

Программа
вступительных испытаний в аспирантуру по
направлению 44.06.01- «Образование и педагогические науки» (13.00.01)

Раздел 1. Теоретико методологические основы педагогики.

1. Сущностная и функциональная характеристика педагогики как науки.
2. Общемировые тенденции развития современной педагогической науки.
3. Система антропологических наук и место в ней педагогики. Проблема взаимосвязи педагогики и психологии.
4. Проблема развития личности в педагогике.
5. Педагогическая деятельность и педагогическая позиция.
6. Методология научно- педагогического исследования.
7. Современная система образования: программы и направления модернизацию

Раздел 2. История образования и педагогики.

1. История образования и педагогической мысли как отрасль научного знания
2. Проблема периодизации всемирного историко-педагогического процесса
3. Проблема детства в философско - и религиозно-педагогических и педагогических воззрениях в исторической перспективе
4. Формирование образа учителя и его подготовки в историко-педагогическом процессе
5. Анализ приоритетных педагогических проблем современности в исторической перспективе (например – самостоятельности, принципов воспитания и обучения, активности и др.)
6. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса и педагогической мысли.

Раздел 3. Теория воспитания.

1. Воспитание как общественное и педагогическое явление.
2. Культурологические основания воспитательного процесса.
3. Ребенок как объект воспитательного процесса и субъект деятельности.
4. Модели педагогического взаимодействия в воспитании.
5. Технология педагогической поддержки.
6. Базовая культура личности и пути ее становления.
7. Проблемы системы воспитания.
8. Сущность и типология воспитательных систем.
9. Основные методы, средства и нормы воспитания личности.
10. Детский коллектив как объект и субъект воспитания.

Раздел 4. Теория обучения.

1. Основы процесса обучения: культурологические, психологические, этические, физиологические, социально- нормативные.
2. Функции процесса обучения.
3. Дидактическая интерпретация содержания образования.
4. Психолого-дидактическое проектирование методов, форм, средств обучения.
5. Теоретические основы и характеристика технологий обучения.
6. Характеристика инновационной образовательной среды. Особенности для различных возрастных групп.
7. Динамика развития личности обучающегося в процессе обучения.

Раздел 5. Управление образовательными системами.

1. Теоретико-методологические основания управления образовательными системами.
2. Государственно- общественное управление образованием.
3. Образовательное учреждение как объект управления .
4. Функциональный анализ управления образовательными системами.

5. Своеобразие управления развивающимися образовательными учреждениями, работающими в режиме функционирования.
6. Характеристика моделей управления образовательными системами.
7. Особенности управление инновационными процессами в образовании.
8. Мониторинг качества образования и образовательных услуг.
9. Управление проектами и программами в образовании.

Собеседование по портфолио:

1. Опыт исследовательской работы (участие в конференциях, исследовательских грантах, молодежных научных конкурсах, волонтерская деятельность и т.д.).
2. Сведения о публикационной активности.
3. Концептуальные и исследовательские приоритеты.