

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Д.Ю. Баланев

« 24 » марта 2023 г.

**Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)**

по направлению подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Психология безопасности и здоровья»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2021**

Томск – 2023

### **Б1.О.01.01 Методология и технология проектной деятельности**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Методологические основания проектирования.

Тема 2. Управление развитием субъекта проектной деятельности.

Тема 3. Аналитический этап разработки проекта.

Тема 4. Разработка содержания деятельности в проекте.

Тема 5. Экспертиза и мониторинг проектной деятельности

### **Б1.О.01.02 Планирование и проведение психологического исследования**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 54 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Научно-исследовательская деятельность. Общие понятия о науке

Тема 2. Структура и критерии научного знания. Содержание понятия «организация». Философско-психологические и системные основания планирования исследования.

Тема 3. Типы теорий. Принципы и задачи построения теоретического обзора.

Тема 4. Методологический аппарат научного исследования.

Тема 5. Теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 6. Эстетические и этические основания научной деятельности. Этические нормы научного сообщества.

Тема 7. Средства и методы организации научного исследования.

Тема 8. Три основные фазы цикла научной деятельности.

Тема 9. Научное прогнозирование. Рефлексия исследования.

### **Б1.О.01.03 Культура научного психологического текста**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 36 ч.;

– практические занятия: 56 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Научные тексты как главный источник знаний современного специалиста

Тема 2. Макроструктурные компоненты научного текста в психологии

Тема 3. Информационная структура научного текста: уровень содержания

Тема 4. Микроструктура научного текста.

Тема 5. Научная дискуссия. Научный доклад.

## **Б1.О.02.01 Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 46 ч.

### **Тематический план:**

Тема 1. Коммуникация и культура: общие истоки, универсальность и многообразие. Единство природы и культуры в коммуникативном развитии человека. Универсальность коммуникативных форм жизни.

Тема 2. Универсалии транскультурального и транскоммунитивного развития человека. Универсальный транскоммунитивный потенциал homo sapiens в поликультуральном пространстве. Концептуальная модель психологической коммуникабельности.

Тема 3. Генеративная грамматика Н. Хомского в мультязыковом развитии. Рекурсивные универсалии в многообразных грамматиках языков мира. Гипотеза коммуникативно-лингвистической относительности и специфичности в концепции Сепира-Уорфа.

Тема: 4. Психологический мир человеческих встреч. Встреча с Неизвестным как универсальный квант транскоммунитивации, формирующий психологическую культуру человека. Процессы децентрации, коммуникативного стресса, неофобии и неофилии. Концептуальная модель Встречи с Неизвестным.

## **Б1.О.02.02 Профессиональная коммуникация на иностранном языке**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский, английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 52 ч.

### **Тематический план:**

Модуль 1. Вводный курс

Тема 1.1. Я – студент магистратуры (I'm a master's student)

Тема 1.2. Что такое психология? (What's psychology?)

Тема 1.3. Определение психологии (Definition of psychology)

Тема 1.4. Исследуемые переменные (Variables of interest)

Тема 1.5. Контроль и сбор данных (Control and data collection)

Тема 1.6. Вводный курс. Заключение (Introductory course. Conclusion)

Модуль 2. Основной курс

Тема 2.1. Фокус исследования (A research focus)

Тема 2.2. Исследуемое явление (The phenomenon in question)

Тема 2.3. Процедура исследования (Research procedure)

Тема 2.4. Результаты исследования (Study findings)

Тема 2.5. Представление результатов (Presenting results)

### **Б1.О.02.03 Лидерство и руководство командной работой**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

#### **Тематический план:**

1. Лидерский и коммуникативный потенциал

1.1. Целеполагание.

1.2. Самодиагностика лидерского потенциала.

1.3. Самодиагностика актуального коммуникативного потенциала и уровня самоорганизации деятельности

2. МООК «Лидерство и командообразование»

Модуль 1. Введение в курс.

1.1. О курсе.

1.2. Введение в проблему лидерства.

Модуль 2. Феномен ЛИДЕРСТВА.

2.1. Биология лидерства (потребность в лидерстве).

2.2. Психология лидерства (деятельность лидера).

2.3. Культура лидерства (убеждения лидера).

Модуль 3. Миссия ЛИДЕРА или инициатива наказуема.

3.1. Личность лидера. Стань личностью и придется стать лидером.

3.2. Команда лидера. Пойми главное и придется стать лидером.

3.3. Жизнь лидера. Начни жить “на полную” и придется стать лидером.

Модуль 4. Прояснение лидерского потенциала.

4.1. Аутентичное лидерство.

4.2. Уникальность как источник аутентичного лидерства.

4.3. В поисках уникальности.

4.4. Система принятия решений.

Модуль 5. Воплощение лидерского (личностного) потенциала.

5.1. Выбор как форма воплощения лидерского (личностного) потенциала.

5.2. Жизнетворчество.

Модуль 6. Практики лидерства.

6.1. Лидерство в ОБРАЗОВАНИИ.

6.2. Лидерство в ПОЕДИНКЕ.

6.3. Лидерство в БУКВЕ.

6.4. Лидерство в ЦИФРЕ.

Модуль 7. Технологии лидерства.

7.1. Саморегуляция (Self skills).

7.2. Коммуникация (Soft skills).

7.3. Совместность (Hard skills).

Модуль 8. Креативное лидерство.

8.1. Встреча с Неизвестным как источник раскрытия креативного лидерства.

8.2. Неофилия, неофобия и актуализация психодинамики творческого процесса личности.

8.3. Коммуникативный мир личности в команде как стратегическая перспектива креативной самореализации личности лидера.

Модуль 9. Командное взаимодействие.

9.1. Феномен командного взаимодействия.

9.2. Стратегии командного взаимодействия.

9.3. Этапы и уровни развития команды.

Модуль 10. Ресурсы для лидеров.

10.1. Размышляем.

10.2. Практикуем.

10.3. Действуем.

Модуль 11. Заключение.

11.1. Заключительная лекция.

3. Рефлексивный анализ

3.1. Самодиагностика развития лидерского и коммуникативного потенциала

3.2. Траектории развития лидерского потенциала и стиля командного лидерства

#### **Б1.О.02.04 Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 32 ч.

##### **Тематический план:**

Тема 1. Введение в историю и теорию психологической супервизии.

К истории развития и современные представления о супервизии. Дефиниции супервизии. Супервизия в смежных с психологией практиках.

Тема 2. Цели, функции, формы и сферы применения супервизионной практики. Возможные деструктивные функции супервизии. Супервизия и родственные виды профессиональной деятельности.

Тема 3. Концепции и модели супервизии. Специфически ориентированные, или «школьные», модели. Развивающие модели супервизии

Тема 4. Супервизорские роли, стратегии и стили. Эффективные и неэффективные супервизорские стили.

Тема 5. Основные правила (девизы) супервизии в контексте современной бихевиоральнокогнитивной терапии и консультирования. Думать поведенчески. Думать решенчески. Думать позитивно. Думать шажками. Думать флексибельно. Думать фьючерно.

Тема 6. Личность супервизора и супервизор-супервизируемый отношения. Фиксированные формы профессионального поведения и супервизия. Факторы, влияющие на супервизорские отношения. Потребности супервизируемых.

Тема 7. Супервизия как процесс. 6-шаговая модель процесса супервизии. Методы психологической супервизии

Тема 8. Этические и правовые проблемы супервизорской практики. Заключение контракта. Законы и проекты законов, связанные с супервизорской деятельностью.

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Психологическая оценка и психологическая экспертиза**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 12 ч.

### **Тематический план:**

Тема 1. Введение в понятийный аппарат психологической оценки (psychological assessment). Теория и техники оценки. Типы оценок и их цели в разных областях: психология, психиатрия, медицина, юриспруденция, образование, HR и т.п. Профессионально-этические нормы в психологической оценке и экспертизе.

Тема 2. Теории и практики психологической экспертизы. Критерии назначения психологической экспертизы. Цель экспертизы. Условия объективного экспертного заключения. Задачи эксперта-психолога. Судебно-психологическая экспертиза как вид психологической экспертизы. Юридическое основание для производства судебно-психологической экспертизы. Формулирование вопросов психологу-эксперту. Другие виды психологической экспертизы.

Тема 3. Психодиагностический процесс. Психологический диагноз. Классификации психодиагностических методик. Диагностика личностных свойств. Диагностика способностей. Диагностика интеллекта. Диагностика эмоционально-мотивационной сферы и психических состояний. Проективные методики — стимульные и рисуночные. Оперативная психодиагностика личности.

Тема 4. Профайлинг. Классификацию методов профайлинга. Возможности и ограничения профайлинга в психологии. Направления и сферы применения. Роль методов психологии в профайлинге. Основы профайлинга и верификации. Цифровой профайлинг.

Тема 5. Психологический анализ, оценка и экспертиза продуктов деятельности. Качественные методы анализа текстов и видеоматериалов. Психологический анализ контента социальных сетей – постов и комментариев как способ оценки индивидуально-психологических особенностей.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Психодиагностика и психологическая оценка**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский, английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 0 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Психодиагностика как наука.

Тема 2. Общая психодиагностика и психометрика.

Тема 3. Психодиагностика интеллекта.

Тема 4. Классическая психодиагностика личности.

Тема 5. Интегративный подход в психодиагностике

### **К.М.01.01 Когнитивные технологии**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Современные концепции когнитивной науки.

Тема 2. Основные подходы и направления исследований в когнитивной науке.

Тема 3. Когнитивные процессы: современные модели и исследования. Восприятие, внимание. Патопсихологические расстройства внимания.

Тема 4. Когнитивные процессы: современные модели и исследования. Память. Патопсихологические расстройства памяти.

Тема 5. Когнитивные процессы: современные модели и исследования. Мышление. Интеллект. Патология интеллекта.

Тема 6. Нейронаука: базовые концепции.

Тема 7. Нейронаука: методы и технологии.

Тема 8. Нейронаука: результаты исследований.

Тема 9. Биологическая обратная связь и нейроинтерфейсы.

Тема 10. Когнитивные технологии как ресурс развития, обучения и усиления функций человека.

Тема 11. Когнитивные технологии в задачах цифровой безопасности, нейроэкономики и нейромаркетинга.

Тема 12. Нейронные сети и искусственный интеллект.

### **К.М.01.02 Статистические методы обобщения данных**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 32 ч.

#### **Тематический план:**

Модуль 1. Основы статистики. Одномерный анализ данных.

Тема 1. Первичный анализ данных.

Тема 2. Исследование взаимосвязи признаков.

Тема 3. Сравнительный анализ независимых и зависимых выборок.

Тема 4. Основы психометрии.

Модуль 2. Многомерные статистические методы и модели.

Тема 1. Введение в многомерный анализ данных.

Тема 2. Модели дисперсионного анализа.

Тема 3. Модели множественного регрессионного анализа.

Тема 4. Факторные модели.

Тема 5. Кластерные модели.

### **К.М.01.03 Современные проблемы психологии безопасности и здоровья**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.

– практические занятия: 18 ч.

#### **Тематический план:**

Модуль 1. Современные проблемы психологии безопасности

Тема 1.1. Содержательный контекст психологии безопасности

Тема 1.2. Психология безопасности в структуре психологического знания

Тема 1.3. Теоретико-методологические основания исследований в области психологии безопасности

Тема 1.4. Направления исследований в области психологии безопасности

Тема 1.5. Современные общественные вызовы в контексте психологии безопасности

- Модуль 2. Современные проблемы психологии здоровья  
Тема 2.1. Содержательный контекст психологии здоровья  
Тема 2.2. Психология здоровья в структуре психологического знания  
Тема 2.3. Теоретико-методологические основания исследований в области психологии здоровья  
Тема 2.4. Направления исследований в области психологии здоровья  
Тема 2.5. Современные общественные вызовы в контексте психологии здоровья

#### **К.М.01.04 Акмеориентированные подходы к изучению профессиональной деятельности**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

##### **Тематический план:**

Тема 1. Психолого-акмеологические проблемы развития профессионала.

Тема 2. Законы личностно-профессионального развития и умножения личностного потенциала и самовыражения личности в профессии.

Тема 3. Исследовательские и технологические акмеологические практики.

#### **К.М.02.01 Искусственный интеллект**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

##### **Тематический план:**

Тема 1. История становления и проблематика научного направления «Искусственный интеллект»

Тема 2. Психологический смысл понятия «Искусственный интеллект» и его категориальная сеть.

Тема 3. Постановка проблем и межпредметное взаимодействие в области искусственного интеллекта.

Тема 4. Инструментальное обеспечение разработки объектов искусственного интеллекта – разметка данных и аннотация знаний.

Тема 5. Искусственный язык как средство описания и изменения данных и знаний.

Тема 6. Базы знаний и экспертные системы

Тема 7. Решение логических задач средствами языка «Пролог».

Тема 8. Ограничения «Искусственного интеллекта» и этические проблемы работы с ним.

#### **К.М.02.02 Технологии стрессменеджмента**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 6 ч.;



– практические занятия: 36 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Проблема стресса как междисциплинарного объекта исследования. Мотивационные и информационные основания самоменеджмента стресса в кризисных ситуациях.

Тема 2. Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний

Тема 3. Профессиональный стресс. Синдром эмоционального выгорания.

Тема 4. Ресурсы стрессоустойчивости

Тема 5. Стратегии совладания со стрессовыми состояниями

Тема 6. Механизмы саморегуляции в стрессовых ситуациях. Техники и приемы саморегуляции

Тема 7. Когнитивная переоценка. Техники позитивного мышления

Тема 8. Тайм-менеджмент

**К.М.02.03 Технологии биологической обратной связи в психологии**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 30 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Теория саморегуляции. Вклад И. М. Сеченова в исследование саморегуляции. Идеи саморегуляции в работах Н. А. Бернштейна. Модель функциональной системы П. К. Анохина. Нарушение деятельности функциональных систем.

Тема 2. Общие применения технологии биологической обратной связи. Системы с биологической обратной связью.

Тема 3. Принципы использования метода биологической обратной связи в системе медицинской реабилитации.

Тема 4. Основные понятия метода БОС. Применение метода биологической обратной связи в практике зарубежного здравоохранения, социальной помощи и образования. Метод биологической обратной связи по дыхательной аритмии сердца - путь к нормализации взаимодействия дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Тема 5. Методы биологической обратной связи в коррекции психофизиологической дезадаптации. Результаты исследования клинической эффективности БОС-терапии при психофизиологической дезадаптации.

Тема 6. Методы оценки изменения состояния адаптивных систем при стрессовых расстройствах на фоне применения тренингов БОС.

Тема 7. Способы саморегуляции. Методы моторной регуляции. «Аутогенная тренировка» и «Прогрессивная релаксация». Рациональный метод саморегуляции. БОС терапия – современный метод саморегуляции.

Тема 8. Преимущества метода БОС-тренинга: объективность (основу составляет регистрация биоэлектрических импульсов, генерируемых внутренними органами); аналитичность (интерпретировать результаты помогают компьютерные аналитические программы); комплексность (одномоментное исследование всех органов и систем); визуализация (графическое наглядное представление результатов на экране монитора); возможность наблюдения динамики параметров в режиме реального времени; обучение навыкам саморегуляции, релаксации и управляемого восстановления поражённых органов и систем.

Тема 9. Отработка порядка наложения датчиков. Датчики ЭМГ, ЭКГ, дыхательные датчики, ФПГ, датчик температуры, КГР. Анализ результатов исследования, способы интерпретации результатов.

Тема 10. Дыхательный релаксационный тренинг. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов. Написание заключения.

Тема 11. Температурно-миографический релаксационный тренинг. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов. Написание заключения.

Тема 12. Температурно-миографический релаксационный тренинг. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов. Написание заключения.

Тема 13. Работа с системой игрового биоуправления.

#### **К.М.02.04 Модели и уровни здоровья человека и общества**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 44 ч.

##### **Тематический план:**

Тема 1. Название. Уровни здоровья: индивидуальное, групповое, региональное, общественное. Общие понятия.

Тема 2. Название. Общественное здоровье.

Тема 3. Название Показатели здоровья индивида и населения.

Тема 4. Название Медицинская модель.

Тема 5. Название Биомедицинская модель.

Тема 6. Название Биосоциальная модель.

Тема 7. Название Ценностно-социальная модель.

Тема 8. Название Практики сохранения здоровья.

Тема 9. Название Процесс хронизации современного общества («общество ремиссии»).

Тема 10. Название Функциональная модель общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 11. Название Здоровье семьи.

Тема 12. Название Здоровьеукрепляющая деятельность населения.

#### **К.М.02.ДВ.01.01 Психологическая помощь семьям и детям в кризисных ситуациях**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

##### **Тематический план:**

Тема 1. Феномен кризиса

Тема 2. Критические периоды в жизнедеятельности семьи

Тема 3. Основные подходы к семейному консультированию в ситуации нормативного кризиса семьи

Тема 4. Детско-родительские отношения и их роль в возникновении кризиса

Тема 5. Принципы семейного консультирования в ситуации ненормативного семейные кризиса семьи

### **К.М.02.ДВ.01.02 Технологии психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Введение в проблематику экстренной психологической помощи.

Тема 2. Особенности экстремальных и кризисных ситуаций и специфика экстренной психологической помощи.

Тема 3. Принципы, правила, цель и задачи экстренной психологической помощи, этические нормы специалиста психолога при работе в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Реакции и расстройства, вызванные стрессом, учет фаз стресса в экстренной психологической помощи.

Тема 5. Основные психодиагностические задачи в области экстремальных и кризисных ситуаций.

Тема 6. Особенности экстренной психологической помощи при различных реакциях на стресс.

Тема 7. Психологическая помощь при переживании психотравмы.

Тема 8. Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений

Тема 9. Психологическое сопровождение в ситуации потери и умирания.

Тема 10. Методы психологической помощи при постстрессовом расстройстве.

Тема 11. Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов.

Тема 12. Психологическая помощь в ситуации пандемии вирусной инфекции

### **К.М.02.ДВ.02.01 Психология одаренности, креативности и гениальности**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 0 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Феномен гениальности и специфика проявлений. Инициативность.

Тема 2. Феномен одаренности и специфика проявлений. Мотивация.

Тема 3. Феномен посредственности и специфика проявлений. Эффективность

### **К.М.02.ДВ.02.02 Genius. Talent. Golden Mediocrity**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 0 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Феномен гениальности и специфика проявлений. Инициативность.

Тема 2. Феномен одаренности и специфика проявлений. Мотивация.

Тема 3. Феномен посредственности и специфика проявлений. Эффективность

**К.М.02.ДВ.03.01 Семейноцентрические психологические технологии как фактор развития человека в условиях цифровизации**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 32 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Название История семьи. История в наследство. Особенности современной семьи. Теория семейных систем. Генеалогия и здоровье. Психогенеалогия. Цифровизация и семья.

Тема 2. Название Жизненный цикл семьи и психология семьи. Психология семейных отношений. Технологии семейной психодиагностики.

Тема 3. Название Дисфункциональные и социально-дезадаптированные семьи: проблемы и возможности профилактики. Семья и психическое здоровье. «Паспорт здоровья семьи». «Геномная электронная карта здоровья». Психологические технологии (методы, программы, проекты, движения).

Тема 4. Название Семьи и род, родовая привязанность и совесть. Домашняя среда. Дом как ресурс развития. Здоровье всех поколений.

Тема 5. Название Макросреда и биоэтика семьи. Семейная политика государства. Технологии психолого-социальной работы с семьей.

Тема 6. Название Технологии семейного консультирования. Семейно-генетическая помощь: реальность и перспективы.

**К.М.02.ДВ.03.02 Технологии мониторинга психологической безопасности**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Методологические аспекты мониторинга.

Тема 3. Планирование, организация и проведению мониторинга психологической безопасности среды. Безопасность, виды безопасности. Социально-психологический мониторинг. Технологическая последовательность этапов мониторинга. Квалификационные требования специалиста по мониторингу.

Тема 4. Основы анализа и описания результатов мониторинга психологической безопасности среды. Вопросы к заказчику мониторинга. Критерии оценивания результатов мониторинга.

### **К.М.03.01 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Методология преподавания психологии

Тема 2. Образовательная деятельность: концептуальные основания и критериальные признаки

Тема 3. Проектирование образовательных программ по психологии

### **К.М.03.02 Психология деятельности в экстремальных ситуациях**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 44 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Классификация экстремальных ситуаций. Различия проявления экстремальных ситуаций.

Тема 2. Состояния фрустрации и психической депривации. Измененные состояния сознания. Состояние стресса и психическая травма.

Тема 3. Виды психических состояний, проявляющихся в экстремальных ситуациях. Пограничные психические состояния.

Тема 4. Совладающее поведение личности в экстремальных ситуациях. Консультирование сотрудников, работающих в зонах экстремальных ситуаций.

Тема 5. Психологические аспекты взаимодействия психолог - пострадавший в экстремальной ситуации.

Тема 6. Психологические аспекты переживания последствий экстремальной ситуации.

Тема 7. Реабилитационная деятельность в посттравматический период.

Тема 8. Особенности работы с состоянием стресса в экстремальной ситуации. Посттравматическое состояние. Специфика первого контакта с пострадавшим в посттравматическом состоянии.

Тема 9. Состояние фрустрации. Приемы работы психолога с клиентом в состоянии фрустрации.

Тема 10. Приемы работы психолога с клиентом с состоянием горевания.

Тема 11. Обучение совладающему поведению в экстремальных ситуациях.

Тема 12. Методы и способы профилактики психологических экстремальных состояний.

Тема 13. Психологическая подготовка специалиста, работающего в экстремальной ситуации.

Тема 14. Стресс. Общие понятия. Отсроченные реакции на стресс. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс. Отсроченная реакция на стресс. Переживание утраты. Сущность и виды психологической поддержки при деятельности в экстремальных ситуациях. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях.

Тема 15. Сущность и виды психологической поддержки при деятельности в экстремальных ситуациях. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях.

Тема 16. Изменение в поведении и функциональном состоянии в экстремальных условиях. Переносимость экстремальных условий. Нервно-психическая неустойчивость. Психологическая концепция условий деятельности.

### **К.М.03.03 Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Общее представление об экспертной деятельности

Тема 2. Психологическая экспертиза как составляющая гуманитарной экспертизы

Тема 3. Психологическая экспертиза как условие эффективного инновационного проектирования в образовании

Тема 4. Методические аспекты психологической экспертизы инновационных образовательных проектов

### **К.М.03.04 Психологическая безопасность личности**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.

– практические занятия: 36 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Феномен психологической безопасности

Тема 2. Подходы к исследованию психологической безопасности личности

Тема 3. Психологическая безопасность в контексте психического здоровья человека

Тема 4. Профессиональная деятельность и психологическая безопасность личности

Тема 5. Психологическая безопасность личности в образовательной среде

### **К.М.03.05 Здоровьесберегающие технологии в личностно-ориентированном образовательном пространстве**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- практические занятия: 36 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Название Здоровье: понятие, характеристики, комплексная категория.

Тема 2. Название Личностная ценность здоровья.

Тема 3. Название Самочувствие, самооценка здоровья. Здоровье и гармония личности. Развитие личности человека. Психологические типы как формы психического здоровья. Акцентуации личности. Личность в контексте психического здоровья.

Тема 4. Название Влияние стресса на здоровье. Психология профессионального здоровья.

Тема 5. Название Чрезвычайные ситуации как факторы формирования посттравматических стрессовых расстройств.

Тема 6. Название Представления о механизмах психологических защит.

Тема 7. Название Психодиагностика здоровья.

Тема 8. Название Лекция-практикум – Здоровье – это система.

Тема 9. Название Здоровье и питание.

Тема 10. Название Лекция-практикум. Здоровьесберегающие технологии.

**К.М.03.ДВ.01.01 Психологическая помощь социально уязвимым слоям населения**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- практические занятия: 32 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Краткая история и современное состояние психологической помощи социально уязвимым слоям населения в России и за рубежом. Виды деятельности практического психолога. Виды и формы психологической интервенции. Цели, виды и формы психологической помощи.

Тема 2. Основные теоретические подходы к оказанию психологической помощи. Психоаналитический, когнитивно-поведенческий, экзистенциально-гуманистический подходы. Методы, методики. Характеристики личности консультанта.

Тема 3. Социально уязвимые слои населения: классификация. Лица с асоциальным и конфликтным поведением. Социальные сироты. Маргиналы, мигранты, беженцы.

Тема 4. Лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дезадаптированные лица и девианты. Лица, имеющие разные виды зависимости, совершившие суицидальные попытки.

Тема 5. Больные, одинокие и престарелые, лица с ограниченными возможностями здоровья; лица, получившие посттравматические стрессовые расстройства, находящиеся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы.

**К.М.03.ДВ.01.02 Практикум по методам окулографии в исследовании познавательных и коммуникативных процессов**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Окулография: метод и история

Тема 2. Айттрекинг сегодня

Тема 3. Виды результатов

Тема 4. Современные исследования с окулографией.

Тема 5. Организация исследовательской процедуры в программном обеспечении

Тема 6. Разработка и планирование исследования с окулографией

Тема 7. Проведение сбора данных с использованием окулографии.

Тема 8. Выгрузка и анализ результатов окулографии.

Тема 9. Описание исследования с окулографией

**К.М.03.ДВ.02.01 Технологии аутентификации профессиональной деятельности и образа жизни**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. История конструктов «Самоидентичность», «Идентификация» и «Аутентификация» в психологии

Тема 2. Аутентификация в контексте проблем эволюции, социального консенсуса и онтогенеза

Тема 3. Современная психология, технологический переход и новый миропорядок.

**К.М.03.ДВ.02.02 Коучинг в системе психологического сопровождения специалистов**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Коучинг как практическое направление деятельности психолога.

Тема 2. Технологии коучинг в реализации стратегии психоконсультативной работы с клиентами в соответствии с их запросами и потребностями.

Тема 3. Принципы составления программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности

Тема 4. Разработка практических рекомендаций на основе результатов мониторинга психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности.

**ФТД.01 Академическое письмо, публикации и презентации (на англ.языке)**

Дисциплина является факультативной.

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет с оценкой.



Язык реализации – английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

1 семестр:

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

2 семестр:

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

**Тематический план:**

1 семестр

Тема 1. Современные инструменты поиска научных публикаций.

Базы данных цитирования. Поиск научных публикаций. Научные журналы.

Структура научной статьи.

Тема 2. Требования к научным публикациям.

APA стиль (APA style). APA рекомендации (APA Guidelines).

Тема 3. Современные форматы публичных выступлений.

Научная коммуникация. Three Minute Thesis (Трехминутное выступление по теме исследования).

Тема 4. Современные исследования в области психологии.

Международные конференции и организации. Научные журналы. Этические аспекты современных исследований в психологии.

Мировые тенденции исследований в области психологии.

2 семестр

Тема 5. Научные публикации. Виды научных публикаций. Мета-анализ.

Количественные и качественные методы исследований; смешанные методы исследований.

Тема 6. Рекомендации по представлению результатов исследований.

JARS (Стандарты представления информации об исследовании в журнале) – количественные методы.

JARS (Стандарты представления информации об исследовании в журнале) – качественные методы.

JARS – (Стандарты представления информации об исследовании в журнале) – смешанные методы.

Тема 7. Структура научной публикации.

Аннотация, введение. Методы и результаты. Обсуждение и заключение. Выбор журнала. Публикация статьи: основные этапы. Рекомендации для редакторов.

Тема 8. Современные исследования в области психологии. Популяризация научного знания. Портфолио по теме магистерского исследования.

**ФТД.02 Методология психологического исследования (Methodology of Psychological Research) (на англ. языке)**

Дисциплина является факультативной.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

**Тематический план:**

Theme 1. Research methodology: General issues

Theme 2. Getting started in psychological research

Theme 3. Theory in psychological research

Theme 4. Research methods and tools

Theme 5. Research design

Theme 6. Presenting your research