

. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине

По завершении изучения курса аспирант сдает экзамен, который зачитывается как часть кандидатского экзамена на специальности 19.00.04 – медицинская психология.

При проведении кандидатского экзамена используется программа-минимум кандидатского экзамена по специальности «19.00.041 – медицинская психология» (разработана экспертным советом ВАК и утверждена приказом Минобразования РФ № 274 от 08.10.2007 г.) и дополнительная программа (разработана и утверждена НИ ТГУ)

Структура билетов к экзамену

В каждый из 15 экзаменационных билетов входят:

– 2 вопроса из приведенного ниже списка (вопросы составлены на основе программы-минимум кандидатского экзамена),

– 1 вопрос из Дополнительной программы (которая должна включать новые разделы данной специальности и разделы, связанные с направлением исследований в области общей психологии, психологии личности и истории психологии, разрабатываемые в Томском государственном университете; дополнительная программа не может повторять типовую программу-минимум).

Оценка уровня знаний на кандидатском экзамене проводится по бальной системе. С целью оценки уровня знаний на кандидатском экзамене используется пятибалльная (четырехбалльная) система.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

Вопросы к кандидатскому экзамену:

Программа-минимум

1. Место клинической психологии в системе психологических наук и практик.
2. Психосоматические расстройства – психологические проблемы.
3. Отношение клинической психологии и медицины (психиатрии).
4. Психолог (клинический психолог) и его профессиональная позиция (общее и отличное – педагог, социальный работник, врач).
5. Объектное поле и предмет клинической психологии.
6. Клиническая психология как профессия (сферы применения).
7. Структура клинической психологии.
8. Краткая история клинической психологии (основные источники и имена).
9. Болезнь как кризисная ситуация в жизни человека (внутренняя картина болезни).
10. Психология как базис клинической психологии (клиническая психология как «берущая» и «дающая» область психологии).
11. Вклад отечественных ученых в развитие клинической психологии.
12. Понятие нормы в клинической психологии и родственных науках.
13. Рамочные модели здоровья и болезни в клинической психологии и родственных науках.
14. Организация и основные принципы психологического исследования в клинике.

15. Этические проблемы в профессиональной деятельности клинического психолога (кодексы, деонтология).
16. Роль клинического психолога в решении экспертных задач.
17. Предпосылки и традиции в развитии клинической психологии.
18. Конкретные клинико-психологические модели (парадигмы) здоровья и болезни в клинической психологии и родственных науках (их краткая характеристика).
19. Психодиагностика как задача клинической психологии.
20. Психология здоровья как и клиническая психология.
21. Понятие клинического метода и его место в системе методов клинической психологии.
22. Психологические кризисы как объект и предмет клинической психологии.
23. Квалификационные характеристики (паспорт) клинического психолога.
24. Понятие психологической помощи в контексте клинической психологии.
25. Задачи клинической психологии. Психологическое консультирование как задача клинической психологии.
26. Психопрофилактика как задача клинической психологии.
27. Понятие скрытых (латентных) и открытых кризисных состояний в клинической психологии.
28. Психологическая супервизия в клинической психологии.
29. Духовность и духовное здоровье в контексте клинической психологии (биопсихосоциозитическая модель здоровья и болезни).
30. Организационные формы психопрофилактики нарушения здоровья, его охраны и укрепления).

Дополнительная программа

1. Комплексная реабилитация, психологический реабилитационный потенциал.
2. Мониторинг неврологического и психологического статуса больных.
3. Динамика психологической безопасности матерей, воспитывающих ребёнка с особенностями в развитии.
4. Факторы психологической безопасности у женщин при лечении методом экстракорпорального оплодотворения
5. Личностные ресурсы лиц с заболеванием «туберкулез легких» как фактор их психологической безопасности
6. Восстановительное лечение больных с хроническим психоэмоциональным напряжением
7. Немедикаментозная коррекция дизадаптоза у больных гипертонической болезнью с хроническим психо-эмоциональным напряжением
8. Методы комплексной трудовой экспертизы с диагностикой нарушенных и сохранных функции, установок на осуществление продуктивной профессиональной деятельности.
9. Когнитивные расстройства пациентов с сердечно - сосудистыми заболеваниями, признаки когнитивного здоровья человека
10. Профессиональное здоровье: современные подходы.
11. Регресс неврологических нарушений, степень социальной адаптации и возвращение трудоспособности больного.
12. Обоснование стратегий медико-психологического сопровождения
13. Качество жизни людей, имеющих различный уровень психологического и соматического здоровья
14. Оценка психологических ресурсов и психофизиологических резервных возможностей организма и способов их оптимизации для реализации человеком потенциала здоровья и повышения качества жизни
15. Исследование здоровья как социального свойства личности