**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правоведение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Создание условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, применяемых в области правового регулирования общественных отношений. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока Б1, является обязательной для изучения и обеспечивает правовую подготовку бакалавров по направлению «Реклама и связи с общественностью».  Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского, практического типа), 44 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Формируемые компетенции | * способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4). |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  - знать: предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира, основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ.  - уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, делать содержательный анализ правовых норм, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами;  - владеть: навыком ведения дискуссий по правовым вопросам, навыком правового анализа документа, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий. |
| Содержание дисциплины | 1.Основные понятия о государстве.  2.Основные понятия о праве.  3.Основы конституционного права РФ.  4.Основы гражданского права РФ.  5. Основы семейного права РФ.  6. Основы трудового права РФ.  7.Правонарушение и юридическая ответственность. |
| Виды учебной работы | Лекции, консультации, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Интернет-ресурсы:<http://law.edu.ru/>; http://yurpsy.fatal.ru/ ; <http://www.jurpsy.ru/>;<http://www.juristlib.ru/>; <http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html>; <http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder>; http://window.edu.ru/catalog/resources;  http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.; www.legal.ru – сервер для юристов; www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк; www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.  <http://www.un.org>; <http://www.mid.ru>; <http://www.icj-cij.org>; <http://www.unhchr.ch>; http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Устный опрос, дискуссия, доклады. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет |