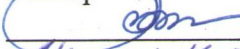


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 Э.В. Галажинский
«14» июля 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации

Б.37.01.04



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Томск-2017

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Психология» (Приложение 1)**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2 Срок освоения ООП
 - 3.3 Трудоемкость ООП
 - 3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
 - 3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников
 - 3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 3.6 Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
 - 3.9 Язык, на котором реализуется ООП
 - 3.10 Перспективы трудоустройства
- 4. Учебный план ООП (Приложение 2)**
- 5. Матрица компетенций (Приложение 3)**
- 6. Календарный учебный график (Приложение 4)**
- 7. Рабочие программы (Приложение 5)**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)**
- 9. Фонд оценочных средств (Приложение 7)**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 37.03. 01 «Психология» и профилю подготовки «Психолог в социальных практиках», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с настоящим Положением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

- Устав ТГУ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564);
- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» представлен в Приложении 1.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление на программу осуществляется по результатам вступительных испытаний.

3.2. Срок освоения ООП 4 года.

3.3. Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том

числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет 36 %..

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает в себя решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Практическая; научно-исследовательская; педагогическая.

Поскольку настоящая программа является программой академического бакалавриата, то основной упор делается на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Программа бакалавриата по направлению подготовки «Психология», профилю подготовки «Психолог в социальных практиках», реализуемая в Томском госуниверситете направлена на формирование компетенций в следующих социальных практиках:

- консультативная психология;
- психология здоровья и клиническая психология;
- психолог в организации;
- психолог в образовании;
- психология социальной работы;
- юридическая психология;
- психолог в сфере рекламы и связей с общественностью;
- военная психология.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

практическая деятельность:

– способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

– способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

– способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

– способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общефессиональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

– способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активно и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

(ПК-10);

– способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В соответствии с разработанной концепцией модульной структуры образовательной программы базовые профессиональные компетенции детализированы в форме выделения специальных практических компетенций (в области психологической поддержки, психологического консультирования, психологической коррекции, социально-психологического тренинга, групп психологического личностного развития, внутренней и внешней супервизии профессионального соответствия).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками факультета психологии и других факультетов НИ ТГУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97,05 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 87,89 %.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников составляет 11,66 %.

Реализация программы обеспечивается 10-ю докторами наук, в числе которых: 1 доктор исторических наук, 2 доктора медицинских наук и 7 докторов психологических наук. А также в реализацию программы вовлечены 26 кандидатов наук, в числе которых: 15 кандидатов психологических наук, 2 кандидата медицинских наук, 1 кандидат филологических наук, 3 кандидата педагогических наук, 1 кандидат физико-математических наук, 4 кандидата философских наук.

Руководителем основной образовательной программы является Лукьянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии личности.

Число публикаций преподавателя в РИНЦ – 52. Индекс Хирша – 10.

На факультете психологии под руководством О. В. Лукьянова выполнено немалое количество студенческих научных работ с использованием феноменологического метода. Следует отметить, что преподаватель является действующим психотерапевтом, ежегодно принимает участие в конференциях разного уровня и масштаба по своей научной тематике.

В учебном процессе активно реализуется дисциплина «Социальная психология» в рамках электронного обучения MOODLE.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы, представлено учебными аудиториями, оснащенными мультимедийной техникой для проведения лекционных, семинарских занятий для разных

по численности учебных групп, а также индивидуальных и групповых консультаций.

Проведение тренингов занятий обеспечивается наличием в ТГУ трёх аудиторий, оснащенных специализированной мебелью для проведения релаксационных и практических психологических занятий.

Факультет психологии ТГУ предоставляет для научных мероприятий и учебных занятий научно-исследовательские лаборатории, в частности лабораторию психологических практик и лабораторию когнитивных исследований и психогенетики.

Для самостоятельной работы студентам предлагаются два компьютерных класса, оснащенных современным оборудованием и программным обеспечением. Научная библиотека ТГУ также предлагает студентам помещения и компьютерную технику, консультации специалистов и богатый книжный фонд для самостоятельной работы.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП – русский.

Часть занятий по курсам «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психодиагностика» реализуются английском языке с 2016 учебного года (структура занятий отображена в рабочих программах и фондах оценочных средств соответствующих дисциплин). А также данные курсы представлены на образовательной онлайн- платформе «Coursera» на русском языке («Психодиагностика» - <https://ru.coursera.org/learn/psykhodyahnostyka>, «Психология труда, инженерная психология и эргономика» - <https://ru.coursera.org/learn/psykhologiya-truda>).

3.10 Перспективы трудоустройства

Профессиональная деятельность выпускников основной образовательной программы по направлению «Психология» связана с организацией и предоставлением психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп:

- Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.
- Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
- Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения.
- Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы.
- Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей.
- Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.
- Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.

Потенциальные места работы выпускников представлены различными областями рынка труда:

- образование – психологи в образовательных учреждениях (учреждения дошкольного и школьного образования, психологические службы ВУЗов);
- здравоохранение – психологи в лечебно-оздоровительных учреждениях;
- культура – психологи
- спорт – психологи в спортивных учреждениях, оказывающие психологическую поддержку и сопровождение профессиональной спортивной деятельности;

- безопасность и обороноспособность – психологии в таких организациях как УВД, МВД, ФСБ, МЧС, пенитенциарные учреждения;
- юриспруденция – психологи в судебных учреждениях для проведения судебно-психологических экспертиз;
- управление – оказание психологической помощи сотрудникам организаций, в частности проведение тренингов повышения эффективности работы, проведение тренингов с целью расширения и укрепления внутренних ресурсов, консультирование по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, проведение занятий по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации;
- социальная – психологи в психологических центрах и учреждениях, оказывающих психологическую поддержку населению;
- научно-исследовательская – учёные исследователи в различных областях психологии. Факультет психологии предлагает две магистерские программы по направлению «Психология» для тех обучающихся, кто связывает свою деятельность с высшей школой и научной деятельностью.

Согласно статистическому отчету по трудоустройству выпускников выпускники ООП по направлению «Психология» работают психологами в таких организациях как:

- Центр дополнительного образования «Планирование карьеры»
- Центр умного здоровья «8 перемен»
- НПФ «Микран»
- Отдел Военного комиссариата Кемеровской области по г. Тайга и Яшкинскому району
- УВД по г. Томску
- Учебных заведениях среднего образования.

Руководитель ООП

Лукьянов О. В.

Согласовано Проректор по УР

Демин В. В.