

АННОТАЦИЯ

Учебно-ознакомительной практики

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 2-ой год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебно-ознакомительная практика относится к «Блоку 2. Практики. Вариативная часть» ООП.

Прохождение обучающимися учебно-ознакомительной практики базируется на освоении следующих образовательных дисциплин: Культурология, Общая психология, История психологии, Социальная психология, Психодиагностика. Прохождение учебно-ознакомительной практики поможет студентам сформировать более целостное представление о предмете и особенностях изучаемых дисциплин.

«Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) являются способность и готовность к:

- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр. (ОК-9);
- профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет (ОК-12).

Учебно-ознакомительная практика необходима как предшествующая для следующих дисциплин: Возрастная и дифференциальная психология, Психология развития, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психологическое консультирование.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целями учебно - ознакомительной практики являются профессионально-практическая подготовка обучающихся и получение ими первичных профессиональных умений и навыков, а также закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности психолога.

Задачами учебно - ознакомительной практики являются:

- комплексное формирование общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся;
- комплексное формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся;
- комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- знакомство с различными по видам, направлениям деятельности и организационным формам психологическими практиками;
- знакомство со спецификой научно-исследовательской работы в рамках психологической науки.

В результате прохождения практики у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

–ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

–ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: дневник практики. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в конце семестра (по окончании практики). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательской практики

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 4-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Вариативная часть Блока 2 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целями научно-исследовательской работы: является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере психологии, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам ООП, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению. Научно-исследовательская работа призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт практической деятельности, создать условия для формирования практических компетенций.

Научно-исследовательская работа (НИР) также направлена на расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, подготовку студента к следующим видам деятельности:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении ООП;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС в соответствии с научной программой факультета психологии);
- сбор материала для написания выпускной работы бакалавра;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
- использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса.

Задачи практики

Основной задачей научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. Во время научно-исследовательской работы студент должен:

изучить:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы моделирования и исследования проблем психологии;
- методы анализа и обработки данных;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;

- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

В результате прохождения практики у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

–ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

–ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

–ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение аналитических отчетов. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в конце семестра (по окончании практики). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Производственной практики

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 3-ий год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика относится к «Блоку 2. Практики. Вариативная часть» ООП.

Прохождение обучающимися производственной практики базируется на освоении следующих образовательных дисциплин: Культурология, Общая психология, История психологии, Социальная психология, Психодиагностика, Учебно-ознакомительная практика, Возрастная и дифференциальная психология, Психология развития, Психология труда, инженерная психология и эргономика. Прохождение производственной практики поможет студентам сформировать более целостное представление об особенностях профессионализации психолога в социальных практиках, развить профессиональную идентичность.

Производственная практика необходима как предшествующая для следующих дисциплин: Психологическое консультирование, Введение в тренинговые технологии и групповую терапию, Практикум по возрастной психологии: диагностика и консультирование, Практикум по профориентационной работе.

дисциплин (модулей) являются способность и готовность к:

–использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);

–проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели производственной практики.

Целями производственной практики являются:

–Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;

–получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

–развитие профессиональной идентичности бакалавров через получение опыта совместной профессиональной деятельности со специалистами в ситуации решения реальных задач практического психолога.

Задачи производственной практики.

Программа производственной практики построена на интеграции нескольких режимов интенсивного обучения, что определяет специфику ее задач:

–получение консультаций специалистов по особенностям профессионализации психолога в социальных практиках;

–работа дублером на позиции практического психолога;

–самостоятельная работа по анализу деятельности практического психолога в ситуации решения реальных задач.

В результате прохождения практики у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

–ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

–ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

–ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: дневник практики. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в конце семестра (по окончании практики). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Педагогической практики

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2-й семестр, 4-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Вариативная часть Блока 2 ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В результате прохождения практики у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции**:

– ПК-10 – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

– ПК-11 – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

– ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение аналитических отчетов. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в конце семестра (по окончании практики). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Преддипломной практики

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психолог в социальных практиках».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 1-й семестр, 5-ый год обучения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Вариативная часть Блока 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

В результате прохождения практики у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО будут сформированы следующие **ключевые профессиональные компетенции:**

– ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: выполнение отчетов. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (рейтингового балла) текущего контроля. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в конце семестра (по окончании практики). Соответствующие ФОС разработаны.

Форма итогового контроля: зачет.