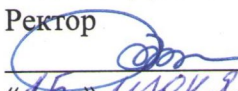


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  Э.В. Галажинский «15» июля 2017 г.
Номер внутривузовской регистрации М. 37.01.02 / DC



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
37.04.01 Психология

Наименование магистерской программы
Практическая психология достижений личности

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Общая характеристика магистерской программы
 - 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению «Психология» (Приложение 1)**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
 - 3.2. Срок освоения ООП
 - 3.3. Трудоемкость ООП
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП
- 4. Учебный план ООП (Приложение 2)**
- 5. Матрица компетенций (Приложение 3)**
- 6. Календарный учебный график (Приложение 4)**
- 7. Рабочие программы (Приложение 5)**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 7.2. Рабочие программы практик
- 8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)**
- 9. Фонд оценочных средств (Приложение 7)**

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика магистерской программы

Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Практическая психология достижений личности», реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с положением об основной образовательной программе высшего образования в НИ ТГУ, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению магистратуры «Психология».

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Практическая психология достижений личности»

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Психология» (37.04.01) высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1043;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 года № 1623 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 года № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав ТГУ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05);
- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.04.01 представлен в Приложении 1.

3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)

3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения

магистерской программы «Практическая психология достижений личности»

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний (см. Приложение 6). Программы вступительных испытаний разрабатываются вузом с целью установления у поступающего уровня подготовленности к освоению программы магистратуры.

3.2. Срок освоения магистерской программы – 2 года,

3.3. Трудоемкость магистерской программы - 120 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет 26 %.

3.4 Квалификация, присеваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается степень (квалификация) «магистр».

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Практическая психология достижений личности»

Область профессиональной деятельности выпускников включает решение комплексных (научно-практических, научно-методических, практических) задач по повышению качества жизни и развитию человеческого потенциала в сфере образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению в сотрудничестве со специалистами различных отраслей деятельности.

Знания и навыки выпускника:

- Способность осуществлять психологическую помощь в группах и индивидуально в ситуациях психологического, социального, творческого напряжения. В случаях психических и соматических заболеваний, специалисты по психологии достижений работают совместно с врачами, занимаясь социально и личностно -обусловленными аспектами помощи. Возможные места работы выпускников: психологические и образовательные центры, учреждения образования и здравоохранения, антикризисные центры, центры социальной защиты населения и семьи, центры психологической помощи при МЧС и МВД, детские реабилитационные центры, реабилитационные центры помощи жертвам насилия, творческие коллективы, спортивные клубы и т. д.)
- Способность осуществлять психологическое сопровождение лиц, профессиональная деятельность которых протекает в интенсивных взаимоотношениях и коммуникации: преподаватели, врачи, руководители, работники творческих профессий;
- Умение оказывать консалтинговые услуги организациям и фирмам, средствам массовой информации в области психологической, информационной и коммуникативной деятельности (организации и фирмы, работающие в сфере инновационных технологий, телевидение, радиовещание, информационные агентства, Интернет, СМИ и др.);
- Умение осуществлять научно-исследовательскую и учебно-педагогическую деятельность в образовательных и исследовательских учреждениях;

- Способность планировать, реализовывать и представлять результаты исследовательской деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы;
- Знание специализированной терминологии в русском и иностранных языках.

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров психологов включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Степень магистра дает право на самостоятельную, независимую научно-исследовательскую, практическую и педагогическую деятельность, а также на руководство профессиональной деятельностью бакалавра.

Конкретными областями деятельности выступают:

- психологическое развитие творческого потенциала специалистов, разрабатывающих инновационные технологии в образовании, бизнесе, производстве, формировании новой инфраструктуры и культурных пространств жизнедеятельности (психологические агентства, коворкинг-центры, консультативные психологические центры, различные департаменты по управлению основными сферами жизнедеятельности населения);
- психологическая помощь людям, оказавшимся в сложных жизненных и профессиональных ситуациях (психологические агентства, центры, психологические службы в различных организациях сфер производства, здравоохранения, образования, культуры, социальной поддержки населения, НКО опеки и волонтерства и т. д.)
- психологическое сопровождение и формирование психологической толерантности лиц, профессиональная деятельность которых протекает в особых и экстремальных условиях (подразделения Министерства обороны, МВД и МЧС, предприятия особых режимов, предприятия с вредными и опасными условиями труда);
- профессиональные услуги, организациям и фирмам, средствам массовой информации в области психологической, информационной и кадровой эффективности (организации и фирмы, работающие в сфере инновационных технологий, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ и др.)

- обеспечение психологической экологии в средствах массовой коммуникации, рекламе, жизнедеятельности организаций и фирм (издательства, пресс-службы, рекламные и PR-агентства и др.);
- научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность в образовательных и исследовательских учреждениях (сотрудник научно-исследовательских лабораторий, преподаватель «Практической психологии», «Психологии индивидуального и коллективного творчества», «Безопасности жизнедеятельности», «Основ здорового образа жизни» и пр.).

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистрантов программы «Практическая психология достижений личности» являются психологические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Особое внимание уделяется раскрытию психологических резервов, ресурсов и творческих способностей личности, позволяющее оптимизировать самореализацию личности в целом в контексте ее конкретной социокультурной и профессиональной среды с точки зрения ее модернизации (семейные отношения, образовательные учреждения, инновационные и интенсивно развивающиеся организации, проектные организации стратегического развития).

3.5.3 Виды профессиональной деятельности магистров:

1. научно-исследовательская;
2. практическая;
3. педагогическая.

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность:

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес – деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

педагогическая деятельность:

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

3.6 Направленность образовательной программы

Программа магистерской подготовки «Практическая психология достижений личности» призвана обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов,

обладающих глубокими знаниями и умениями в области практической психологии в целом и психологии достижений, способных решать следующие профессиональные задачи: оказание психологической помощи людям, осознающим и нуждающимся в развитии своих профессиональных и психологических возможностей; разработка программ практико-ориентированного исследования, анализа психологического потенциала личности, психологической оценки и прогнозирования развития способностей личности к инновационной деятельности в различных профессионально-значимых сферах, к решению актуальных социокультурных и профессиональных проблем.

Направленность основной образовательной программы магистратуры «Практическая психология достижений личности» определяется следующими целями:

- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности в области практической психологии достижений личности;

- формирование способностей и ориентиров в области оказания психологической помощи по проблемам личностного развития, творчества, реализации потенциала, оценки достижений, инновационной деятельности;

- подготовка к деятельности детерминированной персональной активностью человека в сферах образования, социальной работы, творчества.

3.7 Планируемые результаты освоения магистерской программы «Практическая психология достижений личности»

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

практическая деятельность:

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного

психологического инструментария (ПК-6);

педагогическая деятельность:

- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками факультета психологии и факультета философии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 87,86 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью данной магистерской программы составляет 10,5 %

Реализация основной образовательной программы обеспечена участием в ней 6 докторов психологических наук (33 %), 9 кандидатов психологических наук 50 (%), 2 кандидата педагогических наук (11 %), 1 кандидата философских наук (5 %), 1 кандидата филологических наук (5 %). Реализация основной образовательной программы осуществляется 18 преподавателями.

Ведущие профессора и доценты, участвующие в реализации данной магистерской программы, имеют многолетний опыт по подготовке психологов-исследователей высшей квалификации на основе широкого вовлечения их в научные исследования по актуальным направлениям науки.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Практическая психология достижений личности» осуществляется штатным научно – педагогическим работником Томского государственного университета Кабриным

Валерием Ивановичем, доктором психологических наук, профессором, заведующим лабораторией психологических практик.

За последние пять лет В. И. Кабрин имеет 1 монографию, 16 статей в журналах, 5 статей в сборниках конференций, 1 сборник конференции и 2 учебных пособия, одно из которых с грифом УМО. А также за 5 лет В. И. Кабрин принял участие в 12 конференциях различного уровня. В общем числе насчитывается около 50 публикаций автора в РИНЦ с индексом Хирша 10.

3.9 Язык, на котором реализуется ООП

Основной язык образования для данной ООП – русский. Учебные дисциплины «Практикум делового общения», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Сетевая коммуникация в мировом профессиональном сообществе», «Представление материалов исследования для публикации в зарубежных изданиях», «Иностранный язык», «Английский язык для презентаций в профессиональной деятельности», «Эффективная аналитическая работа с зарубежными информационными источниками» реализуются также на английском языке.


Руководитель ООП



Кабрин В. И.

Согласовано:

Проректор по УР



Демин В. В.