

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**В.2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Проектно-исследовательская практика»**

**Направление подготовки:** 37.04.01 «Психология»

**Наименование магистерской программы** «Психология безопасности и здоровья»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-ой семестр, 1-ого года обучения

**Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

Проектно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики». Реализация практики осуществляется по мере прохождения магистрантами дисциплин: «Методология и технология проектной деятельности», «Планирование теоретического и практического исследования», «Отрасли психологии и психологические практики».

Целями проектно-исследовательской практики являются: подготовка высококвалифицированных специалистов в области проектно-инновационного сопровождения различных видов профессиональной деятельности; реализация проектно-инновационной деятельности является базовым условием становления профессиональных и личностных компетенций.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность проектно-исследовательской практики составляет 4 недели

В результате освоения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Проектно-исследовательская практика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;
2. ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
3. ПК-1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
4. ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
5. ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**В.2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности: Педагогическая практика»**

**Направление подготовки:** 37.04.01 «Психология»

**Наименование магистерской программы** «Психология безопасности и здоровья»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 2-ой семестр 2-го года обучения

**Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

Базовыми для данной дисциплины являются обязательная дисциплина модуля «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»; обязательные дисциплины - «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Методология и технология проектной деятельности». При подготовке магистров к педагогической практике предусматривается преемственность с учебными дисциплинами, освоенными студентами в период обучения в бакалавриате - «Педагогика», «Педагогическая психология», «Методика преподавания психологии», проявляющаяся в усложнении и расширении профессиональных компетенций вузовского преподавателя психологии.

Целями педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретической и проектно-методической психолого-образовательной подготовки к разработке учебных проектов по психологии для учреждений высшего профессионального образования;
- развитие и содействие проявлению научно-педагогических компетенций, необходимых для реализации магистрами учебных проектов по психологии в условиях реального образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность педагогической практики составляет 4 недели.

В результате освоения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;
2. ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
3. ПК-11 - способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
4. ПК-12 - способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**В.2.3 «Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности: Преддипломная практика»**

**Направление подготовки:** 37.04.01 «Психология»

**Наименование магистерской программы** «Психология безопасности и здоровья»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-ый семестр 3-его года обучения

**Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики». Преддипломная практика является концентрированной, учитывает профессиональные и личные интересы магистрантов, обучающихся по очной и очно-заочной форме. Целью преддипломной практики является формирование общепрофессиональных и специальных компетенций, навыков самостоятельной научной и практической деятельности в области психологии безопасности и здоровья.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность преддипломной практики составляет 6 недель.

В результате освоения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Преддипломная практика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;
2. ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
3. ПК-1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
4. ПК-2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
5. ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
6. ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
7. ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития,

факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

8. ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;
9. ПК-11 - способность и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
10. ПК-12 - способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**В.2.4 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Профессионально-профилированная практика»**

**Направление подготовки:** 37.04.01 «Психология»

**Наименование магистерской программы** «Психология безопасности и здоровья»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** 1-ый семестр 2-ого года обучения

**Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

Профессионально-профилированная практика входит в Блок 2 «Практики». Практика проводится в Филиале «Томский НИИ Курортологии и физиотерапии ФГБУ» Сибирского Федерального научно-клинического центра ФМБА России, на основании договора о сотрудничестве, а также в научных подразделениях вуза (научно-исследовательские лаборатории). Профессионально-профилированная практика магистра базируется на освоении учебных дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра: «Проблемы психологии безопасности: исследования, практические приложения, подготовка специалистов», «Психологические модели безопасного поведения», «Модели и уровни здоровья человека и общества», «Психология деятельности в экстремальных ситуациях», «Технологии психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях». Целями профессионально-профилированной практики являются: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере психологии безопасности и здоровья, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, в частности по дисциплине «Психология деятельности в экстремальных ситуациях», овладение необходимыми знаниями в области технологии оказания психологической помощи различным категориям пострадавших в кризисных и экстремальных ситуациях, а также ознакомление с имеющимися современными методами исследования психических состояний лиц, переживающих кризисную ситуацию и ее последствия.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

В результате освоения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Профессионально-профилированная практика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
2. ПК-1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
3. ПК-2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

4. ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
5. ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
6. ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
7. ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
Кафедра генетической и клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**В.2.5 «Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности: Научно-исследовательская работа»**

**Направление подготовки:** 37.04.01 «Психология»

**Наименование магистерской программы** «Психология безопасности и здоровья»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Год/годы и семестр/семестры обучения:** в течение 4 семестров (рассредоточенная практика).

**Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» и проводится на выпускающей кафедре генетической и клинической психологии, осуществляющей подготовку магистров, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в других организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность. НИР является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целями научно-исследовательской работы: является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере психологии безопасности и здоровья, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 24 зачетных единиц. Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 16 недель.

В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа (НИР)» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПК-1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
2. ПК-2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
3. ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
4. ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
5. ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития,

факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

6. ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
7. ПК-11 - способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
8. ПК-12 - способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой.