

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «История»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 1-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения. Дисциплина базируется на результатах общеобразовательной подготовки студентов. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой изучения таких учебных курсов, как: «История психологии», «История и теория религии».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

–ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: обсуждение, доклады, дебаты, викторины по темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Философия»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 1-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина базовой части Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Данная дисциплина направлена на формирование у студентов:

- целостного представления об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности;
- общего взгляда на природу и характер основных типов философской и научной рациональности и закономерностей их эволюции;
- обобщенных знаний о проблематике систематической философии; переориентацию восприятия философских идей в их исторической динамике и многообразии на логику их становления и трансформации;
- ясного понимания современного звучания традиционных метафизических и постметафизических проблем в их связи с задачами научного познания, повседневностью и глобальными вызовами культурного и цивилизационного движения;
- теоретических навыков в использовании философского словаря описания; овладения основными понятиями и категориями философии; приемами ведения метатеоретической дискуссии; умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла.

Данный курс представлен обширным кругом традиционных философских проблем: вопрос о бытии, условия объективности познания, проблематика человека и общества, общие вопросы сознания, оснований культуры и образования. Историческая составляющая курса ориентирует на ясное изложение генезиса философских идей и описание главных исторических типов западного философского мышления: метафизика, трансцендентализм, феноменология, герменевтика, структурализм, постструктурализм. В части систематического представления современной философии большое внимание уделяется анализу научного познания: процедурам абстрагирования, идеализации, замещения опыта понятийными конструкциями. Особое внимание в курсе уделено идее альтернативности мироописания в различных проектах духовного освоения мира, взаимосвязи философии и иных форм духовной жизни. Данный курс является логическим введением в проблематику и методологию общенаучных дисциплин в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение контрольных заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам

освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения).
Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1- й и 2 - й семестр, 1- го и 2 - го года обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Основная **цель** дисциплины - сформировать основные лингвистические и страноведческие знания в области изучаемого иностранного языка, навыки и умения иноязычной коммуникации в профессиональной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции**:

– ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: чтение, перевод, аудирование, тестирование. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет, зачет, зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Культурология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 2-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Культурология» входит в базовую часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

– ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Математика»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 1-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть Блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Анатомия ЦНС»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 1-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Анатомия ЦНС» входит в базовую часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознанию, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Общая психология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1 – й и 2 - й семестр 1 - го и 2 - го года обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Общая психология» является важным компонентом базовой части Блока 1 ООП и входит в состав обязательных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.
- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.
- ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
- ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознании, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
- ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Введение в психологическую антропологию»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 1-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Введение в психологическую антропологию» входит в базовую часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

– ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

– ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Введение в профессию (профессиональная этика, библиография, тренинг знакомства и самоанализа)»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 1-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к базовой части Блока 1 ООП.

Дисциплина «Введение в профессию» ориентирована на изучение основных теоретических и практических знаний в области психологии. Программа по курсу ориентирована на выявление личностных ресурсов и трудностей в профессиональной деятельности специалистов в области психологии, на формирование профессиональных личностно-значимых целей и средств их достижения, на обогащение практик будущей профессиональной деятельности. Дисциплина, ориентируясь на курсы модулей теоретической, методологической и практической подготовки, повысит эффективность и продуктивность организации психологических практик, а также возможности рефлексии по отношению к стратегиям профессионального становления. В содержании дисциплины отражены тенденции развития современного социально-психологического знания, рассматриваемые с позиций современных тенденций в психологии. В результате реализации программы будут созданы условия: для получения опыта в профессиональном становлении в условиях образования; для вариаций технологий профессионального становления в соответствии с потребностями психологии и выхода на конкретные практики психологического познания; для повышения ответственности и самоорганизации в профессиональной деятельности психолога, работающего в области психологии. Освоение дисциплины «Введение в профессию» предоставляет прикладные знания для освоения ряда базовых и специализированных модулей: «Психология социальной работы», «Психология стресса», «Модели деятельности психолога в различных практиках». Освоение дисциплины также повысит качество базовых психологических учебных, научных и производственных практик.

Дисциплина «Тренинг знакомства и самоанализа» обращён к личностной рефлексии будущего специалиста, формирующей его индивидуальный ментальный опыт. Целенаправленная и систематическая работа по формированию и развитию профессиональной рефлексии способствует улучшению качества знаний, умений и навыков будущих специалистов, повышению их потребности в самообразовании, самосовершенствовании и развивает творческую активность. Развитие рефлексивного мышления, осознание его значения для решения профессиональных задач будут способствовать активизации познавательной деятельности студентов и систематической работе по повышению ими своей профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

–ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию.

–ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

–ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,

функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение заданий по темам дисциплины, контрольные вопросы, проблемный семинар. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «История и теория религии»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 1-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История и теория религии» относится к *базовой части* образовательной программы, является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основная **цель** дисциплины «История и теория религии» состоит в ознакомлении студентов с содержанием вероучения, культовой практикой, основами этики и общим мировоззрением различных религий, изучении влияния религиозного мировоззрения на формирование облика современных культур человечества.

Задачи дисциплины «История и теория религии»:

- 1) изучить специфические характеристики основных видов религий;
- 2) определить основные подходы к пониманию проблемы происхождения религии;
- 3) дать знания о структуре религии;
- 4) сформировать представления об особенностях доктрины и религиозной практики исторических религий;
- 5) конкретизировать знания об основах современной духовной культуры, что позволит сформировать уважительное и толерантное отношение к представителям религиозных конфессий;
- 6) освоить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой по религиоведению.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции**:

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контроль посещений студентами занятий; оценка качества вопросов, задаваемых студентами; оценивание устных ответов на семинарских занятиях; оценка выполнения тестовых заданий. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная.

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 1-го года обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части, выступает ориентиром изучения основных теоретических и практических знаний в области безопасности жизнедеятельности. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предоставляет теоретические и прикладные знания для освоения ряда базовых и специализированных дисциплин: «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Организационная психология», «Психология стресса». Освоение дисциплины также повысит качество базовых психологических учебных, научных и производственных практик.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в формировании у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями физической и психологической безопасности и защищенности человека.

Задача дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - изучение различных видов опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в различных условиях (нормальных, повышенной сложности, экстремальных) и средах (производственной, бытовой, природной) обитания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **общекультурные компетенции:**

–ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

–ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: доклады, тематические сообщения, дискуссии, практические типовые задания по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Нейрофизиология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 1-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Базовая часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознанию, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 2-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Зоопсихология и сравнительная психология относится к *базовой части* Блока 1 ООП и обязательна для изучения в полном объеме.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основной целью дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является: овладение студентами фундаментальными научными знаниями и формирование представления о предметном поле зоопсихологии и сравнительной психологии, а также овладение основными современными научными концепциями зоопсихологии и сравнительной психологии, понятийным аппаратом, объективными и субъективными методами исследования в контексте дисциплины, а также готовность их использования в процессе проведения научно-исследовательских работ и прохождении учебных практик.

Задачи дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»:

1. изучить общие процессы становления и развития психики в онто- и филогенезе;
2. освоить современные теоретические концепции и актуальные проблемы зоопсихологии и сравнительной психологии, исторический контекст (общекультурный и/или научный) возникновения тех или иных взглядов на проблему возникновения психики в онто- и филогенезе;
3. изучить основные методы исследования в зоопсихологии;
4. уметь использовать полученные знания для решения конкретных задач в области зоопсихологии и прикладных дисциплин;
5. уметь устанавливать связи между различными понятиями в контексте зоопсихологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестовые задания, задания для письменных работ студентов (контрольных, рефератов, эссе и т.п.). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Общий психологический практикум»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр 1-го года обучения, 1 – ый и 2 – ой семестр 2 – го и 3 – го года обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к базовой части Блока 1 ООП. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения студентами педагогических дисциплин, прохождения педагогической и профессиональной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции:**

–ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

–ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

–ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

–ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

–ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

–ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

–ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

–ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

–ПК-10 – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активны и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в

течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет, зачет, зачет, зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Когнитивная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 3-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Когнитивная психология» является базовой дисциплиной Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина имеет своей целью формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности: восприятия, эмоций, интеллекта, памяти, языка. Особое внимание курса сосредоточено на проблеме усвоения, хранения, переработки и передачи информации в познавательных процессах и коммуникации. Дисциплина ориентируется на нейробиологические курсы (анатомия ЦНС, нейрофизиология, психофизиология, основы нейронаук, зоопсихология), курсы психологической подготовки и модуля базовой подготовки гуманитарных наук (философия, культурология).

В содержании дисциплины отражены тенденции развития психологии, рассматриваемые с позиций современных взглядов антропологии, антропологической психологии.

Эта дисциплина анализирует методы, определения и противоречия в когнитивной науке на неврологическом, психологическом и культурном уровне.

Когнитивная психология указывает на решающую роль знания в поведении человека.

Освоение дисциплины повысит качество фундаментального образования. Освоение дисциплины предполагает в дальнейшем получения высокого уровня знаний для восприятия методологических проблем психологии, научных школ и теорий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Социальная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 2-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основная **цель** дисциплины «Социальная психология» состоит в ознакомлении студентов с основами социальной психологии, развивавшейся в двадцатом и двадцать первом столетии в США, Европе и России.

Задачи дисциплины «Социальная психология»:

- 1) сформировать у студентов достаточно структурированные представления о проблематике, концепциях и практике социальной психологии;
- 2) структурировать знания об основных социально-психологических явлениях и категориях;
- 3) познакомить с основными современными методами социально-психологического исследования;
- 4) продемонстрировать примеры классических примеров социально-психологических исследований.

Изучаемые методы необходимы для освоения курсов психодиагностики и экспериментальной психологии, а также для выполнения курсовых и дипломных работ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

–ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование и контрольные задания. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Психофизиология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная.

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 2-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психофизиология» в учебном плане относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Для ее изучения необходимы знания по дисциплинам «Анатомия ЦНС» и «Нейрофизиология». Содержание курса «Психофизиология» составляет неотъемлемую часть программы подготовки психологов-исследователей, практиков и преподавателей и является основой для изучения дисциплин «Нейрофизиология», «Введение в клиническую психологию», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «Психофизиология» состоит в формировании у студентов комплекса знаний, связанных с изучением физиологических основ психической деятельности и поведения человека.

Задачи дисциплины «Психофизиология»:

- дать студентам современные, актуальные профессиональные знания в области психофизиологии, позволяющие им в будущей профессиональной деятельности решать широкий круг профессиональных задач в том числе, ориентированных на оказание психологической помощи людям, пережившим экстремальные и кризисные ситуации;
- способствовать развитию профессиональных умений и навыков, связанных с успешной реализацией психофизиологических методов, направленных на исследование и совершенствование личностных качеств;
- помочь раскрыть и развивать свои личностные ресурсы;
- сформировать **готовность** к творческой деятельности и непрерывному профессиональному росту.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознании, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, семинарские и практические задания, тесты. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Психодиагностика»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 2-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психодиагностика» входит в базовую часть Блока 1 ООП, закладывает основы общих профессиональных знаний в области социально-психологических дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

–ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

–ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся:

– в рамках лекционных занятий предусматривается разбор конкретных вариантов проведения процедур психологической оценки и диагностики, применяемых ведущими российскими и зарубежными специалистами;

– в рамках семинарских занятий предусматривается проведение деловых игр и встречи с представителями отделов по работе с персоналом государственных и коммерческих организаций, психологических служб г. Томска; имитационное моделирование процедур психологической диагностики;

– в рамках практических занятий предусматривается подробное изучение и описание результатов диагностических обследований и составления психологического портрета.

– в рамках самостоятельной работы студентов – посещение действующих психологических служб с целью анализа применяемых психодиагностических принципов и подходов, определения их эффективности и специфики применения.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Психология личности»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 2-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к базовой части ООП, обязательна для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Основной цели дисциплины - 1) овладение студентами фундаментальных научных знаний в области психологии личности, 2) готовность их использования в процессе дальнейшего обучения, проведении научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик.

Задачи дисциплины «Психология личности»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторический контекст (общекультурный и/или научный) возникновения тех или иных взглядов на проблему личности;
- авторов исследований, теорий, концепций;
- представления о природе человека в рамках различных подходов к проблеме личности;
- общепринятые в науке теории личности;
- эмпирические основы той или иной концепции или теории;
- понятия, в рамках которых раскрывается и изучается феномен личности;
- основные методы исследования личности и психологической помощи;

Студент должен **уметь и владеть, т.е. демонстрировать способность и**

готовность:

- к адекватному оперированию понятиями в соответствие с представлениями определенной психологической школы или теории;
- к установлению связей между различными понятиями;
- выделению общих и отличных положения различных подходов и теорий личности в психологии;
- определению методологических оснований теорий;
- осуществлению критического анализа представлений о личности разных авторов;
- установлению взаимосвязи между конкретными проявлениями человека и его поведения и той теоретической моделью, которая может описать или объяснить эти проявления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

- ПК-5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознании, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольная работа, сверхнормативная активность студента. Выполнение этих заданий является обязательным

для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Промежуточная аттестация проводится в виде итогового экзаменационного тестового задания и контрольных экзаменационных вопросов.

Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Организационная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 3-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части Блока 1 ООП. Содержание курса позволяет интегрировать сведения о различных формах индивидуального и группового поведения человека в процессе осуществления организованной трудовой деятельности, полученных в курсах психологии труда, социальной психологии, психологии управления и смежных дисциплин. Такая интеграция является необходимым условием овладения выпускником стратегиями и тактиками реализации разных видов психологической работы в организации. Основная направленность дисциплины состоит в освоении стратегии анализа трудовой деятельности человека и профессиональных групп для выявления психологических факторов, влияющих на эффективность организационных взаимодействий. Большое внимание уделяется знакомству с методами и формами работы психолога-практика, работающего с задачами организационного развития.

Цель курса: знакомство с предметной областью, методологией исследований, а также направлениями и технологиями практической работы в новой комплексной научно-практической дисциплине – организационной психологии.

Задачи курса:

- формирование представлений о проблемных областях исследования на трех уровнях организационных взаимодействий («человек – работа», «специалист - рабочая группа», «служащий – организация»);
- ознакомление с основными методами анализа организаций, сложившимися в рамках традиционных и системного подходов;
- формирование представлений об основных формах профессиональной деятельности психолога в организациях;
- развитие компетенций в области прикладных психологических исследований для решения задач развития человеческого потенциала организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Цель курса: знакомство с предметной областью, методологией исследований, а также направлениями и технологиями практической работы в новой комплексной научно-практической дисциплине – организационной психологии.

Задачи курса:

- формирование представлений о проблемных областях исследования на трех уровнях организационных взаимодействий («человек – работа», «специалист - рабочая группа», «служащий – организация»);
- ознакомление с основными методами анализа организаций, сложившимися в рамках традиционных и системного подходов;
- формирование представлений об основных формах профессиональной деятельности психолога в организациях;
- развитие компетенций в области прикладных психологических исследований для решения задач развития человеческого потенциала организации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

–ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Основы психогенетики»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 2-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Базовая часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

– ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Экспериментальная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 2-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основная **цель** дисциплины «Позитивная психология» состоит в ознакомлении студентов с теорией и практикой позитивной психологии.

Задачи дисциплины «Позитивная психология»:

- 1) Сформировать у студентов мотивацию к использованию теоретических и практических положений позитивной психологии как для профессиональной деятельности, так и личностного роста.
- 2) Познакомить с теоретическими основаниями позитивной психологии.
- 4) Дать практические навыки организации работы в русле практик позитивной психологии.
- 5) Дать практические навыки проектирования и ведения тренингов и психотерапевтических сессий (в том числе для людей с ограниченными возможностями) на основе теории и практики позитивной психологии.

Изучаемые теоретически положения и практические методы необходимы для выполнения курсовых и дипломных работ, а также для дальнейшей работы психологов-практиков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

–ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

–ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: типовые задания по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 3-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Базовая часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

–ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные и творческие работы. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Психология развития и возрастная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 3-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части Блока 1 ООП и является фундаментальной дисциплиной, обеспечивающей формирование целостной системы представлений об основных законах психического развития человека и качественном своеобразии психики на каждой из стадий онтогенеза у специалиста-психолога.

Содержание дисциплины направлено на формирование профессионального мировоззрения и мышления психолога, позволяющего адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении различных психологических задач в образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании. Освоение данной дисциплины является необходимой теоретической базой для решения специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведения работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности, психологического консультировании по вопросам развития и обучения детей и подростков, акмеологического сопровождения в профессиональной деятельности. В связи с этим знания психологии развития необходимы для освоения таких теоретических и практических дисциплин, как: «Психология личности», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Организационная психология», «Психодиагностика», «Педагогика», «Клиническая психология», «Психологическое консультирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

–ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные вопросы к разделам и темам курса, реферирование публикаций к разделам и темам курса, итоговые тестовые задания к разделам и темам курса, практические задачи по основным темам дисциплины, творческие задания. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «История психологии»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 3-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Целями освоения дисциплины «История психологии» являются: изучение процесса исторического развития психологических знаний в различных странах в их специфике, и вместе с тем в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки. Реальная включенность психологических знаний в широкий социокультурный контекст раскрывает действенную роль психологии в решении социально значимых проблем в различных областях общественной жизни. Тем самым освоение прошлого способствует воспитанию у студентов ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- представить по возможности полно наиболее значительные достижения мировой и отечественной психологической мысли как связный исторически обусловленный процесс;
- развивать у студентов умения и навыки аналитического изучения и критического освоения трудов выдающихся представителей психологического знания;
- раскрывая преемственность в развитии научного психологического познания, показать необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов;
- на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этические и гражданские стороны, попытаться проникнуть в лабораторию научного поиска творческой личности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **компетенции**:

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: дискуссии, доклады по темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Введение в клиническую психологию»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 3-ий год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс входит в базовую часть Блока 1 ООП. Дисциплина является научно-практической, в результате изучения которой слушатели будут обладать теоретическими и практическими знаниями в области клинической психологии и психологии здоровья, здорового образа жизни человека и общества. Большое внимание уделяется представлениям о духовном здоровье и его деструкции на уровне отдельного человека и социальных сообществ, соотношению духовности и религиозности. Данный курс подразумевает обязательное сочетание теоретических занятий с практическими, на которых отрабатываются общие умения, теоретические и практические навыки, освоенные в рамках дисциплины, формируются соответствующие компетенции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Цели освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию»:

Сформировать представление об объектном поле и предмете клинической психологии как теоретико-прикладной области научной психологии, определяющем ее структуру и специфику. Ознакомление с историей возникновения, современным состоянием и перспективами развития клинической психологии. Формирование представлений об отношениях клинической психологии к психологии и медицине, а также о специфике позиции клинического психолога, его функциях и сферах деятельности, т.е. клинической психологии как профессии. Формирование представлений о научных критериях нормы и патологии, научных парадигмах и конкретных моделях психических, психосоматических расстройств и стрессовых состояний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

–ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: типовые задания по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Педагогика»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-ый семестр, 3-ий год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 ООП. Общепедагогическое рефлексивное знание студентов о сущности и деятельностных основаниях организации развивающих сред, объективирование и обогащение личного образовательного опыта студентов через обращение к анализу авторских педагогических практик и представление о тенденциях развития современных гуманитарных технологий рассматривается как основание для развития профессиональных компетенций студентов, проявляющихся в их способности к решению широкого спектра профессиональных задач развивающего характера.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-10 – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активны и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

–ПК-11 – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся задания в логике процессуального тестирования: моделирование образовательного события и ситуационно-ролевое моделирование. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Правоведение»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 4-ий год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного, объективированного представления о роли государства и права в жизни человека и общества, об основных понятиях конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

– ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Психологическое консультирование»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 4-ий год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Базовая часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

– ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Современная экзистенциальная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 4-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к базовой части Блока 1, обязательна для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основная **цель** дисциплины «Современная экзистенциальная психология» состоит в ознакомлении студентов с традицией экзистенциальной и феноменологической психологии в теории и практике.

Задачи дисциплины «Современная экзистенциальная психология»:

- 1) сформировать у студентов аутентичные представления об основах подхода, обобщенно называемого экзистенциальным, о его актуальности и общенаучных аспектах;
- 2) структурировать знания об основных категориях и вариантах экспликации смыслов человеческого бытия в мире;
- 3) познакомить с современными практиками исследования и психологической помощи в русле экзистенциальной психологии;
- 4) продемонстрировать примеры исследования, психотерапии супервизии и др., в контексте экзистенциальной психологии.

Изучаемые методы необходимы для освоения курсов психологического консультирования, психодиагностики и экспериментальной психологии, а также для выполнения курсовых и дипломных работ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции**:

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

–ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Текущий контроль результатов обучения по дисциплине «Современная экзистенциальная психология» включает: контроль посещений студентами занятий; оценка качества вопросов, задаваемых студентами; оценивание устных ответов на семинарских занятиях, творческие задания, рефераты, коллоквиумы. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Позитивная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 3-ий год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Позитивная психология» относится к базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основная **цель** дисциплины «Позитивная психология» состоит в ознакомлении студентов с теорией и практикой позитивной психологии.

Задачи дисциплины «Позитивная психология»:

- 1) Сформировать у студентов мотивацию к использованию теоретических и практических положений позитивной психологии как для профессиональной деятельности, так и личностного роста.
- 2) Познакомить с теоретическими основаниями позитивной психологии.
- 4) Дать практические навыки организации работы в русле практик позитивной психологии.
- 5) Дать практические навыки проектирования и ведения тренингов и психотерапевтических сессий (в том числе для людей с ограниченными возможностями) на основе теории и практики позитивной психологии.

Изучаемые теоретически положения и практические методы необходимы для выполнения курсовых и дипломных работ, а также для дальнейшей работы психологов-практиков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции**:

–ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

–ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: Рефераты; индивидуальные профессиональные базы данных; эссе. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Методологические основы психологии»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-ой семестр, 4-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Базовая часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная **цель** дисциплины «Методологические основы психологии» состоит в овладении основами методологической грамотности и освоении умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии.

Задачи дисциплины «Методологические основы психологии»:

- формирование общего представления о методологии науки;
- знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского);
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции**:

- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
- ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 5 учебных заданий — для текущего контроля по итогам освоения отдельных модулей. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Психология и профилактика девиантного поведения»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 5-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Психология и профилактика девиантного поведения» является дисциплиной базовой части Блока 1 ООП. Дисциплина ориентирована на подготовку специалистов, способных применять полученные теоретические знания непосредственно в своей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

–ПК-11 – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Педагогическая психология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 3-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Педагогическая психология» относится к базовой части Блока 1 ООП и является обязательной для изучения. Ориентация в курсе «Педагогическая психология» на ценности развития человеческого ресурса задает ценностно-смысловой контекст восприятия психологических учений, моделей и объяснительных гипотез в отношении феномена социальной адаптации человека и условиях его гармоничного взаимодействия с самим собой и окружающим миром. Содержание курса направлено на формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью студентов к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий и способностью студентов к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-10 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

–ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: анализ ситуаций, академические эссе, индивидуальные задания.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных дисциплинах»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 3-го года обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних образовательных учреждениях» является дисциплиной базовой части Блока 1. Эффективность формирования навыков преподавательской деятельности у бакалавров предполагает организацию обязательного практического освоения студентами процесса подготовки, проведения и анализа различных форм организации учебного процесса под супервизией преподавателя.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Основная **цель** дисциплины «Методика преподавания психологии в средних образовательных учреждениях» состоит в содействии овладению студентами ключевыми компетенциями преподавателя психологии (задавать цели обучения различным психологическим дисциплинам с учетом специфики разных контингентов учащихся; разрабатывать и модифицировать программы и содержание обучения курсов психологии для различных ситуаций обучения; планировать, готовить и реализовывать процесс обучения психологии разными методами, в разных формах и с помощью разных средств) и становлению профессионально-педагогического мышления.

Задачи дисциплины «Методика преподавания психологии в средних образовательных учреждениях» состоят в:

- подготовке бакалавров к проектированию, реализации и совершенствованию процесса обучения психологии в средних учебных заведениях;
- обеспечении формирования у студентов навыков организации образовательного пространства; умения проводить объяснения, отработку и контроль усвоения психологических знаний и действий на лекциях, семинарах, практических занятиях, при организации самостоятельной работы обучающихся с помощью соответствующих методов и средств;
- подготовке бакалавров к использованию средств психологической диагностики для оценки эффективности образовательного процесса и его коррекции средствами учебных курсов по психологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

–ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

–ПК-10 – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических

кадров с учетом современных активны и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

–ПК-11– способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

–ПК-12 – способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Всего в процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 11 учебных заданий – для текущего контроля по итогам освоения отдельных модулей и 1 – итоговая аналитическая работа на этапе промежуточной аттестации. Выполнение этих заданий является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Практикум по самооценке»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 5-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Экономика»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 5-ий год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Базовая часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

– ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Математическая статистика»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 1-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Вариативная часть Блока 1 ООП .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Основы современной нейронауки»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 1-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Основы современной нейронауки» входит в вариативную часть Блока 1 ООП и является обязательной дисциплиной.

В курсе «Основы современной нейронауки» предусматривается преемственность с учебными дисциплинами, освоенными студентами ранее в период обучения. Курс дисциплины сформирован с учетом знания студентами анатомии и физиологии ЦНС, общей психологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Целями освоения дисциплины «Основы современной нейронауки» являются:

- формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области современной нейронауки; овладение основами решения задач, стоящих перед специалистами по нейронауке.

- подготовка бакалавров к творческому использованию научных знаний в решении исследовательских задач; к формированию своих взглядов на науки, изучающие работу нервной системы.

Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны обладать базовыми знаниями о том, как устроена нервная система. В ходе изучения дисциплины студенты расширяют свои знания о работе нервной системы и узнают современные тенденции и разработки в науках, связанных с изучением работы нервной системы, а также знакомятся с науками, использующих принцип работы нервной системы (нейроэкономика, искусственный интеллект).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся:

- эссе по заданным темам;
- отчеты по проведенному исследованию;
- выступления на семинарских занятиях (подготовка рефератов, подготовка устных докладов);
- подготовка электронных презентаций и электронных постеров.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Социология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 2-ой год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Вариативная часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

–ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Современные информационные технологии в психологии»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 2-ой год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии в психологии» являются:

- формирование общего представления о современных аппаратных и программных средствах, необходимых для компьютерной обработки информации разных типов;
- получение навыков работы в профессионально-ориентированных программных средах;
- ознакомление с современными способами представления и использования информации в рамках компьютерных коммуникаций.
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

–ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

–ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: ответы на вопросы, решение задач и выполнение практических заданий. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Математические методы в психологии»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 3-ой год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Математические методы в психологии» входит в вариативную часть ООП бакалавриата и является обязательной для изучения. Курс «Математические методы в психологии» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ООП, как «Математическая статистика», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум» и научно-исследовательской практикой. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). При изучении дисциплины предусмотрено обязательное сочетание теоретических (лекционных) занятий с практическими занятиями. Практические занятия проводятся с использованием современных компьютерных технологий (статистической программы IBM SPSS Statistics).

Основная **цель** дисциплины «Математические методы в психологии» состоит в ознакомлении студентов с математической статистикой и математическими методами анализа данных, которые применяются в психологических исследованиях.

Задачи дисциплины «Математические методы в психологии»:

- 1) сформировать у студентов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных прикладных психологических исследованиях;
- 2) дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов психологического исследования;
- 3) познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;
- 4) продемонстрировать возможность работы с различными пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований.

Изучаемые методы необходимы для освоения курсов психодиагностики и экспериментальной психологии, а также для выполнения курсовых и дипломных работ. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

– ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

– ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

– ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Психологические аспекты работы с персоналом»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 4-й год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина вариативной части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

Дисциплина «Психологические аспекты работы с персоналом» содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами ООП, как «Социальная психология», «Психодиагностика», «Организационная психология», «Психология труда» и производственной практикой. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к научно-исследовательской и практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Задачи дисциплины:

1. Знакомство бакалавров с основными существующими моделями и схемами практической работы с персоналом организации, с возможностями применения теоретических знаний в области психологии труда, организационной психологии, психодиагностики в деятельности практического психолога в организации.

2. Систематизация знаний в области прикладных психологических исследований, раскрытие возможностей психологических исследований в организациях с целью повышения эффективности их деятельности.

3. Освоение навыков практической работы психолога в организации, а также навыков использования методических приемов сбора информации и техник анализа данных, используемых при решении задач управления персоналом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

–ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

–ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Психология семьи»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 3-го года обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология семьи» относится к вариативной части ООП бакалавриата и является обязательной для изучения. В результате изучения данной дисциплины слушатели будут обладать теоретическими и практическими знаниями в области психологии семьи. Большое внимание уделяется выявлению личностных ресурсов и трудностей в профессиональной деятельности специалистов в области психологии семьи, на формирование профессиональных личностно-значимых целей и средств их достижения, на обогащение практик работы с современной семьей. Дисциплина, ориентируясь на курсы теоретической, методологической и практической подготовки, повысит эффективность и продуктивность организации психологических практик, а также возможности рефлексии по отношению к стратегиям профессионального становления. В содержании дисциплины отражены тенденции развития современного социально-психологического знания, рассматриваемые с позиций актуальных тенденций в психологии. В результате реализации программы будут созданы условия: для получения опыта практической работы в практике психологического консультирования; для вариаций технологий консультирования в соответствии с проблемной ситуацией; для возможности целостного видения ситуации в области семейных проблем и выхода на конкретные практики психологических интервенций; для повышения ответственности и самоорганизации в профессиональной деятельности психолога, работающего в области семейных отношений. Освоение дисциплины предполагает высокий уровень знаний методологических проблем психологии, научных школ и теорий, методологии и технологии профилактической, развивающей, коррекционной деятельности. Освоение дисциплины повысит качество базовых психологических учебных, научных и производственных практик.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные цели дисциплины «Психология семьи» состоят в 1) ознакомлении студентов с фундаментальными научными знаниями в области психологии семьи, понятийно-терминологическим и категориальным аппаратом данной области научного знания с позиции системного подхода, систематизации психологического знания в области психологии семейных систем с учетом множества фактов, проблем, подходов понимания семьи; 2) формировании готовности их использования в процессе дальнейшего обучения (проведении научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик) и профессиональной деятельности путем включения разнообразных психологических практик, технологий в работу с семьей и оказания превентивной, консультативной, психотерапевтической и реабилитационной помощи по отношению к семье.

Задачи дисциплины «Психология семьи»:

- 1) сформировать у студентов положительную мотивацию на овладение современными понятиями и категориями дисциплины;
- 2) дать знания для возможности целостного видения ситуации в области семейных проблем и выхода на конкретные практики психологических интервенций;
- 3) познакомить с основными современными практиками и технологиями психологического консультирования в соответствии с проблемной семейной ситуацией;
- 4) продемонстрировать возможность получения опыта и работы с различными методами профессиональной деятельности психолога работающего в области семейных отношений.

Освоение дисциплины повысит качество базовых психологических учебных, научных и производственных практик.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

–ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

–ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

–ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны. ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представляет собой тестовые задания, задания для письменных работ студентов (контрольных, рефератов, эссе и т.п.), вопросы к устному экзамену.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Модели деятельности психолога в различных социальных практиках»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 3-ий год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору вариативной части Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

–ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Конфликтология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 3-ий год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина "Конфликтология" относится к вариативной части Блока 1 ООП.

Конфликтология как дисциплина, находящаяся на пересечении теории и практики, закладывает основы конфликтологических знаний в области социальной психологии. Основные знания, которые определяют эффективность усвоения конфликтологии, находятся в социальной психологии, в разделе основных подходов к психологическому воздействию на индивида, группу и сообщество. Также предполагается, что студенты освоили психологию личности и психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. Дисциплина включает в себя как теоретические знания феномена конфликта, так и практические умения психологической и организационной работы с ситуацией и участниками.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цели освоения курса:

1. Дать систему теоретических знаний о конфликтах, познакомить слушателей с основными подходами к разрешению конфликтов и анализу основных причин возникновения конфликтов социальной сфере, способам выхода из них;
2. Познакомить слушателей с параметрами анализа практических конфликтных ситуаций с целью последующего поиска вариантов разрешения трудностей личности, организации, общества;
3. Формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Задачи:

- познакомить участников с основными понятиями конфликтологии;
- предоставить критерии конфликтологической экспертизы;
- выработать умения по ведению успешных переговоров;
- продемонстрировать практические навыки по предупреждению, ведению и разрешению конфликтов в организациях;
- познакомить с методами работы со стрессовыми состояниями, возникающими в конфликтных ситуациях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся практические задания по темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 4-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Вариативная часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Введение в тренинговые технологии и групповую терапию»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 4-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к вариативной части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Освоению дисциплины «Введение в тренинговые технологии и групповую терапию» должны предшествовать следующие дисциплины: «Общая психология», «Введение в профессию», «Общий психологический практикум», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития», «Возрастная и дифференциальная психология», в результате которых должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6)
- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: рефераты; индивидуальные профессиональные базы данных; эссе. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Этнопсихология»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 3-ий год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Вариативная часть Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные и профессиональные компетенции:**

– ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

– ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

– ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Психология городской среды»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 3-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина вариативной части Блок 1 ООП. Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данный учебный курс является практико-ориентированным и направлен на закрепление знаний, полученных по обязательным дисциплинам вышеназванного образовательного модуля, и на формирование практических навыков по применению базовых техник в работе психолога.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: творческие работы по выбранным темам. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Практикум по возрастной психологии: диагностика и консультирование»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 5-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 ООП и состоит из следующих смысловых блоков: общие вопросы психологического консультирования в области детско-родительских отношений, рекомендуемый диагностический инструментарий направленный на оценку особенностей психического развития детей в разные возрастные периоды, консультирование родителей по поводу наиболее часто встречающихся проблем характерных для детей на разных этапах онтогенетического развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Психология профессиональной и жизненной перспективы: теоретические и практические аспекты»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 4-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина вариативной части Блока 1 ООП. Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данный учебный курс является практико-ориентированным и направлен на закрепление знаний, полученных по обязательным дисциплинам вышеназванного образовательного модуля, и на формирование практических навыков по применению базовых техник в работе психолога.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-11 – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

–ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, выполнение практических типовых заданий по отдельным модулям и темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Практикум по психодиагностике»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 2-ий год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части Блока 1 ООП и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

–ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: отчеты по психодиагностическим методикам. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Логика»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 1-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные компетенции:**

– ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, выполнение типовых заданий по отдельным темам дисциплины. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Гигиена труда: психологические аспекты»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 3-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Гигиена труда: психологические аспекты» относится к вариативной части Блока 1, дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

–ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: кейсовые задания. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Этика деловых отношений»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 3-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ООП и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины: овладеть коммуникациями в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Данная цель будет реализована при достижении следующих *результатов обучения*:

В результате обучающиеся будут знать:

- основы коммуникации, основные принципы делового общения, способы обработки и подачи информации в условиях публичного выступления

В результате обучающиеся будут уметь:

- осуществлять презентацию и самопрезентацию, осуществлять деловое общение на русском языке, обрабатывать и упаковывать информацию для публичного выступления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

–ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: проект кодекса корпоративной этики. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.