

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский Томский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом факультета
психологии

Протокол № 5 от 02.07.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Профессор по
образовательной
деятельности

Луков Е.В.

2021 г.

37.04.01

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) "Психология безопасности и здоровья"

Программа магистратуры: Психология безопасности и здоровья
Кафедра: каф. генетической и клинической психологии
Факультет: Психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (СУОС) 646/ОД от 05.07.2021

Срок получения образования: 2г 3м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский
экспертно-диагностический
педагогический
коррекционно-развивающий

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления

/Игнатьева М.А./

Начальник отдела сопровождения образовательных программ

/Цой Г.А./

Декан

/Баланов Д.Ю./

Руководитель магистерской программы

/Атаманова И.В./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК 1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	-
ИУК 1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	-
ИУК 1.3	Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК 2.1	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	-
ИУК 2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК 2.3	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК 3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	-
ИУК 3.2	Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	-
ИУК 3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК 4.1	Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	-
ИУК 4.2	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	-
ИУК 4.3	Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК 5.1	Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	-
ИУК 5.2	Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК 6.1	Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	-
ИУК 6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	-
ИУК 6.3	Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ИОПК 1.1	Осуществляет выбор категориального аппарата и определение терминологического поля конкретного научного исследования в опоре на знания основных научных парадигм и тенденций развития психологической науки	-
ИОПК 1.2	Обосновывает выбор предметного и проблемного поля собственного исследования с использованием актуальных научных терминов и категорий	-
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
ИОПК 2.1	Выбирает или самостоятельно формулирует тему и гипотезу исследования	-
ИОПК 2.2	Разрабатывает программу исследования; обосновывает выбор адекватных количественных и качественных методов; определяет и реализует стратегию сбора исследовательских данных	-
ИОПК 2.3	Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями	-
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
ИОПК 3.1	Осуществляет выбор критериев и показателей диагностической и (или) экспертной оценки в соответствии с нормативно-правовыми и этическими основами организации и проведения психодиагностических исследований и (или) психологической экспертизы	-
ИОПК 3.2	Владеет навыками организации и проведения психологической диагностики и (или) психологической экспертизы	-
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
ИОПК 4.1	Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления диагностического и (или) экспертного заключения	-
ИОПК 4.2	Осуществляет представление диагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом	-
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
ИОПК 5.1	Применяет теоретические знания при разработке программ в области оказания психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) отдельным лицам, группам и (или) организациям, оказавшимся (или пережившим) в сложных, экстремальных, кризисных жизненных ситуациях	-
ИОПК 5.2	Владеет навыками развития, коррекции и реабилитации психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	-
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК 6.1	Создает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологических приемов и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования	-
ИОПК 6.2	Умеет адаптировать и гибко перестраивать стратегии психоконсультативной работы с клиентами в соответствии с их запросами и потребностями	-
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
ИОПК 7.1	Создает программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека	-
ИОПК 7.2	Владеет навыками реализации программ психологической профилактики с различными категориями населения с целью повышения психологической культуры, а также эффективного совладания с трудными жизненными ситуациями, сохранения психического и физического здоровья	-
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
ИОПК 8.1	Владеет навыками супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с целью развития особых навыков и умений, связанных с выработкой рефлексивного и критического отношения к своим профессиональным результатам, а также повышению ответственности специалистов за собственный уровень профессионализма	-
ИОПК 8.2	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии к модификации существующих моделей и методов супервизии	-
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
ИОПК 9.1	На основе аналитической информации определяет цели, задачи, ресурсы, объем, виды и формы организации психологических практик с учетом нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов	-
ИОПК 9.2	Осуществляет координацию и контроль за реализацией различных видов и форматов психологических практик	-
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
ИОПК 10.1	Разрабатывает содержание учебных и образовательных программ по психологии на основе учета основных тенденций и перспектив развития современного образования для различных групп населения (в том числе особых социальных групп) и при организации инклюзивного образования	-
ИОПК 10.2	Осуществляет обоснованный выбор современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, и эффективное их применение для решения задач психологического образования с разными социальными группами	-
ПК-1	Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) психологической безопасности образовательной среды образовательных организаций, включая инновационные образовательные среды	ПК
ИПК 1.1	Владеет методами оценки параметров психологической безопасности образовательной среды, в том числе инновационной образовательной среды	-
ИПК 1.2	Осуществляет психологическую экспертизу (оценку) программ развития образовательной организации с целью определения степени психологической безопасности образовательной среды, включая инновационные образовательные среды	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК 1.3	На основе проведенной психологической экспертизы (оценки) психологической безопасности образовательной среды разрабатывает программы психологического сопровождения образовательного процесса, в том числе в инновационных образовательных средах	-
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактических мероприятий, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	ПК
ИПК 2.1	Осуществляет подбор современного методического инструментария, адекватного задачам сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-
ИПК 2.2	Участствует в разработке или самостоятельно разрабатывает программы психопрофилактических мероприятий, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-
ИПК 2.3	Владеет опытом реализации программ психопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-
ПК-3	Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности, включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях	ПК
ИПК 3.1	Осуществляет подбор современного методического инструментария, адекватного задачам мониторинга психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности, включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях	-
ИПК 3.2	Планирует, организывает и проводит мониторинг психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности, включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях	-
ИПК 3.3	Осуществляет анализ и описывает результаты мониторинга психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности (включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях) и разрабатывает практические рекомендации на их основе	-
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК
ИПК 4.1	Участствует в разработке (в составе междисциплинарных команд) или самостоятельно разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	-
ИПК 4.2	Реализует самостоятельно или в составе междисциплинарных команд индивидуальные и групповые программы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	-
ПК-5	Способен выявлять "мишени" психологической помощи для осуществления психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов) и лиц, попавших в трудные жизненные ситуации	ПК
ИПК 5.1	Используя современные технологии работы с информацией, анализирует отечественный и зарубежный опыт для выявления типичных психологических проблем различных социальных групп клиентов	-
ИПК 5.2	Осуществляет подбор методического инструментария, адекватного задачам оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов (включая социально уязвимые слои населения и лиц, попавших в трудные жизненные ситуации)	-
ИПК 5.3	Планирует и проводит психологическое обследование клиентов с учетом их социальной специфики с целью выявления "мишеней" психологической помощи, анализирует и описывает его результаты	-
ПК-6	Способен применять современные технологии (в том числе цифровые) мониторинга состояния и динамики показателей психологического здоровья населения для разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной помощи	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ИПК 6.1	Применяет теоретические знания для анализа возможностей современных технологий (в том числе цифровых) для организации мониторинга состояния и динамики показателей психологического здоровья населения	-
ИПК 6.2	Владеет навыком применения современных технологий (в том числе цифровых) для организации мониторинга состояния и динамики показателей психологического здоровья населения в рамках разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной помощи	-

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2
Б1.0		Обязательная часть	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 2.1; ИПК 5.1; ИПК 6.1; ИПК 6.2
Б1.0.01	Б1.0	Модуль 1. "Методология, технологии и культура проектирования"	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 5.1; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3
Б1.0.01.01	Б1.0	Методология и технология проектной деятельности	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3
Б1.0.01.02	Б1.0	Планирование и проведение психологического исследования	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3
Б1.0.01.03	Б1.0	Культура научного психологического текста	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1
Б1.0.02	Б1.0	Модуль 2. "Профессиональное взаимодействие"	ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2
Б1.0.02.01	Б1.0	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2
Б1.0.02.02	Б1.0	Профессиональная коммуникация на иностранном языке	ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3
Б1.0.02.03	Б1.0	Лидерство и руководство командной работой	ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1
Б1.0.02.04	Б1.0	Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности	ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИОПК 3.1; ИПК 3.1; ИПК 5.2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Психологическая оценка и психологическая экспертиза	ИОПК 3.1; ИПК 3.1; ИПК 5.2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Психодиагностика и психологическая оценка	ИОПК 3.1; ИПК 2.1; ИПК 3.1
Б2		Практика	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 4.1; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.2
Б2.0		Обязательная часть	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 4.1; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.2
Б2.0.01	Б2.0	Учебная практика	ИПК 2.1; ИПК 3.1
Б2.0.01.01(У)	Б2.0	Педагогическая практика	ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2
Б2.0.01.02(Н)	Б2.0	Научно-исследовательская работа (НИР)	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИПК 2.1; ИПК 3.1; ИПК 5.1; ИПК 5.2
Б2.0.02	Б2.0	Производственная практика	ИОПК 3.1; ИОПК 4.1; ИПК 1.3; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 5.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика в профильных организациях	ИОПК 3.1; ИОПК 4.1; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.2
Б3			Государственная итоговая аттестация	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2
	Б3.01(Д)	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М			Комплексные модули	ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2
	К.М.01	К.М	Модуль 3 "Исследование в области психологии безопасности и здоровья"	ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 9.2; ИПК 2.2; ИПК 3.2; ИПК 5.1; ИПК 6.1; ИПК 6.2
	К.М.01.01	Б1.О	Когнитивные технологии	ИОПК 4.1; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 9.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
	К.М.01.02	Б1.О	Статистические методы обобщения данных	ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2
	К.М.01.03	Б1.В	Современные проблемы психологии безопасности и здоровья	ИОПК 5.1; ИПК 3.2; ИПК 5.1; ИПК 6.1
	К.М.01.04	Б1.В	Акмеориентированные подходы к изучению профессиональной деятельности	ИОПК 7.1; ИПК 2.2; ИПК 6.1
	К.М.02	К.М	Модуль 4 "Обеспечение психологического здоровья человека и общества"	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 9.1; ИОПК 10.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 5.1; ИПК 6.1; ИПК 6.2
	К.М.02.01	Б1.О	Искусственный интеллект	ИОПК 9.1; ИПК 2.1; ИПК 5.1
	К.М.02.02	Б1.О	Технологии стрессменеджмента	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2
	К.М.02.03	Б1.В	Технологии биологической обратной связи в психологии	ИОПК 5.2; ИОПК 7.2; ИПК 6.2
	К.М.02.04	Б1.О	Модели и уровни здоровья человека и общества	ИОПК 5.1; ИПК 5.1; ИПК 6.1
	К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИОПК 5.2; ИПК 4.1; ИПК 5.2
	К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Психологическая помощь семьям и детям в кризисных ситуациях	ИОПК 5.2; ИПК 4.1; ИПК 5.2
	К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях	ИОПК 5.1; ИОПК 7.1; ИПК 3.2
	К.М.02.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ИОПК 6.1; ИОПК 10.1; ИПК 1.2
	К.М.02.ДВ.02.01	Б1.В	Психология одаренности, креативности и гениальности	ИОПК 6.1; ИОПК 10.1; ИПК 1.2
	К.М.02.ДВ.02.02	Б1.В	Genius. Talent. Golden Mediocrity	ИОПК 6.1; ИОПК 10.1; ИПК 1.2
	К.М.02.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ИОПК 9.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.02.ДВ.03.01	Б1.В	Семьецентрические психологические технологии как фактор развития человека в условиях цифров	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИПК 1.3; ИПК 2.2; ИПК 2.3
К.М.02.ДВ.03.02	Б1.В	Технологии мониторинга психологической безопасности	ИОПК 9.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3
К.М.03	К.М	Модуль 5. "Психологическое обеспечение профессиональной деятельности"	ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.1
К.М.03.01	Б1.О	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования	ИОПК 10.1; ИОПК 10.2
К.М.03.02	Б1.В	Психология деятельности в экстремальных ситуац	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2
К.М.03.03	Б1.В	Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов	ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3
К.М.03.04	Б1.В	Психологическая безопасность личности	ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3
К.М.03.05	Б1.В	Здоровьесберегающие технологии в личносно-ориентированном образовательном пространстве	ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 6.1
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.2; ИПК 5.3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Психологическая помощь социально уязвимым слоям населения	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.2; ИПК 5.3
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум по методам окулографии в исследовании познавательных и коммуникативных	ИОПК 5.1; ИОПК 6.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИПК 5.2
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии аутентификации профессиональной деятельности и образа жизни	ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИПК 5.2
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Коучинг в системе психологического сопровождения специалистов	ИОПК 5.2; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИПК 3.3
ФТД		Факультативные дисциплины	ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.2
ФТД.01	ФТД	Академическое письмо, публикации и презентации (на англ.языке)	ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3
ФТД.02	ФТД	Методология психологического исследования "Methodology of Psychological Research" (на англ. языке)	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.2

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 5									Семестр 6									Итого за курс										Каф.	Семестр									
				Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя																
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРто	КРи	СР	КРатт				Контр оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРто	КРи	СР			КРатт	Контр оль	Всего	Неделя												
ИТОГО (с факультативами)					504									14	11													14	11													
ИТОГО по ОП (без факультативов)					504									14													14															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) ОП, факультативы (в период ТО) ОП, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка Контактная работа					24																						12															
					6																						3															
					6.4																						3.2															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				72	19.15	6		12	1.2		52.85			2	ТО: 3 Э:												72	19.15	6		12	1.2		52.85		2	ТО: 3 Э:					
1	К.М.02	Модуль 4 "Обеспечение психологического здоровья человека и общества"	За	72	19.15	6		12	1.15		52.85			2													За	72	19.15	6		12	1.15		52.85		2				235	
2	К.М.02.02	Технологии стрессменеджмента	За	72	19.15	6		12	1.15		52.85			2													За	72	19.15	6		12	1.15		52.85		2				143	5
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				За											За																											
ПРАКТИКИ					216	4				4	212			6	4													216	4				4	212		6	4					
	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ЗаО	216	4				4	212			6	4													ЗаО	216	4				4	212		6	4					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ					216	4			4	212			6	4														216	4			4	212		6	4						
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Эж	216	4			4	212			6	4													Эж	216	4			4	212		6	4							
КАНИКУЛЫ													1	5/6																						1	5/6					

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '37.04.01 Психология безопасности и здоровья 2021 ОЗО (1).plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2021

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Мин.	Макс.	Факт										
	Итого (с факультативами)				102	152	127	57	31	26	56	32	24	14	14		
	Итого по ОП (без факультативов)				101	142	120	52	28	24	54	30	24	14	14		
B1	Дисциплины (модули)	57%	43%	40%	70	89	70	41	23	18	27	18	9	2	2		
B1.O	Обязательная часть				40	59	40	32	21	11	6	3	3	2	2		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	49	30	9	2	7	21	15	6				
B2	Практика	100%	0%	0%	25	44	44	11	5	6	27	12	15	6	6		
B2.O	Обязательная часть				25	44	44	11	5	6	27	12	15	6	6		
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6							6	6		
ФТД	Факультативные дисциплины				1	10	7	5	3	2	2	2					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					48.5	-	54	46.3	-	58	38.4	-	24		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					50.9	-	54	54	-	36	54	-			
		в период гос. экзаменов						-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					14	-	15.8	14.1	-	15.4	11.3	-	6.4		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					885.2	-	267.85	268.15	-	211.85	118.2	-	19.15		
		Блок Б2					30	-	6	2	-	8	10	-	4		
		Блок Б3					4	-			-			-	4		
		Блок ФТД					91.05	-	33.85	33.85	-	23.35		-			
		Итого по всем блокам					1010.25	-	307.7	304	-	243.2	128.2	-	27.15		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	4	2	2	1	1				
		ЗАЧЕТ (За)						8	3	5	8	6	2	1	1		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	2	1	7	4	3	1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					29.78%										
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%										
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						35.13%										