоит в ознакомлении студентов с теорией и практикой позитивной психологии.

**Задачи** дисциплины «Позитивная психология»:

- 1) Сформировать у студентов мотивацию к использованию теоретических и практических положений позитивной психологии как для профессиональной деятельности, так и личностного роста.
- 2) Познакомить с теоретическими основаниями позитивной психологии.
- 4) Дать практические навыки организации работы в русле практик позитивной психологии.
- 5) Дать практические навыки проектирования и ведения тренингов и психотерапевтических сессий (в том числе для людей с ограниченными возможностями) на основе теории и практики позитивной психологии.

Изучаемые теоретически положения и практические методы необходимы для выполнения курсовых и дипломных работ, а также для дальнейшей работы психологов-практиков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции**:

–ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

–ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: Рефераты; индивидуальные профессиональные базы данных; эссе. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Методологические основы психологии»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-ой семестр, 4-й год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Базовая часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «Методологические основы психологии» состоит в овладении основами методологической грамотности и освоении умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии.

**Задачи** дисциплины «Методологические основы психологии»:

- формирование общего представления о методологии науки;
- знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского);
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции**:

- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
- ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 5 учебных заданий — для текущего контроля по итогам освоения отдельных модулей. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Педагогическая психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс «Педагогическая психология» относится к базовой части Блока 1 ООП и является обязательной для изучения. Ориентация в курсе «Педагогическая психология» на ценности развития человеческого ресурса задает ценностно-смысловой контекст восприятия психологических учений, моделей и объяснительных гипотез в отношении феномена социальной адаптации человека и условиях его гармоничного взаимодействия с самим собой и окружающим миром. Содержание курса направлено на формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью студентов к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий и способностью студентов к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-10 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

–ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: анализ ситуаций, академические эссе, индивидуальные задания.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психология и профилактика девиантного поведения»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Психология и профилактика девиантного поведения» является дисциплиной базовой части Блока 1 ООП. Дисциплина ориентирована на подготовку специалистов, способных применять полученные теоретические знания непосредственно в своей профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

–ПК-11 – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет.



## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных дисциплинах»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-го года обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних образовательных учреждениях» является дисциплиной базовой части Блока 1. Эффективность формирования навыков преподавательской деятельности у бакалавров предполагает организацию обязательного практического освоения студентами процесса подготовки, проведения и анализа различных форм организации учебного процесса под супервизией преподавателя.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Основная **цель** дисциплины «Методика преподавания психологии в средних образовательных учреждениях» состоит в содействии овладению студентами ключевыми компетенциями преподавателя психологии (задавать цели обучения различным психологическим дисциплинам с учетом специфики разных контингентов учащихся; разрабатывать и модифицировать программы и содержание обучения курсов психологии для различных ситуаций обучения; планировать, готовить и реализовывать процесс обучения психологии разными методами, в разных формах и с помощью разных средств) и становлению профессионально-педагогического мышления.

**Задачи** дисциплины «Методика преподавания психологии в средних образовательных учреждениях» состоят в:

- подготовке бакалавров к проектированию, реализации и совершенствованию процесса обучения психологии в средних учебных заведениях;
- обеспечении формирования у студентов навыков организации образовательного пространства; умения проводить объяснения, отработку и контроль усвоения психологических знаний и действий на лекциях, семинарах, практических занятиях, при организации самостоятельной работы обучающихся с помощью соответствующих методов и средств;
- подготовке бакалавров к использованию средств психологической диагностики для оценки эффективности образовательного процесса и его коррекции средствами учебных курсов по психологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

–ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

–ПК-10 – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических

кадров с учетом современных активны и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

–ПК-11– способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

–ПК-12 – способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 11 учебных заданий – для текущего контроля по итогам освоения отдельных модулей и 1 – итоговая аналитическая работа на этапе промежуточной аттестации. Выполнение этих заданий является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психология социальной работы»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-11 – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

– ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Профессиональная этика»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части и выступает ориентиром изучения основных теоретических и практических знаний в области психологии. Программа по курсу ориентирована на выявление личностных ресурсов и трудностей в профессиональной деятельности специалистов в области психологии, на формирование профессиональных личностно-значимых целей и средств их достижения, на обогащение практик будущей профессиональной деятельности. Дисциплина, ориентируясь на курсы модулей теоретической, методологической и практической подготовки, повысит эффективность и продуктивность организации психологических практик, а также возможности рефлексии по отношению к стратегиям профессионального становления. В содержании дисциплины отражены тенденции развития современного социально-психологического знания, рассматриваемые с позиций современных тенденций в психологии. В результате реализации программы будут созданы условия: для получения опыта в профессиональном становлении в условиях образования; для вариаций технологий профессионального становления в соответствии с потребностями психологии и выхода на конкретные практики психологического познания; для повышения ответственности и самоорганизации в профессиональной деятельности психолога, работающего в области психологии. Освоение дисциплины «Профессиональная этика» предоставляет прикладные знания для освоения ряда базовых и специализированных модулей: «Психология социальной работы», «Психология стресса», «Модели деятельности психолога в различных практиках». Освоение дисциплины также повысит качество базовых психологических учебных, научных и производственных практик.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются:

- предоставление обучающимся общей структуры психологического знания, содержания и видов профессиональной психологической деятельности, введение в профессиональное сообщество;
- формирование адекватных представлений о психологической теории и практике, о специфических способах познания психического;

– формирование представлений о месте психологии в системе научного познания человека, о прошлом, настоящем и перспективах психологии, о типах и содержаниях психологической теории и практики;

– формирование представлений о личности психолога в различных сферах его деятельности;

– систематизация психологического знания в области психологии профессий с учетом направления «Психология».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

– ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

– ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование и проблемный семинар. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Социология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Базовая часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

–ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Риторика»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к базовой части Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

– ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение типовых заданий по темам дисциплины, кейсы, рефераты. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Практикум по самооценке»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет.



## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Логика»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к вариативной части Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

– ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

# АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Математическая статистика»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Вариативная часть Блока 1 ООП .

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Современные концепции естествознания»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина вариативной части Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Целями освоения дисциплины «Современные концепции естествознания» являются:

формирование у студентов-гуманитариев:

– целостного представления о специфике естественнонаучного познания, его основных темах, проблемах и методах.

– систематических знаний о наиболее значимых этапах истории науки и началах философии природы,

– ясного понимания роли естествознания в системе наук и его значимости в социокультурном контексте, как в исторической ретроспективе, так и в проблемном поле современности;

– навыков проблематизации оснований научного знания;

– способности различения характерных для науки стиля мышления, рациональности и способа деятельности в отличие от псевдо- и квази-научных;

– ответственной гражданской позиции по отношению к экологическим и технологическим вызовам современности.

В рамках курса излагаются принципы и парадигматические основы классического механистического и термодинамического, неклассического (квантово-полевого) и постнеклассического (эволюционно-синергетического и диссипативно-структурного) естествознания. В программе важное место занимает постановка проблем мировоззренческого уровня, понимание принципов формирования целостной современной научной картины мира.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

– ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

– ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование, контрольные работы и рефераты. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Современные информационные технологии в психологии»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии в психологии» являются:

- формирование общего представления о современных аппаратных и программных средствах, необходимых для компьютерной обработки информации разных типов;
- получение навыков работы в профессионально-ориентированных программных средах;
- ознакомление с современными способами представления и использования информации в рамках компьютерных коммуникаций.
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

–ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

–ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: ответы на вопросы, решение задач и выполнение практических заданий. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Математические методы в психологии»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Математические методы в психологии» входит в вариативную часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения. Курс «Математические методы в психологии» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «Математическая статистика», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум» и научно-исследовательской практикой. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к научно-исследовательской деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа). При изучении дисциплины предусмотрено обязательное сочетание теоретических (лекционных) занятий с практическими занятиями. Практические занятия проводятся с использованием современных компьютерных технологий (статистической программы IBM SPSS Statistics).

Основная **цель** дисциплины «Математические методы в психологии» состоит в ознакомлении студентов с математической статистикой и математическими методами анализа данных, которые применяются в психологических исследованиях.

**Задачи** дисциплины «Математические методы в психологии»:

- 1) сформировать у студентов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных прикладных психологических исследованиях;
- 2) дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов психологического исследования;
- 3) познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;
- 4) продемонстрировать возможность работы с различными пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований.

Изучаемые методы необходимы для освоения курсов психодиагностики и экспериментальной психологии, а также для выполнения курсовых и дипломных работ. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

– ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

– ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

– ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психология персонала»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина вариативной части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

Дисциплина «Психология персонала» содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами ООП, как «Социальная психология», «Психодиагностика», «Организационная психология», «Психология труда» и производственной практикой. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к научно-исследовательской и практической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Задачи дисциплины:

1. Знакомство бакалавров с основными существующими моделями и схемами практической работы с персоналом организации, с возможностями применения теоретических знаний в области психологии труда, организационной психологии, психодиагностики в деятельности практического психолога в организации.

2. Систематизация знаний в области прикладных психологических исследований, раскрытие возможностей психологических исследований в организациях с целью повышения эффективности их деятельности.

3. Освоение навыков практической работы психолога в организации, а также навыков использования методических приемов сбора информации и техник анализа данных, используемых при решении задач управления персоналом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

–ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

–ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психология семьи»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-го года обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Психология семьи» относится к вариативной части ООП бакалавриата и является обязательной для изучения. В результате изучения данной дисциплины слушатели будут обладать теоретическими и практическими знаниями в области психологии семьи. Большое внимание уделяется выявлению личностных ресурсов и трудностей в профессиональной деятельности специалистов в области психологии семьи, на формирование профессиональных личностно-значимых целей и средств их достижения, на обогащение практик работы с современной семьей. Дисциплина, ориентируясь на курсы теоретической, методологической и практической подготовки, повысит эффективность и продуктивность организации психологических практик, а также возможности рефлексии по отношению к стратегиям профессионального становления. В содержании дисциплины отражены тенденции развития современного социально-психологического знания, рассматриваемые с позиций актуальных тенденций в психологии. В результате реализации программы будут созданы условия: для получения опыта практической работы в практике психологического консультирования; для вариаций технологий консультирования в соответствии с проблемной ситуацией; для возможности целостного видения ситуации в области семейных проблем и выхода на конкретные практики психологических интервенций; для повышения ответственности и самоорганизации в профессиональной деятельности психолога, работающего в области семейных отношений. Освоение дисциплины предполагает высокий уровень знаний методологических проблем психологии, научных школ и теорий, методологии и технологии профилактической, развивающей, коррекционной деятельности. Освоение дисциплины повысит качество базовых психологических учебных, научных и производственных практик.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Основные цели** дисциплины «Психология семьи» состоят в 1) ознакомлении студентов с фундаментальными научными знаниями в области психологии семьи, понятийно-терминологическим и категориальным аппаратом данной области научного знания с позиции системного подхода, систематизации психологического знания в области психологии семейных систем с учетом множества фактов, проблем, подходов понимания семьи; 2) формировании готовности их использования в процессе дальнейшего обучения (проведении научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик) и профессиональной деятельности путем включения разнообразных психологических практик, технологий в работу с семьей и оказания превентивной, консультативной, психотерапевтической и реабилитационной помощи по отношению к семье.

**Задачи** дисциплины «Психология семьи»:

- 1) сформировать у студентов положительную мотивацию на овладение современными понятиями и категориями дисциплины;
- 2) дать знания для возможности целостного видения ситуации в области семейных проблем и выхода на конкретные практики психологических интервенций;
- 3) познакомить с основными современными практиками и технологиями психологического консультирования в соответствии с проблемной семейной ситуацией;
- 4) продемонстрировать возможность получения опыта и работы с различными методами профессиональной деятельности психолога работающего в области семейных отношений.

Освоение дисциплины повысит качество базовых психологических учебных, научных и производственных практик.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

–ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

–ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны. ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представляет собой тестовые задания, задания для письменных работ студентов (контрольных, рефератов, эссе и т.п.), вопросы к устному экзамену.

**Форма итогового контроля:** экзамен.



## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Модели деятельности психолога в различных социальных практиках»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Вариативная часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

–ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Конфликтология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части ООП Блока 1.

Конфликтология как дисциплина, находящаяся на пересечении теории и практики, закладывает основы конфликтологических знаний в области социальной психологии. Основные знания, которые определяют эффективность усвоения конфликтологии, находятся в социальной психологии, в разделе основных подходов к психологическому воздействию на индивида, группу и сообщество. Также предполагается, что студенты освоили психологию личности и психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. Дисциплина включает в себя как теоретические знания феномена конфликта, так и практические умения психологической и организационной работы с ситуацией и участниками.

#### **Цели освоения курса:**

1. Дать систему теоретических знаний о конфликтах, познакомить слушателей с основными подходами к разрешению конфликтов и анализу основных причин возникновения конфликтов социальной сфере, способам выхода из них;

2. Познакомить слушателей с параметрами анализа практических конфликтных ситуаций с целью последующего поиска вариантов разрешения трудностей личности, организации, общества;

3. Формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

#### **Задачи:**

- познакомить участников с основными понятиями конфликтологии;
- предоставить критерии конфликтологической экспертизы;
- выработать умения по ведению успешных переговоров;
- продемонстрировать практические навыки по предупреждению, ведению и разрешению конфликтов в организациях;
- познакомить с методами работы со стрессовыми состояниями, возникающими в конфликтных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся практические задания по темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего

контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Вариативная часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Введение в тренинговые технологии и групповую терапию»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к вариативной части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Освоению дисциплины «Введение в тренинговые технологии и групповую терапию» должны предшествовать следующие дисциплины: «Общая психология», «Введение в профессию», «Общий психологический практикум», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития», «Возрастная и дифференциальная психология», в результате которых должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6)
- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

–ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: рефераты; индивидуальные профессиональные базы данных; эссе. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Этнопсихология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Вариативная часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

– ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

– ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

– ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Практикум по возрастной психологии: диагностика и консультирование»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 ООП и состоит из следующих смысловых блоков: общие вопросы психологического консультирования в области детско-родительских отношений, рекомендуемый диагностический инструментарий направленный на оценку особенностей психического развития детей в разные возрастные периоды, консультирование родителей по поводу наиболее часто встречающихся проблем характерных для детей на разных этапах онтогенетического развития.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психология профессиональной и жизненной перспективы: теоретические и практические аспекты»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина вариативной части Блока 1 ООП. Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данный учебный курс является практико-ориентированным и направлен на закрепление знаний, полученных по обязательным дисциплинам вышеназванного образовательного модуля, и на формирование практических навыков по применению базовых техник в работе психолога.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-11 – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

–ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.



## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Тренинг знакомств»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к вариативной части Блока 1 ООП.

«Тренинг знакомства» обращён к личностной рефлексии будущего специалиста, формирующей его индивидуальный ментальный опыт. Целенаправленная и систематическая работа по формированию и развитию профессиональной рефлексии способствует улучшению качества знаний, умений и навыков будущих специалистов, повышению их потребности в самообразовании, самосовершенствовании и развивает творческую активность. Развитие рефлексивного мышления, осознание его значения для решения профессиональных задач будут способствовать активизации познавательной деятельности студентов и систематической работе по повышению ими своей профессиональной компетентности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Задачи дисциплины «Тренинг знакомств»:**

- -показать роль рефлексии в развитии профессиональной психологической компетентности психолога;
- -сформировать ясное и полное представление о значении рефлексии и самоанализа в решении как жизненных личностных, так и практических профессиональных задач (в том числе, в современной организации);
- -ознакомить студентов с техниками рефлексии и самоанализа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции:**

–ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение заданий по темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психология саморегуляции»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Психология саморегуляции» входит в вариативную часть Блока 1. Дисциплина «Психология саморегуляции» необходима студентам для более глубокого понимания закономерностей произвольной саморегуляции в процессах развития и деятельности человека. Курс более полно погружает студентов в один из разделов дисциплины «Общая психология», принадлежащего базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла и являющегося фундаментальной основой для изучения дисциплин, входящих в содержание подготовки бакалавра, а именно - психологии психических состояний, и содержит теоретические, прикладные и практические вопросы, связанные с проблемой регуляции состояний. Программа курса содержит три важных раздела (темы): «Проблема оптимизации психического состояния», «Методы управления психическим состоянием», «Самоуправление психическим состоянием», в которых раскрываются теоретические и методологические вопросы управления психическим состоянием человека, знание которых необходимо специалистам, работающим в рамках профессий типа «человек-человек».

«Психология саморегуляции» является основой для овладения знаниями по прикладным психологическим дисциплинам. Данный курс является необходимым для подготовки к практической работе психолога любого профиля.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Цель курса:** познакомить студентов с основными психологическими представлениями о механизмах произвольной саморегуляции личности.

**Задачи:**

–познакомить студентов с теоретическими основами психологии саморегуляции личности;

–сформировать у них общее представление об основных методах изучения процессов саморегуляции;

–раскрыть перед будущими специалистами ценностно-смысловые аспекты процессов саморегуляции;

–создать предпосылки для дальнейшей самостоятельной работы в области психологии саморегуляции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Текущий контроль успеваемости осуществляется по нескольким направлениям:

1) устный опрос студентов на занятиях (в тех случаях, когда тема рассматривается на протяжении нескольких занятий и требуется припоминание ранее изученного материала);

- 2) написание контрольной работы;
- 3) написание и защита реферата.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Библиотечковедение и библиография»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-ый и 2-ой семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс входит в вариативную часть Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

–ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: типовые задания по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет, зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Волонтерский практикум»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-й семестр, 1-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ООП и является обязательной для изучения..

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «Волонтерский практикум» - создание условий для организации и реализации волонтерского проекта в режиме реального времени.

**Задачи практикума:**

1. Сформировать у студентов представление о задачах различных волонтерских организаций.
2. Сформировать у студентов понимание функционала и направлений деятельности сотрудников по работе с волонтерским движением.
3. Организация и реализация волонтерского проекта в режиме реального времени.

Данная цель будет реализована при достижении следующих **результатов обучения:**

**В результате обучающиеся будут знать:**

- понятия группы, коллектива, команды; основные социально-психологические закономерности функционирования группы (процессы групповой динамики).

**В результате обучающиеся будут владеть:**

- Способами организации эффективной работы группы, команды; психологическими и социально-психологическими навыками преодоления стереотипов, в том числе в ситуациях межкультурного диалога.

**В результате обучающиеся будут уметь:**

- Анализировать и определять основные особенности функционирования реальной группы (процессы групповой динамики); выявлять объективные и субъективные барьеры общения; интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов.

. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции:**

–ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения) и представляет собой отчет о проделанной работе в рамках дисциплины. Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Спецсеминар»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-ий и 4-ый семестр, 2-ой год обучения.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к вариативной части Блока 1 ООП, является дисциплиной по выбору.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.
- ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет, зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Когнитивная психология»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Когнитивная психология» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина имеет своей целью формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности: восприятия, эмоций, интеллекта, памяти, языка. Особое внимание курса сосредоточено на проблеме усвоения, хранения, переработки и передачи информации в познавательных процессах и коммуникации. Дисциплина ориентируется на нейробиологические курсы (анатомия ЦНС, нейрофизиология, психофизиология, основы нейронауки, зоопсихология), курсы психологической подготовки и модуля базовой подготовки гуманитарных наук (философия, культурология).

В содержании дисциплины отражены тенденции развития психологии, рассматриваемые с позиций современных взглядов антропологии, антропологической психологии.

Эта дисциплина анализирует методы, определения и противоречия в когнитивной науке на неврологическом, психологическом и культурном уровне.

Когнитивная психология указывает на решающую роль знания в поведении человека.

Освоение дисциплины повысит качество фундаментального образования. Освоение дисциплины предполагает в дальнейшем получения высокого уровня знаний для восприятия методологических проблем психологии, научных школ и теорий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психология стресса»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Психология стресса» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ООП, обеспечивает направление профессиональной специализации основной образовательной программы (ООП).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Целью освоения дисциплины является формирование у представителей целевой аудитории когнитивных и деятельностных предпосылок, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных задач связанных с проблемой стресса человека; разработку дизайна, определение методологии и алгоритмов научного исследования и реализацию научно исследовательских программ в области психологии стресса, осуществление диагностической, психокоррекционной, психопрофилактической деятельности в решении практических задач, связанных с различной проблематикой стресса человека. Представления и навыки формируемые в процессе освоения дисциплины «Психология стресса» составляют необходимые теоретические предпосылки для освоения таких дисциплин, как «Организационная психология», «Психология семьи».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: аналитические эссе на основе реферирования публикаций (статей) в научных журналах, ресурсов и баз данных интернет по проблематике стресса, рефераты по выбранной или самостоятельно сформулированной студентом теме, доклады по проблематике стресса, проекты профилактики негативного влияния стресса на человека. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.



## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Практикум по самоидентичности»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина вариативной части Блока 1 ООП, дисциплина по выбору.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основная **цель** дисциплины «Практикум по самоидентичности» состоит в ознакомлении студентов с проблематикой свободы и личной ответственности в определении образа жизни, включенности в социальные контексты и отрасли распределения труда.

**Задачи** дисциплины «Практикум по самоидентичности»:

- 1) сформировать у студентов аутентичные представления о современных формах социальной инициации, о персональной активности в процессе идентификации;
- 2) познакомить с основными темами современных дискуссий о проблемах мотивации, благополучия, удовлетворенности жизнью;
- 3) продемонстрировать примеры современных практик самоидентичности в актуальных для слушателей контекстах (образование, профессиональные достижения, личная жизнь и пр.)

Изучаемые методы необходимы для освоения курсов психодиагностики и экспериментальной психологии, а также для выполнения курсовых и дипломных работ. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции**:

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

–ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: индивидуальные профессиональные базы данных. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Тренинг-практикум самоанализа»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-й семестр, 1-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции:**

– ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение заданий по темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Основы интегрированных коммуникаций: введение в профессию рекламиста и PR-специалиста»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс «Основы интегрированных коммуникаций: введение в профессию рекламиста и PR-специалиста» относится к дисциплинам по выбору студента, входит в вариативную часть Блока №1. Ключевыми для освоения данной дисциплины являются дисциплины «Философия», «Введение в профессию», «Социальная психология» и «Психология личности», входящие в базовую часть данного блока. Знание основ психологической науки и философии, вопросов профессионального самоопределения специалиста является важной предпосылкой успешного овладения «Основами интегрированных коммуникаций: введение в профессию рекламиста и PR-специалиста».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Целью** освоения дисциплины «Основы интегрированных коммуникаций: введение в профессию рекламиста и PR-специалиста» является формирование у студентов направления «Психология» целостной системы представлений о рекламе и связях с общественностью как деятельности в области социальных коммуникаций, их функциях, базовых процессах и технологиях, субъектах, истории и происхождении.

**Задачи** дисциплины заключаются:

- в ознакомлении студентов с основными концепциями трактовки феноменов духовной сферы общества «реклама» и «паблик рилейшнз», тенденциями становления и развития мировой рекламной и PR-индустрии;
- в формировании представлений об условиях, принципах эффективного функционирования интегрированных коммуникаций;
- в содействии знанию психологии рекламной и PR-деятельности как отрасли социальной психологии, изучающей психические процессы в условиях коммуникации с потребителем, а также влияние рекламы и PR на общественное сознание;
- в формировании реалистичного представления студентов о своей профессиональной роли в процессе рекламной и PR-деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

–ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

–ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Текущая аттестация (или текущий контроль) проводится по итогам освоения 4 разделов дисциплины в одной из следующих форм:

- защита мини-реферата с электронной презентацией по теме «Реклама в Интернете: современное состояние и перспективы развития»;
- защита мини-реферата с электронной презентацией по теме «Профессионально-должностная специализация бакалавра по направлению «Реклама и связи с общественностью»;
- семинар- «дискуссия» «Концепция латинского PR (Ф. Буари «Паблик рилейшнз или стратегия доверия»));
- семинар- «дискуссия» «Эра новой конкуренции (Э.Райс, Дж.Траут «Маркетинговые войны»).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

# АННОТАЦИЯ

## Учебной дисциплины «Подготовка к грантовой деятельности»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 3-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Подготовка к грантовой деятельности» входит в вариативную часть ООП бакалавриата и является дисциплиной по выбору. Курс «Подготовка к грантовой деятельности» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «Введение в профессию», «Психодиагностика». Программа курса ориентирована на практическую подготовку студентов к научно-исследовательской и проектной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа). При изучении дисциплины предусмотрено обязательное сочетание теоретических (лекционных) занятий с практическими занятиями.

Основная **цель** дисциплины «Подготовка к грантовой деятельности» состоит в содействии развитию научно-исследовательских и проектных компетенций студентов.

**Задачи** дисциплины «Подготовка к грантовой деятельности»:

1. дать знания о методологии организации научно-исследовательского и иного проекта;
2. ознакомить с особенностями научных текстов и дать основы работы с нормативной документацией;
3. научить студентов основам психологии экспертизы и основам работы с портфолио;
4. ознакомить с возможностями вуза в сфере развития научных, практико-ориентированных и социальных проектов.

Изучаемый курс целесообразен для успешного освоения дисциплин, предполагающих опору на развитые исследовательские навыки обучающихся, наличие у студентов опыта самоорганизации деятельности, работы с конкретными заказчиками.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будет сформирована следующая **ключевая профессиональная компетенция**:

- **ПК-6** – Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Основной формой текущей аттестации является участие в работе семинаров, выполнение практических заданий и решение кейсов. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения) в форме зачета. Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Нейминг: технологии разработки, оценка эффективности»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс «Нейминг: технологии разработки, оценка эффективности» относится к дисциплинам по выбору студента, входит в вариативную часть Блока №1 ООП. Ключевыми для освоения данной дисциплины являются дисциплины «Культурология», «Социальная психология» и «Психология личности», входящие в базовую часть данного блока, а также «Гендерная психология и психология сексуальности», «Этнопсихология» из вариативной части Блока №1, предполагающие освоение обучающимися многих фундаментальных для социально-гуманитарного знания терминов и концепций.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Целью освоения дисциплины «Нейминг: технологии разработки, оценка эффективности» является формирование у студентов направления «Психология» практических навыков и умений в области создания, контекстуального наполнения, корректировки и оценки эффективности нейма (названия, имени).

Задачи дисциплины заключаются:

- в знании студентами соответствующей научно-прикладной, профессиональной терминологии из области маркетинговых коммуникаций, брендинга, рекламоведения, лингвистики и психологии в корреляции с различными аспектами нейминга (процесса разработки названия фирмы, бренда (торговой марки, товарного знака),
- в обучении студентов основным навыкам выделения основных этапов создания нейма, его алгоритмизации; навыкам контекстуального наполнения нейма в комплексном подходе к разработке названия или концепции названия; оценке его эффективности;
- в развитии умения обучающихся работать с профессиональными кейсами в ситуациях, характерных для данной сферы практической деятельности рекламиста и PR-специалиста.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

–ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

–ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Текущая аттестация (или текущий контроль) проводится по итогам освоения 4 разделов дисциплины *в одной из* следующих форм:

- практическое занятие-презентация по итогам обзора российского и мирового рынков нейминга;
- проектный практикум по результатам проведенного лингвистического анализа неймов ведущих международных, российский и региональных компаний;
- аналитический практикум по проблематике стратегий нейминга;
- практическое занятие-презентация по итогам применения подходов к разработке неймов Г.Чамэрссона.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Феноменологический практикум»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ООП, дисциплинам по выбору студента. Дисциплина закладывает профессиональные основы в области психологического гуманитарного исследования, понимающей психологии и психотерапии.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «Феноменологический практикум» состоит в ознакомлении студентов с методом феноменологического анализа, техникой сбора материалов и методами феноменологической интерпретации, принципами составления феноменологического описания.

**Задачи** дисциплины «Феноменологический практикум»:

- 1) сформировать у студентов понимание границы между актуальностью применения методов качественного характера (формулирования и уточнения гипотез) и актуальностью применения количественных методов, связанных с необходимостью объяснения или доказательства гипотез;
- 2) предоставить студентам основания для формирования собственных знаний о способах понимания психологического опыта в своей деятельности и образовании;
- 3) познакомить с основными современными процедурами феноменологического анализа и описания психологического;
- 4) продемонстрировать примеры феноменологических описаний, ставших классикой психологии.

Изучаемая дисциплина необходима для изучения дисциплины «психологическое консультирование», проектирования собственного научного исследования при написании курсовых и квалификационных работ. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: индивидуальная профессиональная база данных, феноменологическое описание. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.



## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Основы акмеологии»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Основы акмеологии» является дисциплиной по выбору блока 1 «Дисциплины» и выступает ориентиром изучения современных взглядов на личностно-профессиональное становление как ресурса развития потенциала инновационной деятельности. Дисциплина, ориентируясь на курсы модулей методологической подготовки, проектно-инновационной деятельности и психолого-образовательной деятельности (преподавание психологии в системе высшего профессионального образования) повысит эффективность и продуктивность организации образовательных практик, а также возможности рефлексии по отношению к стратегиям профессионального становления. В содержании дисциплины отражены тенденции развития современного психолого-педагогического знания и их образовательный потенциал, рассматриваемый с позиций современных тенденций в образовании – необходимости изменения содержания, характера и направленности профессиональной подготовки, где процесс приобретения профессиональных знаний преломляется через личностную, ценностно-смысловую сферу субъектов образовательного процесса в вузе. Освоение дисциплины также повысит качество базовых практик. Освоение дисциплины предполагает высокий уровень знаний методологических проблем психологии, научных школ и теорий, методологии и технологии проектной деятельности, психологии инновационного поведения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия .**

–быть знакомым с методологией и проблемами в различных направлениях психологии, знать современные психологические школы;

–хорошо понимать специфику основных этапов и процедуры эмпирического психологического исследования, особенности методов сбора данных;

–владеть навыками представления и оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, рецензирования и редактирования научных работ, в том числе на иностранном языке;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: подготовка и презентация одной из тем доклада, решение практических задач, подготовка к рефлексивному семинару. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего

контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Основы психологической работы в вооруженных силах»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 5-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Целями освоения дисциплины:** формирование у студентов компетенций в области основ военной психологии, организации и проведении психологической работы в подразделении (воинской части) в мирное время.

**Задачи:**

- вооружение слушателей знаниями о теоретических и практико-методических основах психологической работы в Вооруженных силах РФ;
- освоение содержания и технологии проведения мероприятий, реализуемых в рамках основных направлений психологической работы в воинских частях в мирное время;
- изучений и усвоение положений нормативных документов, определяющих организацию и содержание психологической работы в Вооруженных силах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

- ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, рефераты, выполнение заданий по отдельным дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Индивидуальная психология. Теория компенсации»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

– ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

– ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Организационное консультирование»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-ой семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору студента.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Содержание курса позволяет интегрировать знания о различных формах индивидуального и группового поведения человека в процессе осуществления организованной трудовой деятельности, полученных в курсах психологии труда, социальной психологии, психологии управления, организационной психологии и других смежных дисциплин. Такая интеграция является необходимым условием овладения выпускником стратегиями и тактиками реализации разных видов консалтинговой работы в организациях. В результате прохождения курса студент должен овладеть средствами анализа организационной ситуации, развить компетенции поддержки организационных изменений в компании с помощью консалтинговых технологий, ориентированных на личностный и профессиональный рост ее сотрудников. **Основные задачи курса:**

- формирование представлений о ключевых областях организационного консультирования;
- ознакомление с основными существующими моделями и схемами работы в сфере организационного консультирования;
- развитие компетенций практического психолога, необходимых для решения организационных задач с применением психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование, решений кейсов, рефераты. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» относится к вариативной части Блока 1 ООП, является дисциплиной по выбору.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» - формирование представлений об особенностях развивающейся личности с отклонениями в соматической, психической, двигательной, интеллектуальной, сенсорной, речевой и поведенческой сфере, которые ограничивают или затрудняют возможность социализации. Развитие системного видения проблем теории и практики воспитания и обучения детей с проблемами в развитии, формирование навыков оказания квалифицированной психологической помощи.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение закономерностей и особенностей физического и психического развития детей с различными дефектами;
2. Определение сущности, структуры дефекта и коррекционно-компенсаторные возможности ребенка с различными отклонениями в развитии;
3. Решение проблем психолого-педагогической классификации аномальных детей с целью осуществления их дифференцированного обучения и воспитания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

– ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: рефераты, рефлексивные отчёты по разбору клинического случая, контрольные работы, тематически ориентированная работа с локальным сетевым электронным ресурсом. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Основы семейного консультирования»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-ой семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к вариативной части Блока 1 ООП бакалавриата, является дисциплиной по выбору.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Обязательным условием для изучения дисциплины «Основы семейного консультирования» является освоение дисциплины «Психология семьи».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные задания и решение кейса. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психологическая служба в образовании»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Психологическая служба в образовании» входит в вариативную часть Блока 1 ООП, дисциплина по выбору студента.

Предпосылками успешного овладения «Психологической службой в образовании» является предваряющее этот курс изучение таких дисциплин прикладного модуля как «Педагогическая психология», «Основы консультативной психологии», «Психодиагностика». Овладение основными методами работы психолога в образовательных учреждениях способствует профессиональному и личностному развитию обучающихся. Эффективность формирования навыков психологической работы в образовании у бакалавров предполагает организацию (под супервизией преподавателя) обязательного практического освоения студентами процесса подготовки, проведения и анализа различных форм мероприятий, проводимых психологическими службами.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** освоения дисциплины «Психологическая служба в образовании» является формирование у студентов целостного представления о деятельности практического психолога в учреждениях образования.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с целями, задачами, методами и формами работы практического психолога в рамках деятельности психологической службы образовательного учреждения;
- ознакомление с системой работы практического психолога (структура, субъекты взаимодействия, объекты исследования, направления деятельности, результаты);
- формирование представления о соответствии реализуемых психологической службой направлений современным запросам общества;
- развитие навыков практической работы психолога у студентов;
- приобретение студентами опыта проведения психодиагностической, тренинговой и консультационной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения заданий, упражнений. Студентам предлагается на выбор выполнить два из следующих заданий текущего контроля (на выбор):

1. Составить циклограмму работы ПС в ОУ.
2. Провести первичную обработку протоколов группового психологического исследования.
3. Разработать программу тренингового занятия.
4. Провести индивидуальную психологическую консультацию по проблемам



обучения, используя специально разработанные ролевые ситуации.

5. Принять участие в разработке, организации или реализации проектов, реализуемых ПС образовательного учреждения.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Практикум по профориентационной работе»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Практикум по профориентационной работе» входит в вариативную часть Блок 1, дисциплины по выбору.

«Практикум по профориентационной работе» необходим студентам для более глубокого понимания проблем профессионального самоопределения молодежи и педагогического руководства выбором профессии. Этот курс включает важнейшие сведения о разнотипных профессиях, проектах профессиональных жизненных путей; раскрывает вопросы соответствия человека определенным видом деятельности; уделяет внимание психическому развитию человека в процессе профессиональной деятельности. Изучение данного курса способствует пониманию студентами значения и места применения профориентационной деятельности; систематизации знаний о мире профессий в целом и психологических особенностях согласования личности с профессиональным трудом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01. Психология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования:

- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;

В области социально-педагогической деятельности:

- организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства;

- организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;

- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;

- формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;

В области психологической деятельности в дошкольном образовании:

- создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным учреждениям;

В области педагогической деятельности на начальной ступени общего образования:

- интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся в процессе формирования учебной деятельности;

- формирование у обучающихся учебно-познавательной мотивации и умения учиться как необходимого результата их подготовки к освоению образовательной программы основного общего образования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по нескольким направлениям: 1) устный опрос студентов на практических занятиях и блиц-опрос на лекциях (в тех случаях, когда тема рассматривается на протяжении нескольких занятий и требуется припоминание ранее изученного материала); 2) написание эссе (тематика отражена в разделе «самостоятельная работа»); 3) написание и защита реферата; 4) подготовка тематических докладов; 5) коллоквиум. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Разработка бизнес-плана»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: кейсы, рефераты. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Методы психологической экспертизы в судебной практики»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, выполнение заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Перинатальная психология и психотерапия»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Перинатальная психология и психотерапия» относится к вариативной части Блока 1 ООП, является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Перинатальная психология и психотерапия» закладывает основы знаний в области перинатальной психологии. В содержании дисциплины отражены тенденции развития современного социально-психологического знания, рассматриваемые с позиций современных тенденций в психологии. Изучение дисциплины даёт возможность целостного видения ситуации в области семейных отношений и выхода на конкретные практики психологических интервенций. Методологический и категориальный базис для вхождения обучающихся в дискурс дисциплины «Перинатальная психология и психотерапия» обеспечивают курсы: «Общая психология», «Нейрофизиология», «Психология развития», «Психофизиология», «Основы психогенетики», «Психодиагностика», «Психология стресса», «Возрастная и дифференциальная психология», «Введение в клиническую психологию». Предпосылками к успешному овладению учащимися содержания данного курса являются сформированные представления о:

- современных концепциях психического и психосоматического здоровья, условиях и факторах сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества;
- клинико-психологической феноменологии, механизмах и факторах риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;
- основных психофизиологических закономерностях работы организма человека, системном строении высших психических функций;
- психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;
- прогнозировании изменений и оценки их динамики в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида.

Содержание дисциплины направлено на формирование профессионального мировоззрения и мышления психолога и практического приложения полученных знаний, позволяющего адекватно учитывать психологические особенности человека при решении различных психологических задач в образовании, в здравоохранении. В связи с этим знания, получаемые при изучении курса «Перинатальная психология и психотерапия» необходимы для освоения таких теоретических и практических дисциплин, как: Курс «Перинатальная психология и психотерапия» логически связан с дисциплинами «Гендерная психология и психология сексуальности», «Психосоматика», «Психологическое консультирование», «Психология семьи», «Основы семейного консультирования».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «Перинатальная психология и психотерапия» - изучение теоретических и практических основ данной отрасли психологического знания, специфики психологической работы в области перинатальной психологии.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений об основных положениях перинатальной психологии, основах пренатального воспитания и педагогики, психофизиологические и

психологические закономерности протекания беременности;

2. Знакомство с правилами психологического сопровождения беременных женщин и членов их семей; условиями применения основных психотерапевтических приемов при сопровождении беременности и методами психодиагностики состояния материнской и репродуктивной сферы женщины, включающие эмоциональные, когнитивные и поведенческие характеристики;

3. Обоснование и разработка психологических рекомендации прикладного профиля на основе теоретических и прикладных исследований в области перинатальной психологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

– ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра, осуществляется посредством мониторинга его активности в поле рефлексивно-диалогического взаимодействия по теме занятия. Базовым критерием балльной оценки является чувствительность к контексту и проблематике темы; точность применяемых в устном ответе дефиниций и их релевантность общему контексту осваиваемой дисциплины, чувствительность к проблематике репрезентации предмета в иных контекстах социальных отношений, активность и самостоятельность библиографического поиска по теме ответа, доклада, эссе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психология самопрезентации в различных жизненных ситуациях»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Психология самопрезентации в различных жизненных ситуациях» входит в вариативную часть Блока 1, дисциплины по выбору. Данная дисциплина знакомит студентов с технологией успешной самопрезентации на рынке труда.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Цели:**

1) овладение студентами и выпускниками знаний в области профессиональной самопрезентации;

2) готовность их использования в процессе поиска и планирования профессиональной деятельности и последующего трудоустройства.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурными компетенциями:**

–ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

–ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: написание профессионального резюме и рекомендательного письма, прохождение собеседования с работодателем (моделирование реальной ситуации). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.



## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Технология проведения корпоративного тренинга»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр 4-го года обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Технология проведения корпоративного тренинга» входит в вариативную часть ООП бакалавриата, блок дисциплин по выбору студента. Курс «Технология проведения корпоративного тренинга» содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «Организационная психология», «Психология персонала», «Введение в тренинговые технологии и групповую терапию» и производственной практикой. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к практической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «Технология проведения корпоративного тренинга» - изучение специфики корпоративного тренинга как инструмента развития человеческого потенциала организации.

Задачами курса являются: знакомство с методологическими основами организации современного корпоративного обучения, подходами к оценке эффективности тренинговых программ, ознакомление с разными форматами тренинговой работы в организации, развитие компетенций практического психолога в области групповой работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформирована **профессиональная компетенция**

ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Психология городской среды»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина по выбору вариативной части Блок 1 ООП. Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данный учебный курс является практико-ориентированным и направлен на закрепление знаний, полученных по обязательным дисциплинам вышеназванного образовательного модуля, и на формирование практических навыков по применению базовых техник в работе психолога.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

- ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
- ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: творческие работы по выбранным темам. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Коммуникативный подход в психологии»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-ой семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ООП, дисциплина по выбору.

Студент должен иметь общие представления об общей, социальной психологии и основах психологии общения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная цель дисциплины «Коммуникативный подход в психологии» состоит в ознакомлении студентов с современными психологическими теориями коммуникации и возможностями построения коммуникативной методологии психологических исследований и практик.

**Задачи** дисциплины «Коммуникативный подход в психологии»:

- 1) раскрыть современные биокультурные представления о коммуникации как универсальной форме жизни человека;
- 2) изучить имплицитные и эксплицитные концепции коммуникации в основных парадигмах современной психологии;
- 3) рассмотреть коммуникативный подход как специальную методологию и его отличие от других подходов;
- 4) сформировать представление об основных контурах теории творческой коммуникации;
- 5) организовать погружение в основные элементы коммуникативных практик для приобретения активного психологического опыта.

Изучаемые методы необходимы для освоения курсов психодиагностики и экспериментальной психологии, а также для выполнения курсовых и дипломных работ. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

–ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

–ПК-10 – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: **реферат избранной литературы, сравнительный анализ жизненного события, моделирование индивидуальных коммуникативных миров бакалавров (на основе ММКМ), рефлексивный анализ результатов работы с методикой «Диапазон приемлемости», самоанализ «Мой вклад в процесс группового проектирования», творческий проект и его реализация в коммуникативном мире группы.** Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины «Многомерный статистический анализ в психологических исследованиях»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 7-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Многомерный статистический анализ в психологических исследованиях» входит в вариативную часть ООП бакалавриата в дисциплины по выбору. Курс «Многомерный статистический анализ в психологических исследованиях» является логическим продолжением дисциплины «Математические методы в психологии» и ориентирован на углубленную подготовку студентов к использованию современных методов статистического анализа для решения научно-исследовательских и прикладных задач, совершенствование навыков использования современных компьютерных статистических программ.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Обучение дисциплине «Многомерный статистический анализ в психологических исследованиях» реализуется через практические занятия с использованием современных компьютерных технологий (статистической программы IBM SPSS Statistics).

Дисциплина «Многомерный статистический анализ в психологических исследованиях» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование профессиональной компетенции ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).

**Форма итогового контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебно-ознакомительной практики

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 4-й семестр, 2-ой год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебно-ознакомительная практика относится к «Блоку 2. Практики. Вариативная часть» ООП.

Прохождение обучающимися учебно-ознакомительной практики базируется на освоении следующих образовательных дисциплин: Культурология, Общая психология, История психологии, Социальная психология, Психодиагностика. Прохождение учебно-ознакомительной практики поможет студентам сформировать более целостное представление о предмете и особенностях изучаемых дисциплин.

«Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) являются способность и готовность к:

- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9);
- профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет (ОК-12).

Учебно-ознакомительная практика необходима как предшествующая для следующих дисциплин: Возрастная и дифференциальная психология, Психология развития, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психологическое консультирование.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целями учебно - ознакомительной практики являются профессионально-практическая подготовка обучающихся и получение ими первичных профессиональных умений и навыков, а также закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности психолога.

Задачами учебно - ознакомительной практики являются:

- комплексное формирование общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся;
- комплексное формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся;
- комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- знакомство с различными по видам, направлениям деятельности и организационным формам психологическими практиками;
- знакомство со спецификой научно-исследовательской работы в рамках психологической науки.

В результате прохождения практики у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

–ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

–ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

–ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: дневник практики. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в конце семестра (по окончании практики). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Научно-исследовательской практики

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Вариативная часть Блока 2 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целями научно-исследовательской работы: является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере психологии, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам ООП, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению. Научно-исследовательская работа призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт практической деятельности, создать условия для формирования практических компетенций.

Научно-исследовательская работа (НИР) также направлена на расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, подготовку студента к следующим видам деятельности:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении ООП;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС в соответствие с научной программой факультета психологии);
- сбор материала для написания выпускной работы бакалавра;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
- использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса.

#### **Задачи практики**

Основной задачей научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. Во время научно-исследовательской работы студент должен:

*изучить:*

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы моделирования и исследования проблем психологии;
- методы анализа и обработки данных;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;

*выполнить:*

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;

- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

В результате прохождения практики у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

–ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

–ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение аналитических отчетов. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в конце семестра (по окончании практики). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет.



## АННОТАЦИЯ

### Производственной практики

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 6-й семестр, 3-ий год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика относится к «Блоку 2. Практики. Вариативная часть» ООП.

Прохождение обучающимися производственной практики базируется на освоении следующих образовательных дисциплин: Культурология, Общая психология, История психологии, Социальная психология, Психодиагностика, Учебно-ознакомительная практика, Возрастная и дифференциальная психология, Психология развития, Психология труда, инженерная психология и эргономика. Прохождение производственной практики поможет студентам сформировать более целостное представление об особенностях профессионализации психолога в социальных практиках, развить профессиональную идентичность.

–«Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих статей, отчётов, заключений и пр. (ОК-9);

–профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет (ОК-12);

–работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);

–Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

Производственная практика необходима как предшествующая для следующих дисциплин: Психологическое консультирование, Введение в тренинговые технологии и групповую терапию, Практикум по возрастной психологии: диагностика и консультирование, Практикум по профориентационной работе.

дисциплин (модулей) являются способность и готовность к:

–использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);

–проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **Цели производственной практики.**

Целями производственной практики являются:

–Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;

–получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

–развитие профессиональной идентичности бакалавров через получение опыта совместной профессиональной деятельности со специалистами в ситуации решения реальных задач практического психолога.

#### **Задачи производственной практики.**

Программа производственной практики построена на интеграции нескольких режимов интенсивного обучения, что определяет специфику ее задач:

–получение консультаций специалистов по особенностям профессионализации

психолога в социальных практиках;

– работа дублером на позиции практического психолога;

– самостоятельная работа по анализу деятельности практического психолога в ситуации решения реальных задач.

В результате прохождения практики у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

– ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

– ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: дневник практики. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в конце семестра (по окончании практики). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Педагогической практики

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Вариативная часть Блока 2 ООП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В результате прохождения практики у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-10 – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активны и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

– ПК-11 – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

– ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение аналитических отчетов. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в конце семестра (по окончании практики). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет.

# АННОТАЦИЯ

## Преддипломной практики

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:** «Психолог в социальных практиках»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 8-й семестр, 4-ый год обучения

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Вариативная часть Блока 2.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

В результате прохождения практики у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение отчетов. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в конце семестра (по окончании практики). Соответствующие ФОС разработаны.

**Форма итогового контроля:** зачет.